**党委理论学习中心组**

**﹃主题教育﹄专题学习资料**

**(八)**

**学习资料**

**妥善保管**

**党委理论学习中心组**

**学习贯彻习近平新时代中国特色**

**社会主义思想主题教育**

**专题学习资料（八）**

**2023年5月30日**

2022年9月

**学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想**

**主题教育**

总要求

学思想、强党性、重实践、建新功

学习目的

加强党的创新理论武装，不断提高全党马克思主义水平，不断提高党的执政能力和领导水平，为奋进新征程凝心聚力，踔厉奋发、勇毅前行，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗

根本任务

坚持学思用贯通、知信行统一，把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量，使全党始终保持统一的思想、坚定的意志、协调的行动、强大的战斗力，努力在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干方面取得实实在在的成效

具体目标

凝心铸魂筑牢根本、锤炼品格强化忠诚、实干担当促进发展、践行宗旨为民造福、廉洁奉公树立新风

着力解决六个方面问题

理论学习、政治素质、能力本领、

担当作为、工作作风、廉洁自律

学习方法

不划阶段、不分环节，把理论学习、调查研究、推动发展、检视整改贯通起来，有机融合、一体推进

**目 录**

[【主题教育】](#_Toc3312)

[习近平在中共中央政治局第五次集体学习时强调  
加快建设教育强国 为中华民族伟大复兴提供有力支撑 1](#_Toc7002)

[以学增智，提升政治能力 6](#_Toc31839)

[以学增智，提升思维能力 10](#_Toc18225)

[以学增智，提升实践能力 14](#_Toc9480)

[“两个结合”的光辉典范  
——认真学习《习近平著作选读》第一卷、第二卷 18](#_Toc30926)

[农业农村部办公厅关于  
深入学习浙江“千万工程”经验的通知 30](#_Toc32012)

[“千万工程”改变的不只是人居环境 34](#_Toc23380)

[筑牢带头做到“两个维护”的思想根基 40](#_Toc608)

[中国式现代化是新时代党的理论创新的典范 43](#_Toc32449)

[必须向科技创新要答案  
——习近平总书记推动科技自立自强战略擘画 53](#_Toc20353)

[这“两个大局”何以如此重要 79](#_Toc31812)

[调查研究要追求深、实、细、准、效 85](#_Toc1764)

[调查研究的高质量，贵在“真”和“实” 88](#_Toc10877)

[【学习进行时】](#_Toc21176)

[《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》  
英文版首发式在吉隆坡举行 96](#_Toc18595)

[习近平同志《论科技自立自强》出版发行 97](#_Toc25595)

[习近平同志《论科技自立自强》主要篇目介绍 99](#_Toc32732)

[习近平回信勉励澳门科技大学师生 115](#_Toc29422)

[习近平给中国美术馆的老专家老艺术家回信 117](#_Toc21578)

[习近平向2023中关村论坛致贺信 119](#_Toc5226)

[【大局之要】](#_Toc11170)

[中共中央宣传部授予万步炎同志“时代楷模”称号 120](#_Toc4775)

[教育部等18部门发文加强新时代中小学科学教育工作 122](#_Toc32062)

[教育部校外教育培训监管司负责人就《教育部等十八部门  
关于加强新时代中小学科学教育工作的意见》答记者问 136](#_Toc11637)

[教育部举办“教育大讲堂”报告会 144](#_Toc8207)

[新时代党的青年工作的根本遵循 146](#_Toc1266)

[【上海一周】](#_Toc3295)

[深化大兴调查研究，深入推动联手调研联动整改！  
市委主题教育领导小组会议作部署 154](#_Toc19270)

[携手共筑科技创新策源地、共建世界级产业集群、  
共育国际一流创新生态！推进长三角G60科创走廊  
科创生态建设大会于5月25日举行 156](#_Toc24501)

[市委常委会传达学习习近平总书记重要回信精神，  
对垃圾分类工作再作部署，还研究了这些重要事项 159](#_Toc31982)

[上海市科学技术奖励大会举行，陈吉宁龚正和  
科技功臣共同为获奖代表颁奖 162](#_Toc31075)

[贯彻习近平总书记重要回信精神，陈吉宁龚正董云虎等  
分路开展专题调研，推动打造垃圾分类升级版 167](#_Toc7315)

[在这场“学思用”座谈会上，上海12位社科专家  
谈如何构建自主知识体系 172](#_Toc27272)

# 【主题教育】

# 习近平在中共中央政治局第五次集体学习时强调 加快建设教育强国 为中华民族伟大复兴提供有力支撑

中共中央政治局5月29日下午就建设教育强国进行第五次集体学习。中共中央总书记习近平在主持学习时强调，教育兴则国家兴，教育强则国家强。建设教育强国，是全面建成社会主义现代化强国的战略先导，是实现高水平科技自立自强的重要支撑，是促进全体人民共同富裕的有效途径，是以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的基础工程。要全面贯彻党的教育方针，坚持以人民为中心发展教育，主动超前布局、有力应对变局、奋力开拓新局，加快推进教育现代化，以教育之力厚植人民幸福之本，以教育之强夯实国家富强之基，为全面推进中华民族伟大复兴提供有力支撑。

清华大学党委书记、中国科学院院士邱勇就这个问题进行讲解，提出工作建议。中央政治局的同志认真听取了讲解，并进行了讨论。

习近平在听取讲解和讨论后发表了重要讲话。他指出，党的十八大以来，党中央坚持把教育作为国之大计、党之大计，作出加快教育现代化、建设教育强国的重大决策，推动新时代教育事业取得历史性成就、发生格局性变化。我国已建成世界上规模最大的教育体系，教育现代化发展总体水平跨入世界中上国家行列。据测算，我国目前的教育强国指数居全球第23位，比2012年上升26位，是进步最快的国家。这充分证明，中国特色社会主义教育发展道路是完全正确的

习近平强调，我们要建设的教育强国，是中国特色社会主义教育强国，必须以坚持党对教育事业的全面领导为根本保证，以立德树人为根本任务，以为党育人、为国育才为根本目标，以服务中华民族伟大复兴为重要使命，以教育理念、体系、制度、内容、方法、治理现代化为基本路径，以支撑引领中国式现代化为核心功能，最终是办好人民满意的教

习近平指出，培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题，也是建设教育强国的核心课题。我们建设教育强国的目的，就是培养一代又一代德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，培养一代又一代在社会主义现代化建设中可堪大用、能担重任的栋梁之才，确保党的事业和社会主义现代化强国建设后继有人。要坚持不懈用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，着力加强社会主义核心价值观教育，引导学生树立坚定的理想信念，永远听党话、跟党走，矢志奉献国家和人民。坚持改革创新，推进大中小学思想政治教育一体化建设，提高思政课的针对性和吸引力。提高网络育人能力，扎实做好互联网时代的学校思想政治工作和意识形态工作。

习近平强调，要坚持把高质量发展作为各级各类教育的生命线，加快建设高质量教育体系。建设教育强国，基点在基础教育。基础教育搞得越扎实，教育强国步伐就越稳、后劲就越足。要推进学前教育普及普惠安全优质发展，推动义务教育优质均衡发展和城乡一体化。基础教育既要夯实学生的知识基础，也要激发学生崇尚科学、探索未知的兴趣，培养其探索性、创新性思维品质。要在全社会树立科学的人才观、成才观、教育观，加快扭转教育功利化倾向，形成健康的教育环境和生态。建设教育强国，龙头是高等教育。要把加快建设中国特色、世界一流的大学和优势学科作为重中之重，大力加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设，瞄准世界科技前沿和国家重大战略需求推进科研创新，不断提升原始创新能力和人才培养质量。要建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国，促进人人皆学、处处能学、时时可学，不断提高国民受教育程度，全面提升人力资源开发水平，促进人的全面发展。

习近平指出，要把服务高质量发展作为建设教育强国的重要任务。建设教育强国、科技强国、人才强国具有内在一致性和相互支撑性，要把三者有机结合起来、一体统筹推进，形成推动高质量发展的倍增效应。进一步加强科学教育、工程教育，加强拔尖创新人才自主培养，为解决我国关键核心技术攻关提供人才支撑。系统分析我国各方面人才发展趋势及缺口状况，根据科学技术发展态势，聚焦国家重大战略需求，动态调整优化高等教育学科设置，有的放矢培养国家战略人才和急需紧缺人才，提升教育对高质量发展的支撑力、贡献力。统筹职业教育、高等教育、继续教育，推进职普融通、产教融合、科教融汇，源源不断培养高素质技术技能人才、大国工匠、能工巧匠。

习近平强调，从教育大国到教育强国是一个系统性跃升和质变，必须以改革创新为动力。要坚持系统观念，统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，坚决破除一切制约教育高质量发展的思想观念束缚和体制机制弊端，全面提高教育治理体系和治理能力现代化水平。把促进教育公平融入到深化教育领域综合改革的各方面各环节，缩小教育的城乡、区域、校际、群体差距，努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育，更好满足群众对“上好学”的需要。深化新时代教育评价改革，构建多元主体参与、符合中国实际、具有世界水平的教育评价体系。加强教材建设和管理，牢牢把握正确政治方向和价值导向，用心打造培根铸魂、启智增慧的精品教材。教育数字化是我国开辟教育发展新赛道和塑造教育发展新优势的重要突破口。进一步推进数字教育，为个性化学习、终身学习、扩大优质教育资源覆盖面和教育现代化提供有效支撑。

习近平指出，要完善教育对外开放战略策略，统筹做好“引进来”和“走出去”两篇大文章，有效利用世界一流教育资源和创新要素，使我国成为具有强大影响力的世界重要教育中心。要积极参与全球教育治理，大力推进“留学中国”品牌建设，讲好中国故事、传播中国经验、发出中国声音，增强我国教育的国际影响力和话语权。

习近平强调，强教必先强师。要把加强教师队伍建设作为建设教育强国最重要的基础工作来抓，健全中国特色教师教育体系，大力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。弘扬尊师重教社会风尚，提高教师政治地位、社会地位、职业地位，使教师成为最受社会尊重的职业之一，支持和吸引优秀人才热心从教、精心从教、长期从教、终身从教。加强师德师风建设，引导广大教师坚定理想信念、陶冶道德情操、涵养扎实学识、勤修仁爱之心，树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负，坚守三尺讲台，潜心教书育人。

习近平最后强调，建设教育强国是全党全社会的共同任务。要坚持和加强党对教育工作的全面领导，不断完善党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制。各级党委和政府要始终坚持教育优先发展，在组织领导、发展规划、资源保障、经费投入上加大力度。学校、家庭、社会要紧密合作、同向发力，积极投身教育强国实践，共同办好教育强国事业。全党全国人民要坚定信心、久久为功，为早日实现教育强国目标而共同努力。

# 以学增智，提升政治能力

仲 音

“学习贯彻新时代中国特色社会主义思想主题教育正在全党深入开展，各级党组织务必在深入、扎实上下功夫，在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干上见实效。”近日在听取陕西省委和省政府工作汇报时，习近平总书记深刻阐明“以学增智，就是要从党的科学理论中悟规律、明方向、学方法、增智慧，把看家本领、兴党本领、强国本领学到手”，并从提升政治能力、提升思维能力、提升实践能力三个方面提出明确要求。

在干部干好工作所需的各种能力中，政治能力是第一位的。有了过硬的政治能力，才能做到自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，在任何时候任何情况下都能“不畏浮云遮望眼”“乱云飞渡仍从容”。当前，我国发展面临新的战略机遇、新的战略任务、新的战略阶段、新的战略要求、新的战略环境。越是任务艰巨、形势复杂，越要注重提升政治能力，切实担负好党和人民赋予的政治责任。广大党员干部要坚持不懈学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想，牢固树立政治理想，正确把握政治方向，坚定站稳政治立场，严格遵守政治纪律，加强政治历练，积累政治经验，使自己的政治能力同担任的工作职责相匹配，真正成为政治上的明白人，永远对党忠诚、为党分忧、为党尽责、为党奉献。

提升政治能力，就要善于从党和人民的立场、党和国家工作大局出发想问题、作决策、办事情。习近平总书记强调“人民立场是中国共产党的根本政治立场，是马克思主义政党区别于其他政党的显著标志”，指出“实现中华民族伟大复兴，是党和国家工作大局”。在主题教育中以学增智，必须紧紧围绕新时代新征程党的中心任务，善于思考涉及党和国家工作大局的根本性、全局性、长远性问题，加强战略性、系统性、前瞻性研究谋划。要时刻把事关党和国家前途命运、事关人民根本利益的大事放在心上，把维护党中央权威和集中统一领导作为最根本的政治纪律和政治规矩，把地区和部门工作融入党和国家事业大局，牢记“国之大者”，一切在大局下思考、一切在大局下行动，真正让党中央决策部署落地见效。

提升政治能力，就要善于从繁杂问题中把握事物的规律性、从苗头问题中发现事物的趋势性、从偶然问题中认识事物的必然性。新时代这十年，习近平总书记应时代之变迁、立时代之潮头、发时代之先声，提出“贯彻新发展理念是新时代我国发展壮大的必由之路”，提出“推进国家治理体系和治理能力现代化，是完善和发展中国特色社会主义制度的必然要求”，提出“全面从严治党永远在路上，党的自我革命永远在路上”……实践表明，党的理论创新过程就是一个把握事物之间内在联系、揭示客观规律、预见事物发展必然趋势的过程，习近平新时代中国特色社会主义思想以全新的视野深化了对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识。我们要熟练掌握这一科学理论蕴含的领导方法、思想方法、工作方法，善于运用这一科学理论观察时代、把握时代、引领时代，准确把握事物发展的必然趋势，不断提高政治敏锐性和政治鉴别力，观察分析形势首先要把握政治因素，特别是要能够透过现象看本质，做到眼睛亮、见事早、行动快。

提升政治能力，就要善于驾驭复杂局面、凝聚社会力量、防范政治风险。当前，世界之变、时代之变、历史之变正以前所未有的方式展开，这是改革开放以来从未遇到过的。善于运用习近平新时代中国特色社会主义思想防范化解重大风险，深刻洞察时与势、危与机，积极识变应变求变，才能确保党和国家事业始终沿着正确方向胜利前进。要以国家政治安全为大、以人民为重、以坚持和发展中国特色社会主义为本，增强忧患意识，坚持底线思维，居安思危、未雨绸缪，时刻保持箭在弦上的备战姿态，下好先手棋，打好主动仗，对各种风险见之于未萌、化之于未发，坚决防范各种风险失控蔓延，坚决防范系统性风险。要提高把方向、谋大局、定政策、促改革的能力，调动各方面积极性，形成同心共圆中国梦的强大合力。

我们党领导人民进行革命、建设、改革的历史进程反复证明了一个道理：政治上的主动是最有利的主动，政治上的被动是最危险的被动。新征程上，坚持学思用贯通、知信行统一，把习近平新时代中国特色社会主义思想变成改造主观世界和客观世界的强大思想武器，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，我们的事业就一定能够无往而不胜，从胜利走向新的胜利。

（来源：《人民日报》）

# 以学增智，提升思维能力

仲 音

“以学增智，就是要从党的科学理论中悟规律、明方向、学方法、增智慧，把看家本领、兴党本领、强国本领学到手。”习近平总书记近日在听取陕西省委和省政府工作汇报时对开展主题教育提出明确要求，对“以学增智”作出深刻阐释，强调“要提升思维能力”“做到善于把握事物本质、把握发展规律、把握工作关键、把握政策尺度，增强工作科学性、预见性、主动性、创造性”。

思维能力是人类认识世界、改造世界能力的最直接体现。习近平新时代中国特色社会主义思想坚持和运用辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论，既部署“过河”的任务，又指导解决“桥和船”的问题，是一个逻辑严密、内涵丰富、系统全面、博大精深的科学体系。党的二十大报告提出的“六个必须坚持”，是这一思想的立场观点方法的重要体现。准确把握包括“六个必须坚持”在内的习近平新时代中国特色社会主义思想的立场观点方法，才能更好领会这一思想的精髓要义，才能把思想方法搞对头，认识问题才站得高，分析问题才看得深，开展工作也才能把得准。在主题教育中以学增智、提升思维能力，最关键的就是要把这一思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法转化为自己的科学思想方法，作为研究问题、解决问题的“总钥匙”，用以改造客观世界、推动事业发展，用以观察时代、把握时代、引领时代。

习近平总书记明确提出，“切实提高战略思维、辩证思维、系统思维、创新思维、历史思维、法治思维、底线思维能力”。这一系列重要思维能力，体现了必须坚持系统观念的内在要求，体现了习近平新时代中国特色社会主义思想蕴含的领导方法、思想方法、工作方法。

当前，世界百年未有之大变局加速演进，世界进入新的动荡变革期，来自外部的风险挑战始终存在并日益凸显。我国改革发展稳定面临不少深层次矛盾躲不开、绕不过，党的建设特别是党风廉政建设和反腐败斗争面临不少顽固性、多发性问题。我国发展进入战略机遇和风险挑战并存、不确定难预料因素增多的时期，各种“黑天鹅”“灰犀牛”事件随时可能发生，需要应对的风险挑战、防范化解的矛盾问题比以往更加严峻复杂。只有切实提高战略思维、辩证思维、系统思维、创新思维、历史思维、法治思维、底线思维能力，下好先手棋、打好主动仗，才能经受风高浪急甚至惊涛骇浪的重大考验，继续披荆斩棘、勇毅前行，奋力开创事业发展新局面。广大党员干部要坚持不懈用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作，不断提高思维能力，善于通过历史看现实、透过现象看本质，善于运用矛盾分析方法抓住关键、找准重点、阐明规律，把谋事和谋势、谋当下和谋未来统一起来，把握好全局和局部、当前和长远、宏观和微观、主要矛盾和次要矛盾、特殊和一般的关系，切实做到前瞻性思考、全局性谋划、整体性推进各项事业。

学习的目的全在于运用，提升思维能力归根结底要通过实践检验。党的十八大以来，根据我国发展阶段、环境、条件变化，审时度势作出加快构建新发展格局的重大战略决策；坚持在发展中改善民生，建成世界上规模最大的教育体系、社会保障体系、医疗卫生体系……实践证明，只有把握事物本质、把握发展规律、把握工作关键、把握政策尺度，才能掌握各项工作的时度效；只有增强工作科学性、预见性、主动性、创造性，才能牢牢把握发展主动权。新时代新征程，紧紧围绕高质量发展这个全面建设社会主义现代化国家的首要任务，必须以强化理论学习指导发展实践，以深化调查研究推动解决发展难题，打破思维定式，转变思想观念，从实际出发谋划事业和工作，使提出的点子、政策、方案符合实际情况、符合客观规律、符合科学精神，以创造性工作把党中央决策部署落到实处。

习近平总书记强调，“我们要赢得优势、赢得主动、赢得未来，战胜前进道路上各种各样的拦路虎、绊脚石，必须把马克思主义作为看家本领”。习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华，实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃。学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想，把这一思想变成强大思想武器，不断提升思维能力，不断提高全党马克思主义水平，我们就一定能破解各种发展难题、战胜一切艰难险阻，推进中国式现代化取得新进展、新突破。

（来源：《人民日报》）

# 以学增智，提升实践能力

仲 音

强化理论武装，深入开展调查研究，扑下身子、沉到一线接地气；突出问题导向，建立民生项目清单，着力解决人民群众急难愁盼问题……学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育正在全党深入开展，各地区各部门坚持学思用贯通、知信行统一，切实把学习成效转化为做好本职工作、推动事业发展的生动实践。

为学之实，固在践履。习近平总书记在听取陕西省委和省政府工作汇报时对开展主题教育提出明确要求，对“以学增智”作出深刻阐释，强调“要提升实践能力”。奋进在充满光荣和梦想的新征程上，面对错综复杂的国际国内形势、艰巨繁重的改革发展稳定任务、各种不确定难预料的风险挑战，广大党员干部要把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话精神上来，自觉践行习近平新时代中国特色社会主义思想，从党的科学理论中悟规律、明方向、学方法、增智慧，把看家本领、兴党本领、强国本领学到手，解决经济社会发展和党的建设中存在的各种矛盾问题，防范化解重大风险，推动中国式现代化取得新进展新突破。

理论的价值在于指导实践，实践性是马克思主义理论区别于其他理论的显著特征。党的十八大以来，从提出精准扶贫理念，推动中国减贫事业取得巨大成就，到提出全过程人民民主重大理念，有力保障人民当家作主；从把生态文明建设纳入中国特色社会主义事业“五位一体”总体布局，让广袤中华大地天更蓝、山更绿、水更清，到提出以人民为中心的发展思想，实现人民生活全方位改善……习近平新时代中国特色社会主义思想坚持马克思主义科学性和实践性的有机统一，深刻回答了新时代党和国家发展面临的一系列重大理论和现实问题，贯穿着强烈的问题意识、鲜明的实践导向。正是在这一思想的科学指引下，我们党团结带领亿万人民攻克了一个个看似不可攻克的难关险阻，创造了一个个令人刮目相看的人间奇迹。坚持以学增智、提升实践能力，就要发扬理论联系实际的优良学风，全面把握习近平新时代中国特色社会主义思想一系列新理念新思想新战略的实践要求，真切感悟科学理论的真理力量和实践伟力，把这一思想变成改造主观世界和客观世界的强大思想武器。

绳短不能汲深井，浅水难以负大舟。党和国家事业越发展，对领导干部的能力要求就越高。习近平总书记强调：“中国式现代化是前无古人的开创性事业，需要我们探索创新。这对各级党组织和领导干部的素质能力提出了新的更高要求，对我们的精神状态、作风形象提出了新的更高要求。”只有学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想，熟练掌握其中蕴含的领导方法、思想方法、工作方法，不断提高履职尽责的能力和水平，才能创造经得起历史和人民检验的实绩。坚持以学增智、提升实践能力，就要紧紧围绕新时代新征程党的中心任务，增强推动高质量发展、服务群众、防范化解风险本领，加强斗争精神和斗争本领养成，着力增强防风险、迎挑战、抗打压能力，以时时放心不下的责任感、积极担当作为的精气神为党和人民履好职、尽好责，以新气象新作为推动高质量发展取得新成效，依靠顽强斗争打开事业发展新天地。

领导干部的专业化水平，是党领导发展能力和水平的重要支撑。现在，我国发展领域不断拓宽、分工日趋复杂、形态更加高级、国际国内联动更加紧密，对党领导发展的能力和水平提出了更高要求。无论是分析形势还是作出决策，无论是破解发展难题还是解决涉及群众利益的问题，都需要专业思维、专业素养、专业方法。没有金刚钻，揽不了瓷器活。坚持以学增智、提升实践能力，就要深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，及时填知识空白、补素质短板、强能力弱项，不断提高专业化水平。广大党员干部要以时不我待的精神，抓紧学习掌握各方面知识，特别是要提高把握新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局的政治能力、战略眼光、专业水平，努力成为所在工作领域的行家里手，使各项工作更好体现时代性、把握规律性、富于创造性。

“我们的干部要上进，我们的党要上进，我们的国家要上进，我们的民族要上进，就必须大兴学习之风，坚持学习、学习、再学习，坚持实践、实践、再实践。”以主题教育为契机，从习近平新时代中国特色社会主义思想中汲取奋发进取的智慧和力量，把所学所悟转化为解决各种复杂问题、应对各种风险挑战的能力，转化为锐意进取、担当有为的精神状态，转化为奋进新征程、建功新时代的务实行动，就一定能够在推进中国式现代化的伟大实践中书写新辉煌、创造新业绩。

（来源：《人民日报》）

# **“两个结合”的光辉典范 ——认真学习《习近平著作选读》第一卷、第二卷**

徐辉冠

求是杂志社理论学习中心组责编

习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上首次提出“把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合”，并在党的二十大报告中深刻阐明“两个结合”的基本内涵和实践意义。“两个结合”深刻揭示了马克思主义的理论特质，科学阐明了马克思主义在中国创新发展的内在机理，极大深化了我们党对马克思主义中国化时代化的规律性认识。

党的十八大以来，以习近平同志为主要代表的中国共产党人，坚持“两个结合”，科学回答一系列重大时代课题，形成了系统全面、逻辑严密、内涵丰富、内在统一的科学理论体系，创立了习近平新时代中国特色社会主义思想。习近平总书记是习近平新时代中国特色社会主义思想的主要创立者，为习近平新时代中国特色社会主义思想的创立和发展发挥了决定性作用、作出了决定性贡献。习近平新时代中国特色社会主义思想赋予马克思主义鲜明的实践特色、民族特色、时代特色，是坚定自觉坚持和发展马克思主义的典范，是坚持“两个结合”、勇于推进理论创新的典范，是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华，实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃。《习近平著作选读》第一卷、第二卷，集中反映了我们党坚持“两个结合”、推进马克思主义中国化时代化取得的重大理论创新成果，为全党全国各族人民深入理解把握“两个结合”、学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想提供了权威教材。

1. **深入学习领会习近平总书记关于“两个结合”的重要论述**

马克思主义是我们立党立国、兴党兴国的根本指导思想，是不断发展的开放的理论，必须中国化才能落地生根、时代化才能充满生机。

党的十八大以来，习近平总书记站在坚持和发展马克思主义的战略和全局高度，创造性提出“两个结合”的重大论断并作出一系列重要论述，为我们党不断推进实践基础上的理论创新、在新的时代条件下更好坚持和发展马克思主义，指明了方向、提供了遵循。《习近平著作选读》翔实记录了习近平总书记关于“两个结合”重要论述形成发展的历程，集中体现了习近平总书记关于“两个结合”的独创性思想观点，生动展示了习近平总书记的原创性理论贡献，充分彰显了“两个结合”的巨大理论威力和实践伟力。

关于“为什么结合”。习近平总书记指出，“马克思主义基本原理是普遍真理，具有永恒的思想价值，但马克思主义经典作家并没有穷尽真理，而是不断为寻求真理和发展真理开辟道路”；“理论的生命力在于创新。马克思主义深刻改变了中国，中国也极大丰富了马克思主义”；“马克思主义基本原理必须同中国具体实际紧密结合起来，应该科学对待民族传统文化，科学对待世界各国文化，用人类创造的一切优秀思想文化成果武装自己”；“只有把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，坚持运用辩证唯物主义和历史唯物主义，才能正确回答时代和实践提出的重大问题，才能始终保持马克思主义的蓬勃生机和旺盛活力”；等等。

关于“结合什么”。习近平总书记指出，“坚持马克思主义，坚持社会主义，一定要有发展的观点，一定要以我国改革开放和现代化建设的实际问题、以我们正在做的事情为中心，着眼于马克思主义理论的运用，着眼于对实际问题的理论思考，着眼于新的实践和新的发展”；“在近代中国最危急的时刻，中国共产党人找到了马克思列宁主义，并坚持把马克思列宁主义同中国实际相结合，用马克思主义真理的力量激活了中华民族历经几千年创造的伟大文明，使中华文明再次迸发出强大精神力量”；“中华优秀传统文化源远流长、博大精深，是中华文明的智慧结晶，其中蕴含的天下为公、民为邦本、为政以德、革故鼎新、任人唯贤、天人合一、自强不息、厚德载物、讲信修睦、亲仁善邻等，是中国人民在长期生产生活中积累的宇宙观、天下观、社会观、道德观的重要体现，同科学社会主义价值观主张具有高度契合性”；等等。

关于“怎么结合”。习近平总书记指出，“坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，用马克思主义观察时代、把握时代、引领时代，继续发展当代中国马克思主义、21世纪马克思主义”；“必须坚持解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实，一切从实际出发，着眼解决新时代改革开放和社会主义现代化建设的实际问题，不断回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问，作出符合中国实际和时代要求的正确回答，得出符合客观规律的科学认识，形成与时俱进的理论成果，更好指导中国实践”；“必须坚定历史自信、文化自信，坚持古为今用、推陈出新，把马克思主义思想精髓同中华优秀传统文化精华贯通起来、同人民群众日用而不觉的共同价值观念融通起来，不断赋予科学理论鲜明的中国特色，不断夯实马克思主义中国化时代化的历史基础和群众基础，让马克思主义在中国牢牢扎根”；等等。

习近平总书记关于“两个结合”的重要论述，坚持辩证唯物主义和历史唯物主义，立足当代中国和当今世界实际，系统阐明了坚持“两个结合”的原则、方法、路径等一系列重大问题，站位高远、内容丰富、思想深邃，必须深入学习领会精神实质，全面把握核心要义，切实抓好贯彻落实。

1. **习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的光辉典范**

习近平总书记深刻指出，“我们坚持以马克思主义为指导，是要运用其科学的世界观和方法论解决中国的问题，而不是要背诵和重复其具体结论和词句，更不能把马克思主义当成一成不变的教条。”党的十八大以后，中国特色社会主义进入新时代，我国发展站在新的历史起点上。国内外形势新变化和实践新要求，迫切需要从理论和实践的结合上深入回答关系党和国家事业发展、党治国理政的一系列重大时代课题。

习近平新时代中国特色社会主义思想统筹中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，坚持用马克思主义之“矢”射新时代中国之“的”，深刻回答了中国之问、世界之问、人民之问、时代之问，是新时代中国特色社会主义伟大实践的理论结晶和升华。认真学习研读《习近平著作选读》，就能够深刻认识到习近平新时代中国特色社会主义思想坚持一切从实际出发，用马克思主义的立场、观点、方法解决新时代我国面临的重大理论和实践问题，是在中华民族迎来从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃中形成并不断丰富发展的科学理论，是坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的光辉典范。

深刻回答新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义的重大时代课题。习近平新时代中国特色社会主义思想，强调中国特色社会主义是科学社会主义理论逻辑和中国社会发展历史逻辑的辩证统一，中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党领导，中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导；作出中国特色社会主义进入新时代的重大论断，作出新时代我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾的科学判断；提出中国特色社会主义事业总体布局是经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设五位一体，战略布局是全面建设社会主义现代化国家、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党四个全面；等等。这些原创性的新理念新思想新战略，立足新时代我国坚持和发展中国特色社会主义实际，坚持科学社会主义基本原则，把中国特色社会主义和实现社会主义现代化、实现中华民族伟大复兴有机贯通起来，深刻揭示了中国特色社会主义发展的理论逻辑、历史逻辑、实践逻辑。  
深刻回答建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国的重大时代课题。习近平新时代中国特色社会主义思想，强调中国式现代化是强国建设、民族复兴的唯一正确道路，是中国共产党领导的社会主义现代化，创造了人类文明新形态，概括形成了中国式现代化的中国特色、本质要求和重大原则等；围绕全面建成社会主义现代化强国这一总目标，提出深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略、乡村振兴战略、区域协调发展战略等一系列重大战略；提出坚持以人民为中心的发展思想，把握新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局，推动高质量发展；等等。这些原创性的新理念新思想新战略，立足新时代我国社会主义现代化建设实际，深刻体现社会主义发展规律，科学总结我们党关于社会主义现代化建设的宝贵经验，提出并系统阐述了中国式现代化这个重大理论和实践问题，是对世界现代化理论和实践的重大创新。

深刻回答建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党的重大时代课题。习近平新时代中国特色社会主义思想，强调必须坚持和加强党的全面领导，坚持党中央集中统一领导是最高政治原则，全党要增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”；强调打铁必须自身硬，办好中国的事情，关键在党，关键在党要管党、全面从严治党，明确全面从严治党战略方针；提出新时代党的建设总要求，强调以党的政治建设为统领，全面推进党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，把制度建设贯穿其中，深入推进反腐败斗争；强调必须时刻保持解决大党独有难题的清醒和坚定，全面从严治党永远在路上，党的自我革命永远在路上，以党的自我革命引领社会革命；等等。这些原创性的新理念新思想新战略，立足新时代党的建设实际，坚持马克思主义建党学说，继承和发扬我们党加强党的建设的宝贵经验，彰显了中国共产党人彻底的自我革命精神，探索出一条长期执政条件下解决自身问题、跳出历史周期率的成功道路。

1. **习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合的光辉典范**

中华优秀传统文化是我们党创新理论的“根”。只有植根本国、本民族历史文化沃土，马克思主义真理之树才能根深叶茂。习近平总书记深刻指出，“马克思主义传入中国后，科学社会主义的主张受到中国人民热烈欢迎，并最终扎根中国大地、开花结果，决不是偶然的，而是同我国传承了几千年的优秀历史文化和广大人民日用而不觉的价值观念融通的”，强调要“去挖掘、去结合中华优秀传统文化，真正实现马克思主义中国化时代化”。

习近平新时代中国特色社会主义思想坚持解放思想与实事求是相统一、培元固本与守正创新相统一，既立足于现实的中国，又植根于历史的中国，以中华文明为源头活水，从5000多年璀璨文明中承继人文精神、道德价值、历史智慧的精华养分，把马克思主义的思想精髓与中华优秀传统文化的精神特质融会贯通起来，深刻揭示和自觉遵循中华民族传承发展的历史逻辑，使中国化时代化马克思主义具有更加鲜明的中国特色、中国风格、中国气派。深入学习研读《习近平著作选读》，就能够深刻认识到习近平新时代中国特色社会主义思想体现了新时代中国共产党人高度的理论自觉、深邃的历史观照、坚定的文化自信、真挚的人民情怀、宏阔的国际视野和以史为鉴、开创未来的奋勇担当，是中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展的光辉典范，是坚持把马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合的光辉典范。  
比如，以人民为中心的发展思想，强调江山就是人民，人民就是江山，中国共产党领导人民打江山、守江山，守的是人民的心；强调人民对美好生活的向往，就是我们的奋斗目标，始终全心全意为人民服务，始终为人民利益和幸福而奋斗；强调扎实推进全体人民共同富裕，促进社会公平正义，促进人的全面发展，使全体人民朝着共同富裕目标扎实迈进；强调群众路线是党的生命线和根本工作路线，是我们党永葆青春活力和战斗力的重要传家宝；等等。这些原创性的新理念新思想新战略，既坚持马克思主义的群众观人民观，彰显了人民性这个马克思主义最鲜明的品格，又体现了中国古代关于以民为本、安民富民乐民等思想。

比如，习近平生态文明思想，强调中国式现代化是人与自然和谐共生的现代化，生态文明建设是关乎中华民族永续发展的根本大计，保护生态环境就是保护生产力，改善生态环境就是发展生产力，决不以牺牲环境为代价换取一时的经济增长；强调必须坚持绿水青山就是金山银山的理念，坚持山水林田湖草沙一体化保护和系统治理，像保护眼睛一样保护生态环境，像对待生命一样对待生态环境，更加自觉地推进绿色发展、循环发展、低碳发展，坚持走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路；等等。这些原创性的新理念新思想新战略，既坚持马克思主义关于人与自然关系的思想，又体现了中华文明“天人合一”等思想，推动中华优秀传统生态文化创造性转化和创新性发展。

比如，构建人类命运共同体思想，强调文明多样性是世界发展的活力和动力之源，倡导尊重各国人民自主选择发展道路和制度模式的权利；强调安全是发展的前提，人类是不可分割的安全共同体；强调坚持以人民为中心的发展思想，把促进发展、保障民生置于全球宏观政策的突出位置；强调践行真正的多边主义，致力于稳定国际秩序；强调推动建设人类卫生健康共同体，强调人民生命安全和身体健康是人类发展进步的前提；强调推动构建人与自然生命共同体，倡导加快绿色低碳转型；等等。这些原创性的新理念新思想新战略，既坚持马克思主义关于世界历史的思想，又汲取中国传统文化强调和合理念，主张天下为公，推崇不同国家、不同文化“美美与共、天下大同”的观念，将中华优秀传统文化在新高度上弘扬光大。

实践没有止境，理论创新也没有止境。当代中国的伟大实践、当今世界的深刻变化，向我们提出了大量亟待回答的理论和实践课题。坚持“两个结合”，不断谱写马克思主义中国化时代化新篇章，是当代中国共产党人的庄严历史责任。习近平总书记在党的二十大报告中提出了继续推进理论创新的科学方法，即必须坚持人民至上、坚持自信自立、坚持守正创新、坚持问题导向、坚持系统观念、坚持胸怀天下。要准确把握包括“六个必须坚持”在内的习近平新时代中国特色社会主义思想的立场观点方法，坚持解放思想、实事求是、守正创新，继续推进马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，不断回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问，不断开辟马克思主义中国化时代化新境界。

当前，全党正在深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育。学习《习近平著作选读》，是坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂的重大政治任务。要通过学习《习近平著作选读》，进一步深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想的重大意义、丰富内涵，充分认识这一思想为丰富发展马克思主义作出了原创性贡献，为传承发展中华优秀传统文化作出了历史性贡献，为推动人类文明进步作出了世界性贡献。要紧密联系国际国内形势的发展变化，着眼实现新时代新征程党的使命任务，更加自觉地用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、统一思想，凝聚力量、推动实践，推动全党进一步深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，奋力夺取全面建设社会主义现代化国家新胜利。

（来源：《人民日报》）

# 农业农村部办公厅关于 深入学习浙江“千万工程”经验的通知

各省、自治区、直辖市农业农村（农牧）厅（局、委）、乡村振兴局，新疆生产建设兵团农业农村局、乡村振兴局：

为深入贯彻落实习近平总书记关于浙江“千村示范、万村整治”工程（以下简称“千万工程”）的重要指示批示精神，进一步学深学透、用好用活“千万工程”经验，扎实推进农村人居环境整治提升五年行动，建设宜居宜业和美乡村，全面推进乡村振兴，现就深入学习“千万工程”经验有关事项通知如下。

**一、深刻认识学习运用浙江“千万工程”经验的重大意义。**

“千万工程”是习近平总书记在浙江工作期间，亲自谋划、亲自部署、亲自推动的一项重大决策。20年来，历届浙江省委省政府一张蓝图绘到底，持之以恒、锲而不舍实施“千万工程”，从“千村示范、万村整治”到“千村精品、万村美丽”再到“千村未来、万村共富”，探索出一条以农村人居环境整治小切口推动乡村全面振兴的科学路径，造就了万千美丽乡村，造福了万千农民群众，引领浙江乡村面貌发生历史性巨变，充分彰显了习近平新时代中国特色社会主义思想的真理力量和实践伟力。“千万工程”是贯彻落实习近平总书记关于“三农”工作重要论述的实践载体，充分体现了习近平总书记对“三农”的深厚感情、深谋远虑和深入思考。学习运用“千万工程”经验，是加快城乡融合发展步伐的重要举措、是继续推动美丽中国建设的内在要求、是全面推进乡村振兴的重要保障，对于实现中国式现代化具有特殊重要意义。要在回顾总结“千万工程”的实施历程、巨大成就中，更加深刻领悟“两个确立”的决定性意义，更加深刻感悟“千万工程”的重大政治意义、理论意义和实践意义，切实把这一宝贵财富学习好运用好，在“千万工程”经验指引下，更加扎实有力地全面推进乡村振兴、加快建设农业强国。

**二、准确把握浙江“千万工程”经验的精髓要义。**

20年来，浙江按照习近平总书记重要指示要求，深入谋划推进、加强实践探索，推动“千万工程”持续向纵深推进，形成了一系列行之有效的做法：坚持生态优先、绿色发展；坚持因地制宜、科学规划；坚持循序渐进、久久为功；坚持党建引领、党政主导；坚持以人为本、共建共享；坚持由表及里，塑形铸魂。浙江“千万工程”之所以取得突出成效，最根本在于习近平总书记的战略擘画、关心厚爱和悉心指导。学习运用“千万工程”经验，要深刻把握蕴含其中的习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论。必须坚持以人民为中心的发展思想，把实现人民对美好生活的向往作为出发点和落脚点；必须坚持以新发展理念为统领，全面推进乡村振兴；必须强化系统观念，着力推动城乡融合发展；必须大兴调查研究，从实际出发想问题、做决策、办事情；必须突出抓基层、强基础、固基本的工作导向，健全党组织领导的治理体系；必须锚定目标真抓实干，一张蓝图绘到底。要牢牢把握“千万工程”经验的精髓要义和理念方法，结合实际学好学透，不断转化为全面推进乡村振兴、加快建设农业强国的思路办法和具体成效。要充分借鉴运用“千万工程”经验，突出农民需要，始终坚持农民主体的基本立场，“群众要什么、我们干什么”，实现政府、市场、集体和农民等多方力量的最佳组合、最佳配置；突出软硬结合，坚持统筹推进的科学方法，物质文明和精神文明一起抓，“五大振兴”一起推，确保取得由外而内、形神兼备、可感可知可考核的成效；突出稳扎稳打，把握好循序渐进的节奏力度，树立问题导向，聚焦总目标分阶段解决好突出问题，久久为功求实效。

**三、切实抓好“千万工程”经验学习宣传贯彻工作。**

今年是“千万工程”实施20周年。各级农业农村、乡村振兴部门要进一步提高思想认识，把学习“千万工程”经验作为当前重要政治任务、摆上突出位置，作为主题教育的生动教材，精心组织，周密部署，务实求效，把学习成果转化为解决问题、促进工作、推动发展的强大动力。扎实抓好学习培训。通过理论中心组、培训班、学习班、读书会等多种形式，分层次、全覆盖开展培训，推动把“千万工程”经验作为党校（行政学院）、干部学院“三农”干部教育培训的重要内容。有序组织实地调研。赴浙江实地调研要结合本地实际，多在基层调研中找办法，力求实效。做好对接，加强统筹，避免扎堆调研、多头调研增加浙江负担。深入开展研究阐释。围绕学习运用“千万工程”经验指导推动新时代新征程“三农”工作，聚焦工作推进中的堵点难点问题，确定一批研究选题，组织力量深入研究，形成制度性成果。务实做好宣传推介。会同有关部门，运用传统媒体和新媒体，采用文字报道、小视频等方式和手段，广泛宣传学习推广“千万工程”的典型经验，推介一批学习运用的典型案例，深化学习推广实效。结合实际贯彻落实。以“千万工程”经验为引领，聚焦全面推进乡村振兴未来5年重点干什么、怎么干，加强谋划设计，明确目标任务、工作打法和思路举措，把“千万工程”经验做法体现到巩固拓展脱贫攻坚成果、全面推进乡村振兴各项工作中。结合主题教育理论学习、调查研究、推动发展、检视整改，把习近平总书记关于“三农”工作的重要论述和实践要求学深悟透，切实贯彻到新时代新征程“三农”工作各领域、全过程，坚持新发展理念，因地制宜、分类施策，加快城乡融合发展步伐，持之以恒推进农业高质高效、乡村宜居宜业、农民富裕富足不断取得实实在在的新成效。

农业农村部办公厅

2023年5月26日

# “千万工程”改变的不只是人居环境

说起浙江的乡村，人们总会习惯性地加上一个形容词，“美丽”。

确实，“浙”里有山乡之美，青山绿树、白墙黛瓦、小桥流水；有一应俱全的文化礼堂、农家书屋等文化空间；“浙”里更美在乡风民风、文化文明……浙江，早已重新定义了何为美丽乡村。

回望浙江农村发展史，我们发现，新世纪以来，浙江农村打开了跨越式发展的“闸门”。而“千万工程”，正是这场触及深层本质的乡村革命的起点。

2003年6月5日，习近平同志亲自召开动员大会，对“千万工程”作出全面部署。改变万千乡村面貌、造福千万浙江农民的“千万工程”从此拉开帷幕。

可以说，作为民生工程、民心工程，“千万工程”从农村人居环境整治入手，改变的却远不只是人居环境。

**一**

从根本上来看，“千万工程”是一次发展理念、发展模式的变革重塑。

在过去数百年的历史发展进程中，随着现代化的推进，从城市到乡村，人类文明发展成就卓然。但相对应的，农村和城市都出现了诸多共性难题。其中之一就是单纯追求经济等单向度、非均衡的现代化，最终导致发展难以可持续。

在相当长时间里，农村经济发展和生态环境保护被认为难以兼顾，农村环境遭到破坏，导致难题颇多。比如，生态修复、污染治理，耗时耗力；比如，人居环境脏乱差，旧貌不改，难以提升，等等。

“千万工程”从整治环境入手，与“八八战略”中的“进一步发挥浙江的生态优势，创建生态省，打造‘绿色浙江’”一脉相承。在推进“千万工程”过程中，浙江并未就环境抓环境，而是综合运用统筹发展的方式，不仅为农村带来生态革命，更带来发展方式与生活方式的革命。

因此，它实现了从“坐在垃圾堆上数钞票”到“端稳绿水青山‘金饭碗’”的华丽转身，打开了从绿水青山到金山银山的转化通道。这种新理念新模式，在“千万工程”20年的生动实践中被反复印证。

比如，“千万工程”催生了美丽经济的新产业。产业有优势，心里就不会发慌。浙江农村居民人均可支配收入从2003年的5431元提升到2022年的37565元，村级集体经济年经营性收入50万元以上的行政村占比达51.2%。这些年，浙江生态农业、农村电商、乡村旅游等新业态蓬勃发展，不以牺牲生态环境为代价，农民的钱袋子依然可以鼓起来。

敬畏脚下的土地，土地也会反哺于你。2018年9月27日，“千万工程”荣获联合国最高环保荣誉“地球卫士奖”。颁奖词评价道：“这一极度成功的生态恢复项目表明，让环境保护与经济发展同行，将产生变革性力量。”

它启示我们，物质和精神“两条腿”走路，才能走得更稳更持久。在乡村发展过程中，村民精神面貌的改变同样不可或缺。像是浙江首创的农村文化礼堂，承载着“我们的村晚”“我们的村运会”等品牌项目，既是物理空间，更是广大农民群众的精神家园。

**二**

“千万工程”面向农村、扎根农村，却并非是把农村与城市两者割裂开来。因而，它也带来城乡关系的深刻变革。

先来看一组数据：浙江城乡居民收入比从2003年的2.43缩小到2022年的1.90，是全国城乡收入差距最小的省份；农村等级公路比例100％，县域内跨乡镇、跨行政村断头路基本打通；率先基本实现城乡饮水同质，城乡规模化供水覆盖率90％……

为何能做到如此？答案也在“千万工程”20年的实践历程当中。

一方面，城市发展决不能抛下农村。城乡本是一体，不能截然分割、二元对立。城镇化不仅不能与农村发展脱节，还要产生效益，提供资源支撑农村的可持续发展。

“千万工程”实施前，“重城轻乡”的问题并不少见：只管城市的垃圾与污水，不管农村的垃圾与污水；只管城市规划，不管农村规划。在推进“千万工程”过程中，不论是“污水革命”“垃圾革命”“厕所革命”等的建设，还是县域美丽乡村建设规划，城市建设治理推进到哪里，农村环境整治和发展规划也要推进到哪里，决不落下一个村，这才有了如今城乡融合发展的良好局面。

另一方面，农村现代化不是变为城市，而要保留自身特色，农村要建得更像农村。“千万工程”从一开始就注重打造“千村千面”“万村万象”，根据不同村的具体情况，分类确定建设模式和“一村一策”，推动形成“一村一品”“一村一韵”。

推进乡村振兴没有标准答案，必须实事求是，因时因地制宜，遵循乡村自身发展规律。发展农村，应立足山区、平原、丘陵、海岛等不同地形地貌，并结合地方发展水平、财政能力等，不做过头事，标准有高有低、不搞整齐划一，“到什么山唱什么歌”，让不同“声部”齐声合唱。

于是我们看到，新昌梅渚村、诸葛八卦村等历史古村，主打古屋古韵、古色古香；定海马岱村、洞头东岙村等海岛渔村，凭借海洋风情吸引八方来客……

当农村有了与城市不一样的风景，才更能成为城里人的内心向往之地，吸引更多城里人回乡创业、进村消费，最终形成良性循环，探索出城乡融合发展的新机制。

**三**

“千万工程”还带来了乡村治理方式的变革，推动乡村治理形成共建共治共享的局面。

以往一些农村治理难，某种程度而言，是因为多少存在村级党组织说话没人听、办事没人跟的问题。但“千万工程”的推进实施，对村民的凝聚力向心力也产生了潜移默化的影响。重中之重是，注重“村里的事情大家商量着办”，激发农民群众的主人翁意识。

2006年1月，习近平同志到海盐县于城镇调研，他问大家，推进“千万工程”还有哪些困难？

基层同志回答：“‘千万工程’搞了三年，之前容易改的都改了，剩下的硬骨头总难见成效，愁。”“我们村底子薄，缺资金，有些环保项目上不了。”“上面工作考核压力大，有些干部思想包袱重、畏难情绪大。”

习近平同志边听边记，不时插话。他不断勉励大家，同时也叮嘱随行人员：实施“千万工程”，越往后越难，靠一家一户解决不了，只靠干部的力量也不够，必须由党委、政府牵头，各部门广泛参与，也要充分调动广大农民群众的积极性。

实施“千万工程”的过程，就是不断把农民群众从“要我建设美丽乡村”变为“我要建设美丽乡村”的过程。该由政府干的主动干、精心干、扎实干，该由农民自主干的不越位、不包揽、不干预，组织有了更强的凝聚力战斗力，干部树立了威信，老百姓有了更多参与感获得感。归根结底，乡村振兴受益在群众、主体是群众。

走过20年，“千万工程”经历了从“千村示范、万村整治”到“千村精品、万村美丽”，再到“千村未来、万村共富、全域和美”，每一个阶段都随着群众需求升级而发展。认准目标，一任接着一任干、一锤接着一锤敲，看得见、摸得着的幸福感一点点累积起来，“千万工程”的金字招牌也越擦越亮。时间最终会褒奖坚守者、奋斗者。

可以说，“千万工程”既是“八八战略”在浙江接续实施20年的重要抓手，也是“八八战略”引领浙江蝶变的生动体现，更是中国式现代化浙江篇章在农村地区的一个生动缩影。

如今，对“千万工程”，浙江还在不断迭代升级发展。今年浙江省委一号文件提出，以“千万工程”统领宜居宜业和美乡村建设，并部署把提高县城承载能力与深化“千万工程”结合起来，在城乡融合中提升乡村建设水平。

有人形象地比喻，在浙江发展面临转型的关键时刻，“千万工程”是让列车换道变轨的那个扳手。这一“扳”下去，让浙江乡村换道飞驰，驶向更远的远方。

未来，列车还将如何驰骋？浙江万村千乡又将如何蝶变？人们期待着浙江乡村振兴的新景致。

（来源：浙江宣传）

# 筑牢带头做到“两个维护”的思想根基

《习近平著作选读》第一卷、第二卷出版座谈会5月22日在京召开。23日，《人民日报》刊载了座谈会发言摘编。以下是中央办公厅分管日常工作的副主任孟祥锋所作的题为《筑牢带头做到“两个维护”的思想根基》的发言：

好雨知时节。在全面贯彻党的二十大精神的开局之年，在全党开展主题教育之际，党中央编辑出版《习近平著作选读》，为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想提供权威教材，的确犹如下了一场及时雨，具有重大的政治意义、理论意义和历史意义。这段时间的学习虽是初步的，但真理的味道是甜的，收获是沉甸甸的，越学越充满理论自信、成就自豪和对实现民族复兴光明未来的坚定信心。

一是更加深刻领悟科学理论的真理力量。习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义。选读犹如新时代治国理政的“百科全书”，全方位展现这一思想的重大意义、科学体系、核心要义、实践要求，全景式记录这一思想的发展历程，立体式彰显这一思想的博大精深。越是钻进去学，越能深刻体悟真理的力量、真经的深邃。习近平新时代中国特色社会主义思想科学回答了中国之问、世界之问、人民之问、时代之问，实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃。选读的出版有利于全党对创新理论的全面学习、全面把握、全面落实。新征程上，我们必须坚持不懈用这一思想凝心铸魂，将其转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量。

二是更加深刻领悟“两个确立”的决定性意义。加强党的全面领导特别是加强党中央集中统一领导，是贯穿选读的一根红线。实践检验真理，事实胜于雄辩。新时代党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革，根本在于“两个确立”，在于习近平总书记掌舵领航，在于习近平新时代中国特色社会主义思想的科学指引。新征程上，我们必须坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，更加自觉同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，奋进新征程、创造新伟业。

三是更加深刻领悟人民至上的大道理。人民至上，微言大义；悠悠万事，唯此为大。人民至上的鲜明立场和大情大爱渗透于选读的字里行间，充分彰显了习近平总书记“我将无我，不负人民”的使命情怀。“江山就是人民，人民就是江山。”正是坚持人民至上，以习近平同志为核心的党中央领导我们打赢了人类历史上规模最大的脱贫攻坚战，圆了小康这个中华民族的千年梦想，取得疫情防控重大决定性胜利，老百姓的日子越过越红火。新征程上，我们必须坚持人民至上，把为民造福作为最大政绩，扎实推进共同富裕，不断实现人民对美好生活的向往。

四是更加深刻领悟勇于自我革命的真谛。找到党的自我革命这一跳出治乱兴衰历史周期率的第二个答案，是习近平新时代中国特色社会主义思想的一大原创性贡献。系统学习选读中有关论述，越发体悟到习近平总书记的深远考量、良苦用心和政治担当。对全面从严治党，习近平总书记是语重心长地讲，响鼓重槌地敲，坚持不懈地抓。正是依靠全面从严治党的革命性锻造，依靠无私无畏的自我革命，保证了我们这个百年大党始终坚守初心使命，始终保持不变质、不变色、不变味，始终团结成“一块坚硬的钢铁”，始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心，始终在国际风云变幻中赢得历史主动。全面从严治党永远在路上，党的自我革命永远在路上。新征程上，我们必须时刻保持解决大党独有难题的清醒和坚定，时刻牢记“三个务必”，走好新的赶考之路，坚定不移以党的自我革命引领社会革命。

近年来，中央办公厅坚持将学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想当作首要政治任务，教育引导党员干部立志用一辈子学思践悟。我们一定深学细悟选读等重点书目，及时跟进学习习近平总书记最新重要讲话，在深化内化转化上下功夫，筑牢带头做到“两个维护”的思想根基，更扎实地掌握看家本领，不断提高服务保障党中央和习近平总书记的思想自觉、政治能力、业务水平，努力打造让党中央和习近平总书记放心满意的坚强前哨和巩固后院。

（来源：《人民日报》2023年5月23日）

# 中国式现代化是新时代党的理论创新的典范

林振义

中央党校（国家行政学院）科研部主任

党的二十大报告在论述开辟马克思主义中国化时代化新境界时，提出“两个结合”“六个必须坚持”的方法原则，深刻揭示了习近平新时代中国特色社会主义思想的理论品格和鲜明特质，既是深刻理解这一科学思想必须牢牢把握的基本点，也是继续推进理论创新必须始终坚持的基本点。中国式现代化理论作为习近平新时代中国特色社会主义思想的最新发展，是遵循“两个结合”、贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想世界观方法论的典范。

**中国式现代化是应时而生的理论**

中国式现代化，从概念的提出，到理论的构建，再到不断丰富发展，前后不到两年半时间。习近平总书记之所以如此密集阐述中国式现代化理论，根本原因就是党和国家事业迈上了新征程、指导和引领全面建成社会主义现代化强国这一伟大社会革命的需要。就是说，中国式现代化是应时而生的理论。

新时代提出中国式现代化概念。党的十九届五中全会在“十三五”规划目标任务即将完成、全面建成小康社会胜利在望之际召开，不仅对“十四五”规划提出了建议，也提出了到2035年基本实现社会主义现代化的远景目标。全面建成小康社会的底线任务是脱贫攻坚，这是有中国反贫困理论作为直接指导的。新的奋斗目标，需要新的具有针对性的理论支撑。习近平总书记在全会上的重要讲话，从五个方面概括了中国式现代化，为新理论的提出作了概念准备。

在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话中，习近平总书记代表全党宣布我们实现了第一个百年奋斗目标，正在意气风发向着全面建成社会主义现代化强国的第二个百年奋斗目标迈进。这次重要讲话，明确提出“创造了中国式现代化新道路，创造了人类文明新形态”的重大判断，把“中国式现代化”提高到人类文明形态的高度来认识。

党的二十大宣告“我国迈上全面建设社会主义现代化国家新征程”。党的二十大报告深化了对中国式现代化内涵和本质的认识，概括形成了中国式现代化的中国特色、本质要求和重大原则，初步构建了中国式现代化的理论体系。党的二十大以中国式现代化理论为基础，科学描绘了实现第二个百年奋斗目标的宏伟蓝图，对未来一个时期党和国家事业作出了战略部署。

2023年是全面贯彻党的二十大精神的开局之年。开局关乎全局，起步决定全程。在这样的时刻，习近平总书记在年初举办的省部级主要领导干部专题研讨班重要讲话中，提出并系统阐述了中国式现代化这个重大理论和实践问题，强调中国式现代化“是科学社会主义的最新重大成果”，形成了系统的中国式现代化理论。

现代化是一个世界历史进程，实现现代化是世界各国发展普遍面临的历史任务，各国探索现代化道路的历程充满艰辛。当前，世界百年未有之大变局加速演进，多重挑战和危机交织叠加，人类社会现代化进程又一次来到历史的十字路口。对于“我们究竟需要什么样的现代化？怎样才能实现现代化？”这样的世界现代化之问，中国共产党和中国人民有责任提供中国答案。3月15日，习近平总书记在中国共产党与世界政党高层对话会上发表主旨讲话，进一步阐述了中国式现代化的基本特点和世界意义，着眼于不同文明包容共存、交流互鉴，提出全球文明倡议。

中国式现代化是人口规模巨大的现代化，是全体人民共同富裕的现代化，是物质文明和精神文明相协调的现代化，是人与自然和谐共生的现代化，是走和平发展道路的现代化。这样的现代化，展现了不同于西方现代化模式的新图景，打破了“现代化=西方化”的迷思，是对西方现代化理论和实践的重大超越，代表人类文明进步的发展方向，是一种全新的人类文明形态。

在改革开放初期，邓小平曾经提出“中国式的现代化”这一概念，当时是着重从物质技术水平角度讲的，主要考虑到庞大的人口数量，强调我国的现代化在人均收入和个人生活水平上不能与西方国家盲目攀比，在现代化建设上不能急躁冒进。后来他使用“小康社会”“有中国特色的社会主义”这样两个概念，用以取代“中国式的现代化”的概念。习近平总书记提出“中国式现代化”，赋予了这一概念更加丰富、更具质感的规定性，使之更加清晰、更加科学、更加可感可行，具有了超越西方现代化的文明含义，并且从理论体系的角度对中国式现代化作了系统阐述，把我们党对社会主义现代化建设规律的认识提高到一个全新的高度。中国式现代化理论的发展史，生动展示了新时代党的理论创新的实践逻辑和历史逻辑。

中国式现代化是经济、政治、文化、社会、生态文明“五位一体”的全面现代化。中国式现代化理论具有高度的统合性，它是对建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国这一重大时代课题的集中回答，以全新视野深化了对社会主义建设规律的认识，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分。我们应当从这一科学思想的全局来领会和把握中国式现代化理论。

**中国式现代化是遵循“两个结合”的典范**

“两个结合”强调的是推进马克思主义中国化时代化，必须坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合。中国式现代化作为我们党的最新理论创新创造，是对“两个结合”的最好践行。

新中国的建设从学习苏联经验起步，但我们党很快察觉到苏联模式的局限，毛泽东提出把马克思列宁主义基本原理同中国具体实际进行“第二次结合”的任务，强调要以苏联的经验教训为鉴戒，独立探索适合中国国情的社会主义建设道路。在党的十二大上，邓小平指出，“我们的现代化建设，必须从中国的实际出发”“照抄照搬别国经验、别国模式，从来不能得到成功”。他强调，“把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来，走自己的道路，建设有中国特色的社会主义，这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论”。习近平总书记明确提出“中国式现代化”概念，就是对改革开放40多年我们党坚持把马克思主义基本原理同中国现代化建设实际相结合经验的高度凝练和总结。

当前，中国的具体实际是什么呢？就是我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段，同时已经进入新发展阶段，是我国迎来从站起来、富起来到强起来历史性跨越的一个阶段，是完成建设社会主义现代化国家这个历史宏愿的阶段；我国仍然是世界上最大的发展中国家，同时我国经济实力、科技实力、综合国力跃上新台阶，国际影响力、感召力、塑造力显著上升；我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾，着力解决不平衡不充分的发展问题是解决这一矛盾的主要方面。尤其是，我国是14亿多人口整体迈入现代化，这必然是人类历史上难度最大的现代化。人口基数大，城乡区域发展水平差异大，决定了我们必须保持历史耐心，坚持稳中求进、循序渐进、持续推进。中国式现代化，就是从上述这些具体实际出发，坚持运用马克思主义世界观方法论解决中国问题得出来的符合客观规律的科学认识。

传统是现代化生长的资源。中华优秀传统文化积淀着中华民族最深沉的精神追求，是中华民族生生不息、发展壮大的丰厚滋养。中国式现代化，就是植根于中华优秀传统文化土壤上的现代化。党的二十大报告中列举中华优秀传统文化的十个重要观念，为中国式现代化五个方面的中国特色提供了深厚的思想资源和政治资源。比如，天下为公、民为邦本、任人唯贤，为实现人口规模巨大的现代化提供了丰富的治理经验；为政以德、革故鼎新，为实现全体人民共同富裕的现代化提供了深刻的思想支持；自强不息、厚德载物，为实现物质文明和精神文明相协调的现代化提供了充沛的道义资源；天人合一，为实现人与自然和谐共生的现代化提供了科学的生产生活方式；讲信修睦、亲仁善邻，为实现走和平发展道路的现代化提供了重要的文化保证。可以说，中华优秀传统文化具有的独特智慧与科学社会主义基本原理高度契合，为推进中国式现代化提供了弥足珍贵的启示。正是由于实现了“第二个结合”，才使中国式现代化具有了鲜明的中国特色、深厚的历史基础和群众基础。

在实现“两个结合”进程中，中国式现代化用中华文明5000多年的底蕴滋养现代经济社会发展，不仅用自身的实践走出了现代化的成功之路，拓展了发展中国家走向现代化的途径，给世界上那些既希望加快发展又希望保持自身独立性的国家和民族提供了全新选择，也通过正确处理人与自然、人与社会、人与人以及人与自身关系，形成了独特的世界观、价值观、历史观、文明观、民主观、生态观，创造出人类文明新形态。

**中国式现代化是贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想世界观方法论的典范**

中国式现代化必须坚持人民至上。坚持以人民为中心的发展思想，是中国式现代化的一个重大原则。坚持以人民为中心而不是以资本为中心，服务绝大多数人的利益而不是追求资本利益最大化，这是中国式现代化区别于西方现代化的显著标志。中国式现代化锚定人民对美好生活的向往，顺应人民对文明进步的渴望，努力实现物质富裕、政治清明、精神富足、社会安定、生态宜人，让现代化更好回应人民各方面诉求和多层次需要，把现代化建立在不断追求并真正实现人的解放之上。围绕人民至上，中国式现代化形成了促进全体人民共同富裕、促进物质文明和精神文明相协调的一整套思想理念、制度安排、政策举措，让现代化建设成果更多更公平惠及全体人民。

中国式现代化必须坚持自信自立。从中国实际出发，走中国式现代化道路，是中国共产党不变的追求。我们坚信，现代化≠西方化，世界上既不存在定于一尊的现代化模式，也不存在放之四海而皆准的现代化标准，发展中国家有权利也有能力基于自身国情自主探索各具特色的现代化之路。事实上，我们没有像一些发展中国家那样亦步亦趋跟在西方国家后面简单模仿，以致陷入“中等收入陷阱”难以自拔，而是坚持把国家和民族发展放在自己力量的基点上、把国家发展进步的命运牢牢掌握在自己手中，使中国的现代化建设展现出人类社会现代化的另一幅图景。

中国式现代化必须坚持守正创新。中国共产党领导的社会主义现代化，这是党的二十大对中国式现代化的基本定性。“中国共产党领导”和“社会主义”，就是中国式现代化必须始终坚守的本和源、根和魂。这一点必须毫不动摇，否则中国式现代化就会失去正确方向，甚至会犯颠覆性错误。基于这样的认识，推进中国式现代化必须牢牢把握的重大原则，首要就是这两条。同时，中国式现代化强调要处理好守正和创新的关系，坚持深化改革开放。推进中国式现代化，就要顺应时代发展要求，着眼于解决重大理论和实践问题，积极主动识变应变求变，敢于和善于冲破思想观念束缚、破除体制机制弊端、探索优化方法路径，不断实现理论和实践上的创新突破，塑造发展新动能新优势。

中国式现代化必须坚持问题导向。两极分化还是共同富裕？物质至上还是物质精神协调发展？竭泽而渔还是人与自然和谐共生？零和博弈还是合作共赢？照抄照搬别国模式还是立足自身国情自主发展？中国式现代化是对这一系列原则问题坚定有力的科学回答。不仅在这些原则和方向问题上保持着清醒和坚定，中国式现代化还将以一往无前的精神应对各个领域的具体问题，对新征程上面临问题的复杂程度、解决问题的艰巨程度保持清醒和自觉，主动发现问题、科学分析问题，不断提出真正解决问题的新理念新思路新办法。

中国式现代化必须坚持系统观念。推进中国式现代化是一项系统工程，需要统筹兼顾、系统谋划、整体推进，正确处理好一系列重大关系。习近平总书记强调了六个方面的关系，即：顶层设计与实践探索的关系、战略与策略的关系、守正与创新的关系、效率与公平的关系、活力与秩序的关系、自立自强与对外开放的关系，体现了他洞悉时势、总揽全局的系统谋划和战略擘画，为推进中国式现代化提供了科学遵循。在新征程上，我们将面对更加深刻复杂多变的发展环境，面对更多两难、多难问题，必须更加自觉坚持和运用系统观念，运用科学思想方法观察形势、分析问题、推动工作。

中国式现代化必须坚持胸怀天下。中国人民是依靠自己的辛勤劳动和创新创造发展壮大自己，通过激发内生动力与和平利用外部资源相结合的方式实现自身发展的，不仅不以任何形式压迫其他民族、掠夺他国资源财富、“薅”世界各国的“羊毛”，而且始终高举和平、发展、合作、共赢旗帜，不断以自身的新发展为世界提供新机遇，努力让现代化成果更多更公平惠及各国人民。尤其是积极参与全球治理体系改革和建设，践行真正的多边主义，弘扬全人类共同价值，推动落实全球发展倡议、全球安全倡议、全球文明倡议，坚决反对通过打压遏制甚至迟滞别国现代化来维护自身发展“特权”的行径。

由于遵循新时代党的理论创新“两个结合”“六个必须坚持”的方法原则，中国式现代化理论是人民的理论、科学的理论、实践的理论、不断发展的开放的理论。全面建成社会主义现代化强国、以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴，注定是一场更加惊心动魄、更加波澜壮阔的伟大社会革命。我们必须坚持以中国式现代化理论为指导，坚定历史自信，保持战略定力，引领和推动这场伟大社会革命行稳致远、以竟全功。

（来源：《学习时报》）

# 必须向科技创新要答案 ——习近平总书记推动科技自立自强战略擘画

最长的跨海大桥、最大的5G网络、最先进的高速铁路、最远程的量子通信……新时代十年来，我国科技创新事业发生历史性、整体性、格局性重大变化，全球创新指数排名从2012年的第三十四位上升到2022年的第十一位，成功进入创新型国家行列。

迈上全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军，科技、人才、创新的战略意义提升到新的高度。

今年3月5日，习近平总书记在参加十四届全国人大一次会议江苏代表团审议时强调：“加快实现高水平科技自立自强，是推动高质量发展的必由之路。”“我们能不能如期全面建成社会主义现代化强国，关键看科技自立自强。”

党的二十大报告提出：“必须坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力，深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，开辟发展新领域新赛道，不断塑造发展新动能新优势。”

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央观大势、谋全局、抓根本，作出“必须把创新作为引领发展的第一动力”的重大战略抉择，实施创新驱动发展战略，坚持创新在我国现代化建设全局中的核心地位，把科技自立自强作为国家发展的战略支撑，走出了一条从人才强、科技强，到产业强、经济强、国家强的发展道路。

新时代十年来的创新实践，昭示奋进未来。

从应变看求变——

“构建新发展格局最本质的特征是实现高水平的自立自强”

初夏的中关村房山园北京高端制造业基地，一片繁忙景象：无人灭火直升机的生产组装如火如荼，无人驾驶汽车在园区穿梭往来，外墙清洗机器人正进行场景测试……

北京中关村，创新发展的生动缩影，无数个“第一”诞生于此。

2013年9月30日，十八届中共中央政治局集体学习第一次走出中南海，把“课堂”搬到了中关村。习近平总书记深刻阐述了党的十八大确定的创新驱动发展战略，强调“科技兴则民族兴，科技强则国家强”。

这是挺立时代潮头、紧扣时代脉搏的深入研判。

高速行驶几十年，中国号巨轮来到历史关口——经济总量跃居世界第二，但创新能力不强，成为这个经济大块头的“阿喀琉斯之踵”。

“通过创新引领和驱动发展已经成为我国发展的迫切要求。”“抓住了创新，就抓住了牵动经济社会发展全局的‘牛鼻子’。”

这是准确识变、科学应变、主动求变的深远谋划。

看全球，国际金融危机阴霾未散，经济全球化遭遇逆流，世界处于大发展大变革大调整之中。观国内，我国发展进入战略机遇和风险挑战并存、不确定难预料因素增多的时期。察趋势，新一轮科技革命和产业变革方兴未艾，全球创新版图、全球经济结构加快重构。

“不创新不行，创新慢了也不行。如果我们不识变、不应变、不求变，就可能陷入战略被动，错失发展机遇，甚至错过整整一个时代。”

这是坚定历史自信、把握历史主动的深刻自警。

2013年，习近平总书记主持十八届中共中央政治局第九次集体学习时强调：“即将出现的新一轮科技革命和产业变革与我国加快转变经济发展方式形成历史性交汇，为我们实施创新驱动发展战略提供了难得的重大机遇。机会稍纵即逝，抓住了就是机遇，抓不住就是挑战。”

2018年，习近平总书记在两院院士大会上再提“历史性交汇期”问题，强调这是“千载难逢的历史机遇”，也是“差距拉大的严峻挑战”——“有的历史性交汇期可能产生同频共振，有的历史性交汇期也可能擦肩而过。”

世界之变，时代之变，历史之变。

形势逼人，挑战逼人，使命逼人。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高瞻远瞩、举旗定向，把创新摆在国家发展全局的核心位置，完成了创新驱动发展战略的顶层设计和系统谋划，制定了一系列奠基之举、长远之策，推动我国向着建设世界科技强国的战略目标稳步迈进。

从国内考察到出席重要会议活动，从主持中共中央政治局集体学习到作出重要指示批示，习近平总书记始终牵挂着创新发展的目标与方向——

“科技是国家强盛之基，创新是民族进步之魂。”“科技竞争就像短道速滑，我们在加速，人家也在加速，最后要看谁速度更快、谁的速度更能持续。”

下好“先手棋”，练就“杀手锏”，跑稳“接力赛”，牵住“牛鼻子”，勇闯“无人区”，拆除“篱笆墙”。习近平总书记反复强调的，正是科技创新的路径与钥匙——

“要持之以恒加强基础研究”“要紧紧扭住技术创新这个战略基点，掌握更多关键核心技术”“重大科技创新成果是国之重器、国之利器”。

孜孜步履，灼灼目光，殷殷话语。围绕科技创新，习近平总书记提出一系列新思想、新观点、新论断、新要求，对我国科技创新发展作出前瞻性、战略性、全局性谋划。

创新中国坚定前行。

党的十八大，正式提出实施创新驱动发展战略；党的十八届五中全会，提出“创新、协调、绿色、开放、共享”的发展理念；党的十九大报告，提出创新是引领发展的第一动力；党的十九届五中全会，强调坚持创新在我国现代化建设全局中的核心地位，把科技自立自强作为国家发展的战略支撑；党的二十大，提出科技、人才、创新“三个第一”的重要论断，强调“实施科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑”。

从把创新作为引领发展的第一动力到把科技自立自强作为国家发展的战略支撑，从建设创新型国家到建设世界科技强国，从“三个面向”到“四个面向”……习近平总书记科学回答了为什么要加快科技创新、科技创新的方向路径是什么、科技资源如何优化配置等一系列重大问题，为推动我国科技事业发生历史性变革、取得历史性成就提供了科学指引、注入了强大动力。

“祝融”探火、“嫦娥”揽月、“天和”遨游星辰、“奋斗者”号万米深潜……新年贺词点赞的重大成就，刻画科技创新的中国高度、中国深度。

更薄的“手撕钢”、更远的光学“千里眼”、更重的大锻件焊接、更快的高速磁浮交通……屡屡刷新纪录的重大成果，见证科技创新的中国精度、中国广度。

铸就大国重器，中国桥梁、中国港口、中国核电屹立东方，成为响当当的“国家名片”。

注入创新动能，新兴产业蓬勃生长，传统行业转型升级，科技创新为高质量发展安上新引擎。新能源汽车、太阳能光伏、新型显示……以关键技术突破推动产业升级，产业链和创新链融合更加紧密高效。

统筹发展和安全，多条技术路线并行，15款新冠疫苗获批使用。支撑人民生命健康安全、能源安全、粮食安全……科技创新成为重要抓手。

一组组数据，标注不断跃升的创新能力：十年间，全社会研发经费支出从2012年的1万亿元增加到2022年的3万亿元以上，自“十三五”以来已连续7年保持两位数增长；研发人员总量居世界首位；发明专利有效量位居世界第一……

非凡十年，我们加快推进科技自立自强，昂首进入创新型国家行列。

“创新是引领发展的第一动力，科技是战胜困难的有力武器。”

今天的中国，到处都是活跃跃的创造，到处都是日新月异的进步。十年间，我国经济总量由2012年的53.9万亿元增加到2022年的超121万亿元，经济实力、综合国力迈上大台阶。

“加快科技创新是构建新发展格局的需要。”“现在，我国经济社会发展和民生改善比过去任何时候都更加需要科学技术解决方案，都更加需要增强创新这个第一动力。”2020年9月11日，习近平总书记主持召开科学家座谈会并发表重要讲话，就“十四五”时期我国科技事业发展听取意见。

今年1月31日，习近平总书记在主持中共中央政治局第二次集体学习时强调，加快构建新发展格局，是立足实现第二个百年奋斗目标、统筹发展和安全作出的战略决策，是把握未来发展主动权的战略部署。

站在新的历史关口，感受格外深切。正如习近平总书记指出的：“构建新发展格局最本质的特征是实现高水平的自立自强。”加快构建新发展格局，迫切需要以科技自立自强推动国内大循环、畅通国内国际双循环，通过科技创新、制度创新，突破供给约束堵点、卡点、脆弱点，提高供给体系质量和水平，以新供给创造新需求，保障产业链供应链安全稳定。

科技自立自强是全面建成社会主义现代化强国的必然要求。从识变、应变看求变，坚持发挥好创新引领发展的第一动力作用，新的征程，新的出发。

从危机看先机——

“谁在创新上先行一步，谁就能拥有引领发展的主动权”

远眺伶仃洋，全长55公里的港珠澳大桥宛若蛟龙，蜿蜒腾越于蔚蓝的海面上。

这座桥，创造了新时代的科技传奇——世界最长的跨海大桥，被称为桥梁建筑史上的“珠穆朗玛峰”；

这片海，铭记着百余年前的民族耻辱——自鸦片战争被坚船利炮轰开大门，近代中国一次次被经济总量、人口规模、领土幅员远不如自己的国家打败。

“历史告诉我们一个真理：一个国家是否强大不能单就经济总量大小而定，一个民族是否强盛也不能单凭人口规模、领土幅员多寡而定。近代史上，我国落后挨打的根子之一就是科技落后。”2014年6月9日，习近平总书记在两院院士大会上，揭示历史演进中蕴含的深刻逻辑。

“谁在创新上先行一步，谁就能拥有引领发展的主动权。”

一个国家和民族的创新能力，从根本上影响甚至决定国家和民族前途命运。一部科技革命和产业革命史，也是世界大国的崛起、更替、兴衰史。从机械化、电气化、自动化到信息化，重大科技革命带动经济产业革命，国与国的力量对比，一次次被改写。

抢占“先机”，事关中华民族第二个百年奋斗目标。

抢占“先机”，科技创新成为国际战略博弈的主战场。

曾经，我们对“李约瑟之问”难以释怀——“尽管中国古代对人类科技发展作出了很多重要贡献，但为什么科学和工业革命没有在近代的中国发生？”

而今，当千载难逢的“历史性交汇期”来临，当百年变局激荡下的技术依赖风险加剧，“站在世界地图前”的中国共产党人，从容应答。

实施国家大数据战略、人工智能发展现状和趋势、区块链技术发展现状和趋势、量子科技研究和应用前景……党的十八大以来，前沿科技多次成为中共中央政治局集体学习的主题。

2020年10月16日，十九届中共中央政治局举行第二十四次集体学习，主题是量子科技研究和应用前景。习近平总书记强调，于危机中育先机、于变局中开新局，“必须向科技创新要答案”。

危与机相互转化，大变局加速演进。

科技创新，既是大变局的重要组成部分，也是大变局变化的关键力量。

有效应对前进道路上的重大挑战、抵御重大风险，维护国家安全和战略利益，必须紧紧围绕科技创新，才能增强发展的独立性、自主性、安全性，掌握战略主动。

当前，新一轮科技革命和产业变革，正在开启新的创新周期。

这一次，中国的科学家们奋勇争先。

从“神舟”到“天和”，从“嫦娥”到“天问”，从地月系到行星际，中国航天探索苍穹的足音铿锵；

抢占未来科技制高点，“九章二号”“祖冲之二号”量子计算原型机陆续问世，中国成为国际量子科研版图上的重要力量；

首次人工合成淀粉、暗物质研究走向最前沿、国家稳态强磁场实验装置刷新纪录，更多原创性、引领性研究实现突破……

“加快建设科技强国是全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴的战略支撑”。

惟有创新才能掌握竞争和发展主动权。从危机看先机，以只争朝夕的使命感、责任感、紧迫感锚定科技前沿，抓住科技创新这一关键变量，我们有基础、有底气、有信心、有能力构筑先发优势。

从来路看前路——

“我们走的是一条中国特色自主创新道路，这是一条必由之路，必须坚定不移地走下去”

思想标定航向，引领来路，照亮前路。

习近平总书记指出：“我们走的是一条中国特色自主创新道路，这是一条必由之路，必须坚定不移地走下去。”

科学是一种在历史上起推动作用的、革命的力量。重视科技的历史作用，是马克思主义的一个基本观点。

科技发展与民族复兴同频共振，是百年党史壮阔画卷的鲜明亮色。我们党高度重视科技事业，始终坚持走具有中国特色的自主创新道路。

在瑞金，建起中央农业学校；在延安，成立延安自然科学院。革命战争年代，科技春芽“破土而出”，坚实生长。

新中国成立后，从“一辆汽车、一架飞机、一辆坦克、一辆拖拉机都不能造”，到建立起独立的比较完整的工业体系和国民经济体系，科学技术功不可没。

改革开放新时期，拥抱“科学的春天”，攻克冻土区筑路难题，铁路铺进雪域高原；研制特高压技术，守护“西电东送”大动脉；发明激光照排，古老汉字闪耀现代科技之光……一项项重大科技成果，成为经济社会发展的关键支撑。

“科技支宁”，编织“山海情”新纽带；“东数西算”，奏响“一盘棋”新乐章。进入新时代，面对中国社会主要矛盾的变化，科技创新担起破解不平衡不充分发展问题的新使命。

百年奋进，十年飞跃，党对科技事业的全面领导，始终以马克思主义中国化时代化最新成果作为理论指引。

从吹响“向科学进军”的号角，到提出“科学技术是第一生产力”的论断，再到新世纪深入实施知识创新工程、科教兴国战略、人才强国战略，实践发展永无止境，马克思主义中国化时代化也永无止境。

用马克思主义之“矢”去射新时代中国之“的”。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央把脉当今世界科技发展新趋势，审度新时代中国具体国情和实际，把创新摆在国家发展全局的核心位置，从创新理念、创新战略到创新行动，构建起完整体系。

树高千尺有根，水流万里有源。

从小村庄到中南海，从农村大队党支部书记到党的总书记，一路走来，习近平同志始终关注科技、善用科技，始终重视、关爱科技工作者。

在陕西梁家河，青年习近平带头建起了省内第一口沼气池，尝到了推广科技进步的甜头。多年后他动情地回忆：“家家户户煮饭不用柴，点灯不用油，乡亲们那种喜悦的笑容至今宛然在目。”

在河北正定，重视科技人才、鼓励自主创新。听说春光电器设备厂的张新立研制了一种新型舞台灯光设备，习近平给他颁发了一本获奖证书——“自学成才奖”，“发展经济一靠政策，二靠科技，这好比是推动经济发展的两个车轮。”

福建岁月，靠科技摆脱贫困。1999年春，福建省南平市将首批225名科技人才下派到农村生产实践第一线，科技特派员制度由此发端。3年后，时任福建省省长的习近平总结“南平经验”，科技特派员试点扎根八闽，走向全国。

主政浙江，推进创新型省份和科技强省建设，通过狠抓“第一生产力”来落实“第一要务”。谋划建立浙江清华长三角研究院，开启浙江“引进大院名校、共建创新载体”序幕。2014年，研究院成立10周年，习近平总书记热情勉励，“不断巩固省校合作成果”。

在上海工作期间，明确要求加快推进创新型城市建设。2014年5月，习近平总书记在上海考察时，要求上海“努力在推进科技创新、实施创新驱动发展战略方面走在全国前头、走到世界前列，加快向具有全球影响力的科技创新中心进军”。

党的十八大以来，习近平总书记把科技体制改革作为全面深化改革的重点，亲自谋划、亲自部署，许多重大科技体制改革议题指向激发科研人员的积极性、创造性。一系列举措为科技工作者松绑减负，营造更好的创新环境，给予科技工作者更多关爱。

实践—认识—再实践—再认识。习近平总书记关于科技创新的重要论述，贯穿着马克思主义的世界观和方法论，成为习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，续写了马克思主义中国化时代化的崭新篇章。

科技之光映照百年征程。从来路看前路，坚持以马克思主义中国化时代化最新成果为指导，坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，中国特色自主创新道路将越走越宽广。

从战略看策略——

“深入实施创新驱动发展战略，把科技的命脉牢牢掌握在自己手中”

这是一张珍贵的太空合影。2022年11月30日，神舟十四号和神舟十五号6名航天员首次实现“太空会师”，共同见证圆梦时刻。

从无到有，中国空间站成为“太空中最闪亮的星”，靠的正是航天人把自己的事情做好的执着与坚定。

以正确的战略策略应变局、育新机、开新局，依靠顽强斗争打开事业发展新天地，最根本的是要把我们自己的事情做好。

习近平总书记明确指出：“科技自立自强是国家强盛之基、安全之要。我们必须完整、准确、全面贯彻新发展理念，深入实施创新驱动发展战略，把科技的命脉牢牢掌握在自己手中”。当前，我国在一些关键核心技术方面受制于人的局面尚未根本改变，创造新产业、引领未来发展的科技储备远远不够，不少产业还处于全球产业链价值链中低端。加快构建新发展格局，加快建设以实体经济为支撑的现代化产业体系，要求我们在科技自立自强上取得更大进展，不断提升我国发展独立性、自主性、安全性。

“健全新型举国体制，强化国家战略科技力量，优化配置创新资源”“实现科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略有效联动”“坚持原始创新、集成创新、开放创新一体设计”“坚持创新链、产业链、人才链一体部署”……

瞄准高水平自立自强，一个个振奋人心的突破，一项项激发潜力的实招，定位精准，目标明确，布局深远。

科技政策聚焦自立自强——

让国家战略科技力量“强”起来。加快关键核心技术攻关，在战略必争领域补短板、强能力，必须强化国家战略科技力量。我国近年来加快布局，积极打造一支“科技王牌军”，发挥集中力量办大事的制度优势，在关系国家发展全局的关键领域下功夫，带动科技创新能力系统提升。

让科研人员真正“静”下来。基础研究能力决定了一个国家科技创新能力的底蕴和后劲。着眼长远，我国制定基础研究十年行动方案，更加注重“从0到1”的原创导向。

“国内基础研究的环境越来越好，我可以安心开展长周期的项目研究。”在北京脑科学与类脑研究中心，研究员王同飞瞄准哺乳动物的冬眠现象及应用，每天都泡在实验室。

让双轮驱动的轮子“转”起来。科技体制改革向纵深推进，向多年束缚创新的藩篱动真格，科技创新的基础性制度框架基本确立。“破四唯”和“立新标”并举，科技评价体系更加完善，科研人员的获得感满满。

让创新链、产业链、人才链“融”起来。“坚持创新链、产业链、人才链深度融合，才能加快实现从要素驱动为主向创新驱动发展转变，全面塑造发展新优势。”中国核电党委书记、董事长卢铁忠说，以“华龙一号”“人造太阳”等为代表的大国重器、超级工程，正是坚持三链一体部署的创新成果。

坚持原始创新、集成创新、开放创新一体设计，实现有效贯通。中国科学院科技战略咨询研究院研究员万劲波表示，要从根本上摆脱受制于人的被动局面，必须更加重视原始创新、集成创新、开放创新的融合推进，有效打通基础研究、应用研究、试验开发与产业发展，牢牢掌握科技创新的自主权。

有力统筹教育、科技、人才工作——

党的二十大报告将教育、科技、人才作为“全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑”进行统筹布局。2022年12月召开的中央经济工作会议提出，“要有力统筹教育、科技、人才工作”。

中国科学院院士、复旦大学化学系教授赵东元对此感受强烈：“教育、科技、人才是一个有机联系的整体，共同支撑社会主义现代化强国建设。这三者也是知识和创新发展的主要驱动力，当前我们面临的很多‘卡脖子’技术问题，根子是基础理论研究跟不上。坚持教育发展、科技创新、人才培养一体推进，形成良性循环，才能更好服务于创新型国家建设。”

强化企业科技创新主体地位——

减压力，税费支持力度更大。从50%到75%再到100%，制造业、科技型中小企业研发费用加计扣除比例不断提升。覆盖面更广，减税优惠更多，企业在研发投入上更有底气。

添动力，金融活水源源不断。从完善多层次资本市场建设，到加大信贷支持，再到健全科技保险产品体系，金融支持科技创新更加给力。

提能力，创新要素加速集聚。聚焦国家战略和产业发展重大需求，企业科技创新支持力度不断加大，越来越多的优质科技资源正下沉到产业一线，越来越多的创新要素正在向企业流动。数据显示，2022年企业研发投入占全社会研发投入已超过3/4。国家重点研发计划中企业参加或牵头的占比已接近80%。

创新高地相继隆起——

科技创新空间布局持续优化。北京、上海、粤港澳大湾区，三大国际科技创新中心跻身全球科技创新集群前10位。怀柔、张江、合肥、大湾区，四个综合性国家科学中心建设提速，成为驱动高质量发展的创新引擎。区域科技创新中心建设加速发力，形成多层次、体系化的区域创新格局。

高水平创新资源加速聚集。武汉“光谷”、贵州“数谷”、合肥“声谷”、株洲“动力谷”……创新平台带动，创新要素流动，一批世界级的产业集群快速崛起。全国177家国家级高新区集聚了全国1/3以上的高新技术企业，人均劳动生产力为全国平均水平的2.7倍。

创新人才活力奔涌——

创新之道，唯在得人。我国要实现高水平科技自立自强，归根结底要靠高水平创新人才。改进经费管理，改革评价体系，改善分配政策，扩大科研自主权，减少繁文缛节……一系列旨在营造良好创新环境的政策措施相继出台。

重大科研攻关项目实施“揭榜挂帅”“赛马”制，赋予科学家更大的技术路线决定权和经费使用权，在前沿探索项目中实行首席科学家负责制……一系列支持科学家大胆探索的管理制度正在实施。

科技自立自强是促进发展大局的根本支撑。从战略看策略，实现高水平自立自强，应对各种可以预见和难以预见的风险挑战，必须向科技创新要答案，我们也有能力给出正确的答案。

从志气看底气——

“唯有精神上站得住、站得稳，一个民族才能在历史洪流中屹立不倒、挺立潮头”

“人无精神则不立，国无精神则不强。唯有精神上站得住、站得稳，一个民族才能在历史洪流中屹立不倒、挺立潮头。”

精神的力量，贯穿于中华民族的创新征程。

北京东六环，地面20多米以下，我国最大直径盾构机“京华号”犹如地下“蛟龙”，正在北京城市副中心东六环入地改造工程西线隧道施工。中铁十四局的建设者报告喜讯，隧道已顺利掘进7000多米，即将贯通。时光倒流，上世纪90年代，秦岭铁路隧道建设中，我国花巨资引进两台盾构机，国外团队施工时，甚至不许中方人员靠近。一定要造中国人自己的盾构机！仅仅十几年，我国盾构机实现从无到有、从跟跑到领跑的历史性跨越。今天，全球销售的盾构机中，中国制造接近七成。

盾构机“逆袭”，可谓中国创新之路的缩影。

无论时代如何发展，形势如何变化，中国人发展科技事业的信心与意志从未动摇，自力更生、艰苦奋斗的志气始终如一。

深沉的自信，在中华民族的创新基因中蕴蓄。“我们的先人们早就提出：‘周虽旧邦，其命维新。’‘天行健，君子以自强不息。’‘苟日新，日日新，又日新。’可以说，创新精神是中华民族最鲜明的禀赋。”2014年6月9日，习近平总书记在两院院士大会上娓娓道来。

“革故鼎新”的成语，诉说着除旧布新的勇气。《魏书》首现“创新”一词，精神内核绵延至今。

造纸术、火药、印刷术、指南针，天文、算学、医学、农学。5000多年文明发展进程中，中华民族为世界贡献了无数科技创新成果，对世界文明进步影响深远、贡献巨大。

深沉的自信，在新中国科技创新的拼搏中淬砺。

1956年制定的“12年科技规划”实施，使中国在短短七八年时间内，跨入现代科学几乎所有领域的大门。奇迹的诞生，靠的是以命相搏的铮铮铁骨。

2009年10月，“天河一号”研制成功。中国成为第二个研制出千万亿次超级计算机的国家，凭的是只争朝夕的超常付出。

一座座科技创新的丰碑，魂魄是精神。

“干惊天动地事，做隐姓埋名人”。名字绝密28年，“两弹一星”元勋于敏说：“一个人的名字，早晚是要消失的，能把自己微薄的力量融进强国的事业之中，也就足以欣慰了。”

“亦余心之所善兮，虽九死其犹未悔”。为深地资源探测鞠躬尽瘁，地球物理学家黄大年愿意“做一朵小小的浪花奔腾，呼啸加入献身者的滚滚洪流中推动历史向前发展”。

自力更生、发愤图强，解放思想、锐意进取。新中国70余年风雨兼程，困难没有打垮我们，反而增强了我们的精神、意志、力量，锻造了我们的志气、骨气、底气。

深沉的自信，在新时代自立自强的奋进中升华。

从国外核电技术垄断中突围，“华龙一号”在国际核电舞台挺起中国脊梁，推动中国核电走向世界。

攻克关键核心技术，长飞光纤实现了从预制棒到光纤光缆的全链国产化，完成从“技术跟随”到“创新输出”的完美蜕变。

自信自强、守正创新。一项项重大的科技成就，支撑起非凡十年的伟大跨越，激荡着踔厉奋发的满满信心。

“同困难作斗争，是物质的角力，也是精神的对垒。”

“两弹一星”精神、载人航天精神、科学家精神、探月精神、新时代北斗精神……一代代科技人员的价值追求，丰富着中国共产党人的精神谱系，汇入了民族复兴的时代强音。

历史川流不息，精神代代相传。

心系“国家事”、肩扛“国家责”，广大科技工作者坚持“四个面向”，不断向科学技术广度和深度进军。

他们是勇闯“无人区”的探索者，是突破“卡脖子”技术的攻关者，是“板凳坐得十年冷”的坚守者，是科技成果转化的先锋队，是顶着骄阳烈日的育种人，是“把论文写在大地上”的科学家……

岁序更替，中华文化的内核未改，创新基因深厚，精神纽带坚韧。

与时俱进，实现中华民族伟大复兴，需要汇聚更为主动的精神力量。

科技创新的大厦离不开坚实的精神基座。从志气看底气，爱国、创新、求实、奉献、协同、育人，曾经成就我们的精气神，还将继续支撑我们爬坡过坎、勇攀高峰。

从大势看趋势——

“科技成果应该造福全人类，而不应该成为限制、遏制其他国家发展的手段”

“什么是当今世界的潮流？答案只有一个，那就是和平、发展、合作、共赢。”2014年3月，习近平主席在德国科尔伯基金会发表演讲时指出。

2022年6月，在金砖国家工商论坛开幕式上，习近平主席再次回答世界之问、历史之问、时代之问：“尽管国际形势风云变幻，但开放发展的历史大势不会变，携手合作、共迎挑战的愿望也不会变。”

因时而动，顺势而为，乘势而上。加强国际科技合作，既是科技创新的客观规律，也是时代发展的大势所趋。

——这是奔涌向前的世界潮流。

“在全球化、信息化、网络化深入发展的条件下，创新要素更具有开放性、流动性，不能关起门来搞创新。”

一张5500万光年外的黑洞照片，需要调动全球8台射电望远镜“组网”拍摄；一个底层软件的流畅运行，离不开多国程序员写下的几千万行代码支撑；一个重大的前沿科研工程，从布局到分工，有赖于全球科学家的智慧……

全球创新要素的流向，正随着科技发展而发生革命性的变化。随着探索的深入，世界科技合作日益紧密，创新链条难以分割。

——这是应对挑战的迫切要求。

新冠疫情、气候变暖、环境恶化、能源资源短缺、粮食安全……应对全球性挑战，各国唯有加强合作，才能用好科技创新这个有力武器。

——这是面向未来的共同追求。

当前，世界百年未有之大变局加速演进，局部冲突和动荡频发，世界经济复苏动力不足。站在历史的十字路口，唯有加强全球科技创新合作，加快技术转移和知识分享，弥合数字鸿沟，共同培育全球发展新动能，才能为人类创造更加美好的未来。

历史大势不以逆潮流者的意志为转移。

一段时间以来，个别国家为垄断自身优势，把经济科技问题政治化、武器化，构筑“小院高墙”、打造“平行体系”、强推“脱钩断链”，无端阻断正常的科技、人文交流……

霜打枫叶叶更红。

一纸芯片禁令，并没有打断我国超级计算机的发展步伐。2022年11月，全球超算500强新榜单中，中国共有162台超算上榜，上榜总数连续多年第一。

面对极限施压、围封堵截，华为持续夯实技术底座、构筑自身长期竞争力。2021年，华为欧洲申请专利排名第一，获得授权的美国专利数量首次进入前五。

历史和现实一再表明，违背科技发展规律，损害全球共同利益的做法，是开历史倒车，最终只会堵自己的路。

我们坚信，“科技成果应该造福全人类，而不应该成为限制、遏制其他国家发展的手段。”

中国理念的背后，是扎实的中国行动。

党的十八大以来，习近平总书记本着“以天下为己任”的情怀，推动构建人类命运共同体。中国始终坚持以全球视野谋划和推动科技创新，不仅推动自身进步，也为人类文明发展作出贡献。

中国既是国际前沿创新的重要参与者，也是共同解决全球性问题的重要贡献者。

“感谢中国专家手把手的指导！”福建农林大学的专家远赴非洲，传授菌草技术，中非共和国青年蒙加拉成为技术能手。

放眼全球，半数以上国家和地区使用北斗系统，“中国的北斗”成为“世界的北斗”；中国已与160多个国家和地区建立了科技合作关系，签订了116个政府间科技合作协定，启动了53家“一带一路”联合实验室建设……应对气候变化，保障粮食安全，守护人类生命健康，中国与世界各国的联合研究取得丰硕成果。

从马达加斯加的杂交水稻工程技术研究中心到赞比亚的卡富埃河供水项目，从穿越崇山峻岭的中老铁路到巴基斯坦的第一条地铁线，从助力非洲多国科技抗疫的“火眼实验室”到向墨西哥供应逾3400万剂疫苗成品和原液……以全球视野谋创新，以人类福祉量创新，为推动全球经济复苏和增进各国人民福祉贡献中国智慧、中国力量。

志合者，不以山海为远。

穿越高山、联通陆海的合作，折射全球加强科技交流的迫切愿望，诠释构建人类命运共同体的共同心声，展现中华文化“美美与共、天下大同”的价值追求。

创新不是“独角戏”，而是“大合唱”。从大势看趋势，坚持胸怀天下，站在历史正确的一边，站在人类进步的一边，我们必将在合作共赢中走向更美好的未来。

创新是一个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力，也是中华民族最深沉的民族禀赋。

这是创新中国逐梦征程的重要坐标：到2035年跻身创新型国家前列，到2050年建成世界科技强国。

这是奋进中国复兴之路的战略目标：到2035年基本实现社会主义现代化，到本世纪中叶把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。

用新的伟大奋斗创造新的伟业，党的二十大为我们擘画了全面建设社会主义现代化国家、以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的宏伟蓝图。

让我们更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚定历史自信、增强历史主动，自信自强、守正创新，踔厉奋发、勇毅前行，以科技创新的主动赢得国家发展的主动，以自立自强的能力筑牢民族复兴的基石，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴，把国家和民族发展放在自己力量的基点上，把中国发展进步的命运牢牢掌握在自己手中！

（来源：《人民日报》）

# 这“两个大局”何以如此重要

我们说，习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义。理解这个重大论断，可以把“两个大局”作为逻辑起点，因为习近平新时代中国特色社会主义思想，正是“两个大局”条件下的马克思主义。

什么是“两个大局”？习近平总书记强调，领导干部要胸怀“两个大局”，一个是中华民族伟大复兴的战略全局，一个是世界百年未有之大变局，这是我们谋划工作的基本出发点。

笔者认为，从中华民族伟大复兴战略全局可以看到当代中国马克思主义的气魄和担当，同样，从世界百年未有之大变局可以看到二十一世纪马克思主义的境界与格局。

如果说，1874年，李鸿章在给同治皇帝的奏折上说“三千年未有之大变局”“数千年未有之强敌”时，更多的是震惊和胆颤，那么今天，我们说世界百年未有之大变局交织着中华民族伟大复兴的战略全局，更多的是自信和豪迈。

**一**

在2012年11月参观《复兴之路》展览时，习近平总书记提出并阐述了中华民族伟大复兴的中国梦。

提出伟大复兴中国梦，不是随随便便、轻轻松松的事情。只有创造过辉煌的民族，才真正懂得复兴的意义；只有经历过苦难的民族，才对复兴有如此深切的渴望。

我们这个有着5000多年文明史的大国，在历史上曾一直都像“别人家的孩子”一样跑在世界前头。16世纪以前，影响人类生活的重大技术发明大概有300项，其中属于中国人的发明就占175项。然而，鸦片战争让我们的民族进入了最动荡、最屈辱的历史时期。

从梁启超的“少年中国”，到孙中山的“振兴中华”，再到李大钊呼吁为“中华民族更生再造”而奋斗，复兴始终是萦绕在前辈们心中解不开的“结”。

正如西方媒体说的，中国为什么能够复兴？因为中国人从未忘记屈辱历史。

直到我们党的出现，才扭转了整个时局。特别是党的十八大以后，我们跑进了走向复兴的“关键赛程”。

何谓民族复兴？简单来说，就是十二个字：国家富强、民族振兴、人民幸福。而走向民族复兴的路就是中国式现代化，航标是“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局。

再来说一说百年大变局。

都说当今世界非常不太平，看看俄乌战争大家就能深切体会了。

记得柏林墙倒塌的时候，老布什说，他不会在倒塌的柏林墙上舞蹈。原因也不难理解，当时老布什的安全顾问说“他不敢在充满气体的房间内点燃一根火柴”。而现如今，我们在俄乌战场上，看到“拱火”的、“递刀子”的、“给武器”的，大有人在。

再比如前段时间召开的G7峰会，相信大家都还印象深刻。有网友说，G7峰会让他想到了百年前的“巴黎和会”。仔细一看，你会发现，结成一伙的人，没有什么太大变化，少了一个俄国。而他们想要研究的对象也没有太大变化，除了我们，多了一个俄国。

但形势与100多年前相比，可以说已经完全不同。而这些只是百年大变局的冰山一角。

**二**

“两个大局”同步交织、相互激荡，一起勾画出时代大潮和发展趋势的经纬图。这怎么理解？

我们不妨用马克思主义理论来作个分析，那就是从经济基础决定上层建筑的历史唯物主义观点来一看究竟。

回到百年之前，1900年八国联军攻打北京，这八个国家就是当时世界上最强大的工业化国家，他们的GDP总量加起来达到世界的50.4%，超过一半以上。那个时候，世界的事情，可以说就是他们说了算。

而过了一百年，到了2000年的时候，世界上有了一个八国集团，他们的GDP总量加起来还能达到世界的47%。但到2018年的时候，他们的GDP总量已经下滑至34.7%。

可以说，它们已经失去主导世界的能力。最明显的例子就是在2008年金融危机的时候，G8开会已经不管用了，必须召开G20会议才能把事情摆平。而让世界经济中心加速“自西向东”位移的原因，就是中国等东亚新兴工业化国家的经济实力在不断抬升。

除此之外，百年变局还表现在新一轮科技革命和产业变革带来的新陈代谢和激烈竞争前所未有。从美国不遗余力、极限施压我国科技企业，“不择手段”逼迫华为就可见一斑。

全球治理体系的不适应、不对称也前所未有。比如美国信奉“谁的胳膊粗、气力大谁就说了算”，动不动就要“基于规则的国际秩序”，在全球范围搞霸权主义、“驰名双标”，成为一股“超大逆流”。

正如5月27日，美国前国务卿基辛格在迎来百岁寿辰之际说的，今天的世界处于“混乱”状态。

可以说，世界百年未有之大变局，在某种程度上说，就是百年未有之大乱局。它决不是一时一事、一域一国之变，而是世界之变、时代之变、历史之变。

当然，大变局不是外在于中国的变局、置中国于局外的变局。相反，我们推进民族复兴战略全局，不仅改变着中国自身面貌，也塑造影响着大变局的基本态势和发展趋向。

比如，在孤立主义、民粹主义和美国毁约退群成瘾的情况下，我们提出并推动构建人类命运共同体。倡导大国交往时，我们有“得其大者可以兼其小”的胸襟；周边外交中，我们有“勺子和碗总有碰到的时候”“把分歧管控好，把合作谈起来，一时难以谈拢的可以暂时搁置”的气度；还有我们的“一带一路”，在美西方屡屡关上合作大门的时候，如同打开了一扇窗。

**三**

“世界怎么了？我们怎么办？”我们需要正视问题，并矢志不移地推动问题解决。“站在历史正确的一边，站在人类进步的一边”，或许是评判当代中国最准确的语句。

无论是百年大变局，还是百年大乱局，在危机中育新机、于变局中开新局都是我们一路披荆斩棘的不二法门。说到底，就是更加主动办好自己的事情。

想想看，一个占世界1/5人口的大国，创造了人类减贫史上的奇迹。世界上越来越多的国家渴望向中国“取经”。时任老挝人民革命党中央总书记、国家主席本扬就多次来到湖南十八洞村和福建宁德去实地考察。想想看，一个占世界陆地1/15的大国，人工林保存面积世界第一。像塞罕坝，如今已经“荒原变林海”，给地球披上了一件绿衣。浙江安吉，为“绿水青山就是金山银山”理念写了最生动的注脚。

可以说，很多时候，集中精力办好中国的事情，就是中国对世界的贡献。当然，光做好自己的事还不够，我们也要讲好自己的故事，讲好我们正在做的事情。

别人不理解我们，会是特别不舒服的一件事。然而当前，我们“有理说不开、有理说不进”的尴尬境地依然存在。

比如有专家举例，我们经常说，太平洋足够大，能够容纳中美两国，本意是说中美两国应该和平相处、管控分歧。但是在美国听来，就理解为：东太平洋归美国，西太平洋归中国。在日本听来，就理解为：太平洋就只能容纳中美两国，那日本何去何从？

所以我们说，大既要有大的样子，但大也有大的难处。在“两个大局”的交织中，我们能做的，就是办好我们的事情，讲好我们的故事。

今年全国两会期间，习近平总书记在看望民建、工商联界委员并参加联组会时强调，面对国际国内环境发生的深刻复杂变化，必须做到沉着冷静、保持定力，稳中求进、积极作为，团结一致、敢于斗争。

可以想见，未来一个时期，我们面临的风险挑战会越来越多、越来越严峻，但只要我们牢牢把握住以上“二十四字诀”，就绝不会迷失在世界发展的“十字路口”。

（来源：浙江宣传）

# 调查研究要追求深、实、细、准、效

高仁

上海市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心研究员

复旦大学马克思主义研究院副院长、望道研究院副院长

调查研究是马克思主义政党的鲜明特质，也是我们党的传家宝。当前，我国发展面临新的战略机遇、新的战略任务、新的战略阶段、新的战略要求、新的战略环境。世界百年未有之大变局加速演进，不确定、难预料的因素增多，国内改革发展稳定面临不少躲不开、绕不过的深层次矛盾，各种风险挑战、困难问题比以往更加严峻复杂，这都对党的执政能力和领导水平提出了新的更高要求。新形势新任务迫切需要我们进一步把调查研究作为做好工作的基本功，通过调查研究把握事物的本质和规律，找到于变局中开新局的“金钥匙”，促进各项工作推陈出新、取得突破。

用好调查研究的科学方法。调查研究是做好各项工作的基本功。如何充分发挥调查研究对谋划工作、科学决策的辅助作用，《之江新语》中有精到论述，“各级领导干部在调查研究工作中，一定要保持求真务实的作风，努力在求深、求实、求细、求准、求效上下功夫”。“深、实、细、准、效”，短短五个字蕴含深刻的哲理和方法论意义。“深”，就是要深入群众，深入基层，到田间地头去听民声、察民情、解民忧。“实”，就是作风要实，轻车简从，真正做到听实话、摸实情、办实事。“细”，就是要认真听取各方面意见，掌握全面情况。“准”，就是要善于分析矛盾、发现问题，透过现象看本质，把握规律性的东西。“效”，就是要提出切实可行的对策办法，做到出实招，见实效。

不断提高调查研究能力。调查研究，是对客观实际情况的调查了解和分析研究，目的是把事情的真相和全貌调查清楚，把问题的本质和规律把握准确，把解决问题的思路和对策研究透彻，这个过程，必须求深、求细、求准。要增强看问题的眼力。坚持树立问题意识，聚焦实践遇到的新问题、改革发展稳定方面存在的深层次问题、人民群众急难愁盼的问题、国际变局中的重大问题、党的建设面临的突出问题等，增强观察力、辨别力，善于发现、分析、总结问题的本质根源。要增强谋事的脑力。坚持系统思维，把握好全局和局部、当前和长远、宏观和微观、主要矛盾和次要矛盾、特殊和一般的关系，在调查研究中加强前瞻性思考、全局性谋划、整体性推进。要增强察民情的听力。深入群众倾听他们的真实心声、现实关切，俯下身子拜人民为师，向人民学习，真正做到问需于民、问计于民。要增强走基层的脚力。基层是调查研究的主阵地、主战场，既要到开创了工作新局面和先行一步作出探索的地方学习并借鉴成功经验，也要到群众意见集中、工作开展不尽如人意的地方去搜集问题、解决问题，真正将情况摸清、将问题找准、将对策落实。

调查研究必须求实。调查研究的过程也是锤炼党性和作风的过程。开展调查研究，是停留在一般性口号还是身体力行，成效大不一样。调查研究不能搞走马观花、浮光掠影、浅尝辄止的“蜻蜓点水式”调研；不能搞端着架子、只作指示、不听意见的“钦差式”调研；不能搞只有“规定路线”没有“自选动作”的“被调研”；不能搞“坐在车上转，隔着玻璃看”的“悬浮式”调研；不能搞先入为主、主观臆想、还未调研已有结论的“主观主义式”调研；不能搞只看“门面”“窗口”，不看“后院”“角落”的“盆景式”调研和“嫌贫爱富式”调研；同样不能搞“出发一车子、开会一屋子、发言念稿子”的“作秀式”调研和“一股脑、一阵风”的“扎堆式”调研。

调查研究是谋事之基、成事之道，也是纠正党内形式主义、官僚主义的重要途径。既“身入”基层，更“深入”基层，放下架子、扑下身子，在基层下得去、立得住、站得久，既“人到”基层，更“心到”基层，听真话、察真情，真研究问题、研究真问题，如此一来，所得出的结论才能是准确的，所作出的对策也才能是有效的。实效是深入调研后的结果，是下了一番深、实、细、准功夫后作出的经得起历史和人民检验的新的成绩。效在深、实、细、准之后，其中的规律值得思考、必须践行。

（来源：光明日报）

# **调查研究的高质量，贵在“真”和“实”**

在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议上，习近平总书记强调：“要深入调查研究”“改进调研方式，力戒形式主义、官僚主义”“提高调研成果质量，切实把调研成果转化为解决问题、改进工作的实际举措”。着力提高调查研究质量，运用党的创新理论研究新情况、解决新问题，是深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神、贯彻落实党中央决策部署、深入开展主题教育的必然要求。

**调查研究是关系党和人民事业得失成败的大问题**

习近平总书记指出：“调查研究是谋事之基、成事之道”“是我们党的传家宝，是做好各项工作的基本功”。大兴调查研究，是深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的必然要求，是应对新征程上风浪考验、推进高质量发展的应有之义，是转变工作作风、密切联系群众、提高履职本领、强化责任担当的重大举措。

学习贯彻党的创新理论需要高质量的调查研究。时代是思想之母，实践是理论之源。习近平新时代中国特色社会主义思想在新时代伟大实践中创立，在指导实践、推动实践中展现出巨大真理力量和实践伟力。深入实际、深入实践的高质量调查研究，有助于党员干部深刻把握这一重要思想的理论逻辑、历史逻辑、实践逻辑，更加全面把握这一重要思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法，更加深切地领悟这一重要思想对推动工作思路、举措、办法创新的重要作用，从而真正运用这一重要思想优化思想方法、解决思想困惑，始终做到方向明确、头脑清醒、应对有方、行动有力。坚持人民至上需要高质量的调查研究。人民性是马克思主义的本质属性。习近平总书记指出：“江山就是人民、人民就是江山，打江山、守江山，守的是人民的心。”坚持为人民执政、靠人民执政，必须贯彻党的群众路线，时刻关注群众在想什么、盼什么，真正搞清楚老百姓的“喜怒哀乐、酸甜苦辣”，从而在人民的创造性实践中获得正确认识，使各项决策和工作部署集中民智、体现民意、反映民情、深得民心，赢得人民群众的拥护和支持，把党的正确主张变为人民群众的自觉行动。掌握马克思主义认识论需要高质量的调查研究。实践的观点是马克思主义认识论的基本观点。在实践—认识—再实践—再认识的循环往复中使主观与客观相符合，需要有一个桥梁和途径，调查研究就是这样的桥梁和途径。只有深入实际，搞清楚问题是什么、症结在哪里，然后分析综合，形成符合实际的判断，才能拿出破解难题的实招硬招。为了打赢脱贫攻坚战，习近平总书记先后7次主持召开中央扶贫工作座谈会，50多次调研扶贫工作，走遍14个集中连片特困地区。正是这样看真贫、扶真贫，直接听取贫困地区干部群众意见，不断完善扶贫思路和扶贫举措，以习近平同志为核心的党中央带领全党全国人民打赢了人类历史上规模最大的脱贫攻坚战，创造了彪炳史册的人间奇迹。

**高质量的调查研究贵在坚持实事求是**

习近平总书记指出：调查研究“既要‘身入’基层，更要‘心到’基层，听真话、察真情，真研究问题、研究真问题”，要“坚持问题导向，增强问题意识，敢于正视问题，善于发现问题，既看‘高楼大厦’又看‘背阴胡同’，真正把情况摸清、把问题找准、把对策提实”。调查研究的高质量，贵在“真”和“实”。要努力在提高调查研究对象的广泛性上下功夫，在提高调查研究内容的针对性上下功夫，在提高调查研究方法的科学性上下功夫，在提高调查研究成果的有效性上下功夫，不断提高调查研究的质量和水平。

真情对待群众。习近平总书记指出：“贯彻党的群众路线，首先要对群众有感情，真正把自己当作群众的一员、把群众的事当作自己的事。”2013年2月3日，习近平总书记在甘肃省渭源县元古堆村马岗家的土坯房里，从墙根水缸舀起一瓢水尝了尝，苦咸水的滋味让他眉头紧锁。在引洮供水工程工地考察时，习近平总书记叮嘱当地和随行有关部门负责同志“民生为上，治水为要”。此后，惠及甘肃几百万人民群众的“引洮工程”加快施工，甘甜的自来水流进家家户户。充满人民情怀的调查研究，为广大党员干部树立了典范。有真情才能身挨身坐、心贴心聊。衡量调查研究质量高低，不是看调查研究的规模有多大、时间有多长，也不光看调研报告写得怎么样，关键是调查研究的“质”和“效”，看调研成果是否得到运用，看问题是否得到解决，看工作水平是否得到提高，看与群众感情是否进一步加深。真诚听取意见。真诚才能换来真话。2020年9月17日，习近平总书记在湖南省长沙市主持召开基层代表座谈会时指出：“大家都处在改革发展和生产一线，参与经济社会生活最直接，同群众联系最经常，对党的路线方针政策落地见效感知最真切，提出的意见和建议能够更加贴近基层实际、反映群众心声。”有了这份真诚，群众就会讲真话、实话、心里话。调查研究不能只是听听、转转、看看，要防止“作秀式”调研、扎堆调研，防止浮光掠影、人到心不到的“蜻蜓点水”式调研，防止自主性差、丧失主动权的“被调研”。无论是召开座谈会、研讨会，还是走访调查、蹲点调查、典型调查、实地考察，都要务实扎实、虚心求教。真心解决问题。习近平总书记指出：“要提高调查研究能力，坚持问题导向，深入实际摸清真实情况，集合众智提出解决办法，努力使对策建议有的放矢、切中要害。”调查研究的目的是解决问题。全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴，是前无古人的开创性事业，需要研究和解决的重大问题很多，迫切需要各级领导干部扑下身子、沉到一线，深入农村、社区、企业、医院、学校、“两新”组织等基层单位，把脉问诊、解剖麻雀。要多到最困难的地方去，到群众意见多的地方去，到工作推不开的地方去。要防止调查多研究少、情况多分析少，提出的对策措施大而化之、空洞抽象。要把微观调研和宏观调研结合起来，把定性分析和定量分析结合起来，把调研重心放在梳理问题、排查难题、研机析理、找准症结、明确抓手上，形成问题清单、责任清单、任务清单，一条一条研究，一项一项解决。真正举一反三。调查研究的过程，不仅是深入实际、弄清“实事”的过程，也是举一反三、深入“求是”的过程。2005年11月2日，时任浙江省委书记的习近平同志在浙江省委政策研究室调研时强调：“关键是调查后要善于研究”“既要预见潮流所在和大势所趋，又能看到‘风起于青萍之末’的苗头性、倾向性问题；调研的过程必须是去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及里的精心分析和研究的过程”。提高调查研究质量，要坚持运用习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法，通过交换、比较、反复，由感性认识上升为理性认识，把零散的认识系统化，把粗浅的认识深刻化，把握现象和本质、形式和内容、原因和结果、偶然和必然、可能和现实、内因和外因、共性和个性的关系，提出解决问题、促进工作、完善政策、建立机制、形成长效的思路举措。特别是对那些具有普遍性和制度性的问题、涉及改革发展稳定的深层次关键性问题以及难题积案和顽瘴痼疾等要研究透彻，从而在工作中胸中有“全景图”、手中有“工具箱”。

**以高质量的调查研究推动高质量发展**

习近平总书记指出：“紧紧围绕高质量发展这个全面建设社会主义现代化国家的首要任务，以强化理论学习指导发展实践，以深化调查研究推动解决发展难题，把学习和调研落实到完成党的二十大部署的各项任务中去，以推动高质量发展的新成效检验主题教育成果。”我们要全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，以高质量的调研推动高质量发展。

在深入调研中深刻领悟推动高质量发展的重大决策部署。要通过高质量的调研，从理论和实践结合上深入领会加快实现高水平科技自立自强是推动高质量发展的必由之路，加快构建新发展格局是推动高质量发展的战略基点，推进农业现代化是实现高质量发展的必然要求，人民幸福安康是推动高质量发展的最终目的；深入领会推动高质量发展“必须完整、准确、全面贯彻新发展理念”“必须更好统筹质的有效提升和量的合理增长”“必须坚定不移深化改革开放、深入转变发展方式”“必须以满足人民日益增长的美好生活需要为出发点和落脚点”“必须坚持和加强党的全面领导、坚定不移全面从严治党”；深入领会中国式现代化的中国特色、本质要求和重大原则，中国式现代化理论和全面建设社会主义现代化国家战略布局的关系，推进中国式现代化需要处理好的若干重大关系；深入领会全面建成社会主义现代化强国“两步走”的战略安排，深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略、乡村振兴战略等一系列重大战略的重大意义；等等。在深入调研中找准本地区本部门本单位影响和制约高质量发展的问题短板及其根源。通过高质量的调研，发现和系统梳理提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力方面的差距，思想观念、思维方式、思路举措、工作方法方面的差距，深入贯彻新发展理念、加快构建新发展格局、推动高质量发展方面的差距，防风险、迎挑战、抗打压能力方面的差距，担当作为、干事创业方面的差距，宗旨意识、群众感情方面的差距，真正把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去。对照检视自身工作与党中央要求和群众愿望相比还存在哪些短板，找准问题症结，进行靶向治疗，及时提出并落实解决问题的举措办法。在深入调研中增强推动高质量发展的担当和本领。习近平总书记指出：“这次主题教育，要教育引导广大党员、干部学思想、见行动，树立正确的权力观、政绩观、事业观，增强责任感和使命感，不断提高推动高质量发展本领、服务群众本领、防范化解风险本领”。要通过高质量的调研，进一步深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，把坚持和加强党中央集中统一领导落实到推动高质量发展全过程各方面；胸怀两个大局，胸怀“国之大者”，坚持问题导向与目标导向、效果导向相结合，不断提高推动高质量发展的系统性、整体性、协同性；加强理论学习、厚实理论功底，保持战略定力，做到谋划时统揽大局、推进中细致精当、实操时下足绣花功夫；加强对实践经验的总结和对新情况、新问题的调查研究，弄清楚它们是怎么产生的、变化发展的趋势怎样、应该如何因势利导，通过探索和总结提高思想水平和工作能力；发扬“功成不必在我、功成必定有我”的精神，保持锐意进取、敢为人先、迎难而上的奋斗姿态，在推动高质量发展中积极作为，为推进强国建设、民族复兴的历史伟业贡献智慧和力量。

（来源：《人民日报》）

# 【学习进行时】

# 《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》 英文版首发式在吉隆坡举行

新华社吉隆坡5月27日电 《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》英文版首发式5月27日在马来西亚吉隆坡国际书展中国主宾国活动现场举行。

《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》一书，以问答体的形式全面系统、深入浅出展现了习近平新时代中国特色社会主义思想的基本精神、基本内容、基本要求，内容丰富、形式新颖，图文并茂、通俗易懂。《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》英文版由中国人民出版社、学习出版社与印度通用出版社合作出版，面向全球英语国家发行，有助于国际社会全面了解习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容，深入认识中国共产党致力于推动建设美好世界的中国智慧和中国担当。

中宣部负责同志、马来西亚政界、学界、新闻界、出版界知名人士和智库代表参加首发式活动。

# 习近平同志《论科技自立自强》出版发行

中共中央党史和文献研究院编辑的习近平同志《论科技自立自强》，近日由中央文献出版社出版，在全国发行。

这部专题文集，收入习近平同志关于科技自立自强的重要文稿50篇，其中部分文稿是首次公开发表。

科技自立自强是国家强盛之基、安全之要。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视科技创新工作，坚持把创新作为引领发展的第一动力，把科技创新摆在国家发展全局的核心位置，全面谋划科技创新工作，加快推进科技自立自强，基础研究和原始创新不断加强，一些关键核心技术实现突破，战略性新兴产业发展壮大，重大创新成果竞相涌现，我国科技事业取得历史性成就、发生历史性变革，进入创新型国家行列。习近平同志围绕推进科技自立自强发表的一系列重要论述，立足党和国家发展战略全局，把握世界大势和时代潮流，深刻阐明了科技创新在人类社会进步中的重要地位，系统阐述了推进我国科技创新的战略目标、重点任务、重大举措和基本要求，提出了一系列新思想新观点新论断新要求，对于我们深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，完善国家创新体系，加快建设科技强国，加快实现高水平科技自立自强，加快构建新发展格局，着力推动高质量发展，全面建成社会主义现代化强国，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴，具有十分重要的指导意义。

（来源：新华社2023年5月29日）

# 习近平同志《论科技自立自强》主要篇目介绍

中共中央党史和文献研究院编辑的习近平同志《论科技自立自强》一书，收入习近平同志2013年3月至2022年12月期间关于科技自立自强的重要文稿50篇。现将这部专题文集的主要篇目介绍如下。

《加快建设科技强国，实现高水平科技自立自强》是2021年5月28日习近平同志在中国科学院第二十次院士大会、中国工程院第十五次院士大会和中国科协第十次全国代表大会上的讲话。指出，科技立则民族立，科技强则国家强。在党中央坚强领导下，在全国科技界和社会各界共同努力下，我国科技实力正在从量的积累迈向质的飞跃、从点的突破迈向系统能力提升，科技创新取得新的历史性成就。实践证明，我国自主创新事业是大有可为的，我国广大科技工作者是大有作为的。我们完全有基础、有底气、有信心、有能力抓住新一轮科技革命和产业变革的机遇，乘势而上，大展宏图。立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局、推动高质量发展，必须深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，完善国家创新体系，加快建设科技强国，实现高水平科技自立自强。要加强原创性、引领性科技攻关，坚决打赢关键核心技术攻坚战；要强化国家战略科技力量，提升国家创新体系整体效能；要推进科技体制改革，形成支持全面创新的基础制度；要构建开放创新生态，参与全球科技治理；要激发各类人才创新活力，建设全球人才高地。

《提高自主创新能力是实施创新驱动发展战略的关键环节》是2013年3月4日习近平同志在参加全国政协十二届一次会议科协、科技界委员联组讨论时讲话的主要部分。指出，科技创新是提高社会生产力和综合国力的战略支撑，必须摆在国家发展全局的核心位置，实施创新驱动发展战略。这是加快转变经济发展方式、破解经济发展深层次矛盾和问题、增强经济发展内生动力和活力的根本措施。实施创新驱动发展战略，提高自主创新能力是关键环节。要坚定不移走中国特色自主创新道路，增强创新自信，深化科技体制改革，加强科技人才队伍建设。

《使科技真正成为驱动我国经济社会发展的主要动力源》是2013年7月17日习近平同志在中国科学院考察工作时讲话的节录。指出，科技创新更加广泛地影响着经济社会发展和人民生活，科技发展水平更加深刻地反映出一个国家的综合国力和核心竞争力。实现“两个一百年”的奋斗目标，实现中华民族伟大复兴的中国梦，必须推动我国科技事业加快发展，集中力量推进科技创新，真正把创新驱动发展战略落到实处。当今世界的综合国力竞争，说到底是科技实力竞争。面对新形势新挑战，必须加快从要素驱动为主向创新驱动发展转变，发挥科技创新的支撑引领作用，推动实现有质量、有效益、可持续的发展。我国科技事业发展存在不少突出矛盾，解决这些矛盾和问题，需要政府在体制和管理上采取切实举措，深化科技体制改革，加强规划和重点支持，优化完善人才政策；更需要科技界共同努力，要有强烈的创新自信，有锐意改革的精神，有强烈的爱国情怀。

《破除一切束缚创新驱动发展的观念和体制机制障碍》是2013年9月30日习近平同志主持中共十八届中央政治局第九次集体学习时讲话的主要部分。指出，实施创新驱动发展战略的重大部署，是党中央综合分析国内外大势、立足国家发展全局作出的重大战略抉择。从全球范围看，科学技术越来越成为推动经济社会发展的主要力量，创新驱动是大势所趋。从国内看，创新驱动是形势所迫。要推动新型工业化、信息化、城镇化、农业现代化同步发展，必须充分发挥科技进步和创新的作用。全党全社会都要充分认识科技创新的巨大作用，把创新驱动发展作为面向未来的一项重大战略，常抓不懈。实施创新驱动发展战略是一项系统工程，最为紧迫的是要进一步解放思想，加快科技体制改革步伐，破除一切束缚创新驱动发展的观念和体制机制障碍。要着力推动科技创新与经济社会发展紧密结合，着力增强自主创新能力，着力完善人才发展机制，着力营造良好政策环境，着力扩大科技开放合作。

《加强产学研深度融合，提升创新体系整体效能》是2013年12月至2022年9月期间习近平同志文稿中有关内容的节录。指出，培育核心竞争力，关键靠创新。要发挥我国社会主义制度能够集中力量办大事的显著优势，强化党和国家对重大科技创新的领导，充分发挥市场机制作用，强化国家战略科技力量，加快建设国家实验室，鼓励企业加大研发投入，加强关键核心技术研发，支持产学研紧密结合，重视人才培养，真正把企业、科研单位特别是广大科研人员的积极性和创造性激发出来，大幅提升科技攻关体系化能力，加快先进科学技术转化为现实生产力。

《实现种业科技自立自强、种源自主可控》是2013年12月至2022年12月期间习近平同志讲话中有关内容的节录。指出，农业现代化，种子是基础。种源安全关系到国家安全，必须下决心把我国种业搞上去，实现种业科技自立自强、种源自主可控，从源头上保障国家粮食安全。要发挥我国制度优势，科学调配优势资源，推进种业领域国家重大创新平台建设，加强基础性前沿性研究，加强种质资源收集、保护和开发利用，加快生物育种产业化步伐。要深化农业科技体制改革，强化企业创新主体地位，健全品种审定和知识产权保护制度，以创新链建设为抓手推动我国种业高质量发展。

《让工程科技造福人类、创造未来》是2014年6月3日习近平同志在二〇一四年国际工程科技大会上的主旨演讲。指出，工程造福人类，科技创造未来。工程科技是改变世界的重要力量，它源于生活需要，又归于生活之中。未来几十年，新一轮科技革命和产业变革将同人类社会发展形成历史性交汇，工程科技进步和创新将成为推动人类社会发展的重要引擎。中国是世界上最大的发展中国家，发展是解决中国所有问题的关键。要发展就必须充分发挥科学技术第一生产力的作用。我们把创新驱动发展战略作为国家重大战略，着力推动工程科技创新，实现从以要素驱动、投资规模驱动发展为主转向以创新驱动发展为主。中国将在更大范围深化工程科技领域国际交流合作，愿意同世界各国携手努力，共同解决问题，共同创造未来。

《在中国科学院第十七次院士大会、中国工程院第十二次院士大会上的讲话》是2014年6月9日习近平同志的讲话。指出，科技是国家强盛之基，创新是民族进步之魂。实施创新驱动发展战略，最根本的是要增强自主创新能力，最紧迫的是要破除体制机制障碍，最大限度解放和激发科技作为第一生产力所蕴藏的巨大潜能。面向未来，增强自主创新能力，最重要的就是要坚定不移走中国特色自主创新道路，坚持自主创新、重点跨越、支撑发展、引领未来的方针，加快创新型国家建设步伐。我们正面对着推进科技创新的重要历史机遇，必须紧紧抓住，下好先手棋，打好主动仗。要深化科技体制改革，打通从科技强到产业强、经济强、国家强的通道，加快建立健全国家创新体系。要让市场在资源配置中起决定性作用，同时要更好发挥政府作用，加强统筹协调，大力开展协同创新，集中力量办大事，抓重大、抓尖端、抓基本，形成推进自主创新的强大合力。

《全面增强自主创新能力，掌握新一轮全球科技竞争的战略主动》是2014年8月18日习近平同志在中央财经领导小组第七次会议上讲话的要点。指出，创新始终是推动一个国家、一个民族向前发展的重要力量。实施创新驱动发展战略，就是要推动以科技创新为核心的全面创新，坚持需求导向和产业化方向，坚持企业在创新中的主体地位，发挥市场在资源配置中的决定性作用和社会主义制度优势，增强科技进步对经济增长的贡献度，形成新的增长动力源泉，推动经济持续健康发展。要紧扣发展，牢牢把握正确方向；强化激励，大力集聚创新人才；深化改革，建立健全体制机制；扩大开放，全方位加强国际合作。

《以新的发展理念引领发展》是2015年10月29日习近平同志在中共十八届五中全会第二次全体会议上讲话的一部分。指出，发展理念是战略性、纲领性、引领性的东西，是发展思路、发展方向、发展着力点的集中体现。坚持创新发展、协调发展、绿色发展、开放发展、共享发展，是关系我国发展全局的一场深刻变革。这五大发展理念相互贯通、相互促进，是具有内在联系的集合体，要统一贯彻，不能顾此失彼，也不能相互替代。强调，创新发展注重的是解决发展动力问题。新一轮科技革命带来的是更加激烈的科技竞争，如果科技创新搞不上去，发展动力就不可能实现转换，我们在全球经济竞争中就会处于下风。必须把创新作为引领发展的第一动力，把人才作为支撑发展的第一资源，让创新贯穿党和国家一切工作，让创新在全社会蔚然成风。

《着力实施创新驱动发展战略》是2016年1月18日习近平同志在省部级主要领导干部学习贯彻党的十八届五中全会精神专题研讨班上讲话的一部分。指出，把创新摆在第一位，是因为创新是引领发展的第一动力。协调发展、绿色发展、开放发展、共享发展都有利于增强发展动力，但核心在创新。抓住了创新，就抓住了牵动经济社会发展全局的“牛鼻子”。坚持创新发展，是我们分析近代以来世界发展历程特别是总结我国改革开放成功实践得出的结论，是我们应对发展环境变化、增强发展动力、把握发展主动权，更好引领新常态的根本之策。坚持创新发展，既要坚持全面系统的观点，又要抓住关键，以重要领域和关键环节的突破带动全局。要超前谋划、超前部署，全面提高自主创新能力，在科技创新上取得重大突破，力争实现我国科技水平由跟跑并跑向并跑领跑转变；要以重大科技创新为引领，加快科技创新成果向现实生产力转化，做到人有我有、人有我强、人强我优；要深化科技体制改革，推进人才发展体制和政策创新，聚天下英才而用之。

《在网络安全和信息化工作座谈会上的讲话》是2016年4月19日习近平同志的讲话。指出，互联网核心技术是我们最大的“命门”，核心技术受制于人是我们最大的隐患。要掌握我国互联网发展主动权，保障互联网安全、国家安全，就必须突破核心技术这个难题，争取在某些领域、某些方面实现“弯道超车”。要正确处理开放和自主的关系，在科研投入上集中力量办大事，积极推动核心技术成果转化，推动强强联合、协同攻关。

《为建设世界科技强国而奋斗》是2016年5月30日习近平同志在全国科技创新大会、两院院士大会、中国科协第九次全国代表大会上的讲话。讲话吹响了建设世界科技强国的号角。指出，实现“两个一百年”奋斗目标，实现中华民族伟大复兴的中国梦，必须坚持走中国特色自主创新道路，加快各领域科技创新，掌握全球科技竞争先机。这是我们提出建设世界科技强国的出发点。中国要强，中国人民生活要好，必须有强大科技。不创新不行，创新慢了也不行。如果我们不识变、不应变、不求变，就可能陷入战略被动，错失发展机遇，甚至错过整整一个时代。要深入贯彻新发展理念，深入实施科教兴国战略和人才强国战略，深入实施创新驱动发展战略，统筹谋划，加强组织，优化我国科技事业发展总体布局。要夯实科技基础，在重要科技领域跻身世界领先行列；要强化战略导向，破解创新发展科技难题；要加强科技供给，服务经济社会发展主战场；要深化改革创新，形成充满活力的科技管理和运行机制；要弘扬创新精神，培育符合创新发展要求的人才队伍。

《加快建设创新型国家》是2017年10月18日习近平同志在中国共产党第十九次全国代表大会上报告的一部分。指出，创新是引领发展的第一动力，是建设现代化经济体系的战略支撑。要瞄准世界科技前沿，强化基础研究，实现前瞻性基础研究、引领性原创成果重大突破。要加强应用基础研究，加强国家创新体系建设，深化科技体制改革，倡导创新文化，培养造就一大批具有国际水平的战略科技人才、科技领军人才、青年科技人才和高水平创新团队。

《实施国家大数据战略，加快建设数字中国》是2017年12月8日习近平同志主持中共十九届中央政治局第二次集体学习时讲话的要点。指出，大数据是信息化发展的新阶段。我们应该审时度势、精心谋划、超前布局、力争主动，推动实施国家大数据战略，加快建设数字中国，更好服务我国经济社会发展和人民生活改善。要推动大数据技术产业创新发展，构建以数据为关键要素的数字经济，运用大数据提升国家治理现代化水平，运用大数据促进保障和改善民生，切实保障国家数据安全。

《努力把关键核心技术掌握在我们自己手里》是2018年4月至2022年8月期间习近平同志讲话中有关内容的节录。指出，关键核心技术是国之重器，对推动我国经济高质量发展、保障国家安全都具有十分重要的意义。核心技术、关键技术，化缘是化不来的，必须依靠自力更生、自主创新。要时不我待推进科技自立自强，只争朝夕突破“卡脖子”问题，切实提高我国关键核心技术创新能力，把科技发展主动权牢牢掌握在自己手里，为我国发展提供有力科技保障。

《在中国科学院第十九次院士大会、中国工程院第十四次院士大会上的讲话》是2018年5月28日习近平同志的讲话。指出，中国要强盛、要复兴，就一定要大力发展科学技术，努力成为世界主要科学中心和创新高地。要把握大势、抢占先机，直面问题、迎难而上，瞄准世界科技前沿，引领科技发展方向。要充分认识创新是第一动力，提供高质量科技供给，着力支撑现代化经济体系建设；要矢志不移自主创新，坚定创新信心，着力增强自主创新能力；要全面深化科技体制改革，提升创新体系效能，着力激发创新活力；要深度参与全球科技治理，贡献中国智慧，着力推动构建人类命运共同体；要牢固确立人才引领发展的战略地位，全面聚集人才，着力夯实创新发展人才基础。

《推动我国新一代人工智能健康发展》是2018年10月31日习近平同志主持中共十九届中央政治局第九次集体学习时讲话的要点。指出，人工智能是新一轮科技革命和产业变革的重要驱动力量，加快发展新一代人工智能是我们赢得全球科技竞争主动权的重要战略抓手，是推动我国科技跨越发展、产业优化升级、生产力整体跃升的重要战略资源。要加强研判，统筹谋划，协同创新，稳步推进，把增强原创能力作为重点，以关键核心技术为主攻方向，夯实新一代人工智能发展的基础。要加强人工智能和产业发展融合，为高质量发展提供新动能。要加强人工智能同保障和改善民生的结合，推动人工智能在人们日常工作、学习、生活中的深度运用，创造更加智能的工作方式和生活方式。

《推动制造业高质量发展》是2018年12月19日习近平同志在中央经济工作会议上讲话的一部分。指出，制造业是立国之本、强国之基。要把制造业高质量发展放到更加突出的位置，采取有力措施，推动先进制造业和现代服务业深度融合，坚定不移建设制造强国。要明确我国科技攻关和制造业高质量发展方向、重点、政策，健全需求为导向、企业为主体的产学研一体化创新机制，通过新型举国体制解决重大“卡脖子”技术和产品问题，推动科技成果转化和产业化，加强知识产权保护和运用，提倡艰苦奋斗、实事求是的作风和学风，重视引进人才，增强制造业技术创新能力。

《为打赢疫情防控阻击战提供强大科技支撑》是2020年3月2日习近平同志在同有关部门负责同志和专家学者就疫情防控科研攻关工作座谈时的讲话。指出，人类同疾病较量最有力的武器就是科学技术，人类战胜大灾大疫离不开科学发展和技术创新。要把疫情防控科研攻关作为科技战线的一项重大而紧迫任务，尽快攻克疫情防控的重点难点问题，为打赢疫情防控人民战争、总体战、阻击战提供强大科技支撑。要加强药物、医疗装备研发和临床救治相结合，推进疫苗研发和产业化链条有机衔接，完善平战结合的疫病防控和公共卫生科研攻关体系，完善关键核心技术攻关的新型举国体制，加大卫生健康领域科技投入，加强疫情防控科研攻关的国际合作。

《在科学家座谈会上的讲话》是2020年9月11日习近平同志的讲话。指出，加快科技创新是推动高质量发展的需要，是实现人民高品质生活的需要，是构建新发展格局的需要，是顺利开启全面建设社会主义现代化国家新征程的需要。现在，我国经济社会发展和民生改善比过去任何时候都更加需要科学技术解决方案，都更加需要增强创新这个第一动力。要把原始创新能力提升摆在更加突出的位置，努力实现更多“从0到1”的突破。要坚持面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，不断向科学技术广度和深度进军。要加快解决制约科技创新发展的一些关键问题，坚持需求导向和问题导向，整合优化科技资源配置，持之以恒加强基础研究，加强创新人才教育培养，依靠改革激发科技创新活力，加强国际科技合作。要大力弘扬科学家精神，不忘初心、牢记使命，秉持国家利益和人民利益至上，把自己的科学追求融入建设社会主义现代化国家的伟大事业中去。

《充分认识推动量子科技发展的重要性和紧迫性》是2020年10月16日习近平同志主持中共十九届中央政治局第二十四次集体学习时讲话的要点。指出，近年来，量子科技发展突飞猛进，成为新一轮科技革命和产业变革的前沿领域。加快发展量子科技，对促进高质量发展、保障国家安全具有非常重要的作用。我们必须坚定不移走自主创新道路，坚定信心、埋头苦干，突破关键核心技术，努力在关键领域实现自主可控，保障产业链供应链安全，增强我国科技应对国际风险挑战的能力。要找准我国量子科技发展的切入点和突破口，加强顶层设计和前瞻布局，健全政策支持体系，加快基础研究突破和关键核心技术攻关，培养造就高水平人才队伍，促进产学研协同创新。

《科技自立自强是促进发展大局的根本支撑》是2020年10月至2021年1月期间习近平同志讲话中有关内容的节录。指出，科技自立自强是促进发展大局的根本支撑，是确保国内大循环畅通、塑造我国在国际大循环中新优势的关键。必须把这个问题放在能不能生存和发展的高度加以认识。构建新发展格局最本质的特征是实现高水平的自立自强。要加快科技自立自强，保证经济安全、推动实现高质量发展，把国家发展建立在更加安全、更为可靠的基础之上。

《全面加强知识产权保护工作，激发创新活力，推动构建新发展格局》是2020年11月30日习近平同志主持中共十九届中央政治局第二十五次集体学习时讲话的主要部分。指出，保护知识产权就是保护创新。全面建设社会主义现代化国家，必须更好推进知识产权保护工作。要从国家战略高度和进入新发展阶段要求出发，全面加强知识产权保护工作，促进建设现代化经济体系，激发全社会创新活力，推动构建新发展格局。

《发展科学技术必须具有全球视野》是2021年9月24日习近平同志向二〇二一中关村论坛视频致辞的要点。指出，世界各国要通过科技创新共同探索解决重要全球性问题的途径和方法，共同应对时代挑战，共同促进人类和平与发展的崇高事业。发展科学技术必须具有全球视野，把握时代脉搏，紧扣人类生产生活提出的新要求。中国高度重视科技创新，致力于推动全球科技创新协作，将以更加开放的态度加强国际科技交流，完善全球科技治理，更好增进人类福祉。

《深入实施新时代人才强国战略，加快建设世界重要人才中心和创新高地》是2021年9月27日习近平同志在中央人才工作会议上的讲话。指出，当前，我国进入了全面建设社会主义现代化国家、向第二个百年奋斗目标进军的新征程，我们比历史上任何时期都更加渴求人才。要全面贯彻新时代人才工作新理念新战略新举措，坚持党对人才工作的全面领导，坚持人才引领发展的战略地位，坚持面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，坚持全方位培养用好人才，坚持深化人才发展体制机制改革，坚持聚天下英才而用之，坚持营造识才爱才敬才用才的环境，坚持弘扬科学家精神。要深入实施新时代人才强国战略，深化人才发展体制机制改革，加快建设国家战略人才力量，全方位培养、引进、用好人才，加快建设世界重要人才中心和创新高地。

《不断做强做优做大我国数字经济》是2021年10月18日习近平同志主持中共十九届中央政治局第三十四次集体学习时讲话的主要部分。指出，发展数字经济意义重大，是把握新一轮科技革命和产业变革新机遇的战略选择。要统筹国内国际两个大局、发展安全两件大事，充分发挥海量数据和丰富应用场景优势，促进数字技术和实体经济深度融合，赋能传统产业转型升级，催生新产业新业态新模式，不断做强做优做大我国数字经济。要加强关键核心技术攻关，加快新型基础设施建设，推动数字经济和实体经济融合发展，推进重点领域数字产业发展，规范数字经济发展，完善数字经济治理体系，积极参与数字经济国际合作。

《加快建设现代化产业体系》是2022年10月16日、12月15日习近平同志两篇文稿中有关内容的节录。指出，坚持把发展经济的着力点放在实体经济上，推进新型工业化，加快建设制造强国、质量强国、航天强国、交通强国、网络强国、数字中国。实施产业基础再造工程和重大技术装备攻关工程，支持专精特新企业发展，推动制造业高端化、智能化、绿色化发展。巩固优势产业领先地位，在关系安全发展的领域加快补齐短板，提升战略性资源供应保障能力。推动战略性新兴产业融合集群发展，构建新一代信息技术、人工智能、生物技术、新能源、新材料、高端装备、绿色环保等一批新的增长引擎。加快发展数字经济，促进数字经济和实体经济深度融合，打造具有国际竞争力的数字产业集群。抓住全球产业结构和布局调整过程中孕育的新机遇，勇于开辟新领域、制胜新赛道。

《实施科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑》是2022年10月16日习近平同志在中国共产党第二十次全国代表大会上报告的一部分。指出，教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。必须坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力，深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，开辟发展新领域新赛道，不断塑造发展新动能新优势。要坚持教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动，加快建设教育强国、科技强国、人才强国。要坚持创新在我国现代化建设全局中的核心地位，完善科技创新体系，加快实施创新驱动发展战略，加快实现高水平科技自立自强。

# 习近平回信勉励澳门科技大学师生

国家主席习近平5月23日给参与“澳门科学一号”卫星研制的澳门科技大学师生代表回信，对他们予以亲切勉励。

习近平在回信中说，从字里行间，我感受到了你们投身国家科技事业和航天强国建设的热情与担当。欣闻你们参与研制的“澳门科学一号”卫星发射成功，谨向大家致以热烈的祝贺！

习近平指出，近年来，澳门深化与内地在航天等领域的科技合作，取得了可喜成果。建设世界科技强国，推进中国式现代化，为澳门高校、澳门科技工作者提供了更为广阔的发展空间。希望你们继续传承爱国爱澳的优良传统，积极融入国家发展大局，积极参与粤港澳大湾区建设，助力澳门经济适度多元发展，为“一国两制”在澳门的成功实践作出新的贡献。

“澳门科学一号”卫星是内地和澳门合作研制的首颗空间科学卫星，主要用于地球磁场探测和研究，5月21日在酒泉卫星发射中心发射成功。参与卫星研制的澳门科技大学18名师生代表给习近平主席写信，汇报卫星成功发射的喜讯和参与卫星研制工作的感受，表达积极参与祖国科研建设的愿望和决心。

**习近平给参与“澳门科学一号”卫星研制的  
澳门科技大学师生代表的回信**

澳门科技大学的师生们：

你们好！来信收悉。从字里行间，我感受到了你们投身国家科技事业和航天强国建设的热情与担当。欣闻你们参与研制的“澳门科学一号”卫星发射成功，谨向大家致以热烈的祝贺！

近年来，澳门深化与内地在航天等领域的科技合作，取得了可喜成果。建设世界科技强国，推进中国式现代化，为澳门高校、澳门科技工作者提供了更为广阔的发展空间。希望你们继续传承爱国爱澳的优良传统，积极融入国家发展大局，积极参与粤港澳大湾区建设，助力澳门经济适度多元发展，为“一国两制”在澳门的成功实践作出新的贡献。

习近平

2023年5月23日

（来源：新华社 2023年5月24日）

# 习近平给中国美术馆的老专家老艺术家回信

**习近平给中国美术馆的老专家老艺术家回信强调**

**在高质量收藏高水平利用高品质服务上下功夫**

**努力打造国家级乃至世界级艺术殿堂**

中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平5月21日给中国美术馆的老专家老艺术家回信，在中国美术馆建馆开放60周年之际，向全馆同志致以热烈祝贺和诚挚问候。

习近平在回信中说，中国美术馆有力见证了新中国美术事业的蓬勃发展，在典藏精品、展览展示、公共教育、对外交流等方面守正创新，取得了积极成效。

习近平强调，新征程上，希望中国美术馆坚持正确政治方向，坚持人民至上办馆理念，践行社会主义核心价值观，在高质量收藏、高水平利用、高品质服务上下功夫，努力打造新时代人民群众欣赏美术佳作、提升文化素养的国家级乃至世界级艺术殿堂，为繁荣发展中国美术事业、推进文化自信自强、铸就社会主义文化新辉煌作出更大贡献。

中国美术馆是新中国成立后创建的国家级美术馆，于1963年5月23日建成开放。建馆60年来，累计举办具有影响力的美术展览5500余场，收藏各类中外美术作品13万余件。近日，中国美术馆13位老专家老艺术家给习近平总书记写信，汇报中国美术馆的建设发展情况，表达为新时代美术馆事业高质量发展贡献力量的决心。

**习近平给中国美术馆的老专家老艺术家的回信**

中国美术馆的老专家老艺术家们：

你们好！来信收悉。中国美术馆有力见证了新中国美术事业的蓬勃发展，在典藏精品、展览展示、公共教育、对外交流等方面守正创新，取得了积极成效。值此中国美术馆建馆开放60周年之际，我向你们以及全馆同志致以热烈祝贺和诚挚问候！

新征程上，希望中国美术馆坚持正确政治方向，坚持人民至上办馆理念，践行社会主义核心价值观，在高质量收藏、高水平利用、高品质服务上下功夫，努力打造新时代人民群众欣赏美术佳作、提升文化素养的国家级乃至世界级艺术殿堂，为繁荣发展中国美术事业、推进文化自信自强、铸就社会主义文化新辉煌作出更大贡献。

习近平

2023年5月21日

（来源：新华社2023年5月23日）

# 习近平向2023中关村论坛致贺信

5月25日，国家主席习近平向2023中关村论坛致贺信。

习近平指出，当前，新一轮科技革命和产业变革深入发展，人类要破解共同发展难题，比以往任何时候都更需要国际合作和开放共享。中国坚定奉行互利共赢的开放战略，愿同世界各国一道，携手促进科技创新，推动科学技术更好造福各国人民。

习近平强调，北京要充分发挥教育、科技、人才优势，协同推进科技创新和制度创新，持续推进中关村先行先试改革，进一步加快世界领先科技园区建设，在前沿技术创新、高精尖产业发展方面奋力走在前列。

2023中关村论坛由科技部、国家发展改革委、工业和信息化部、国务院国资委、中国科学院、中国工程院、中国科协、北京市政府共同主办，25日在北京开幕，主题为“开放合作·共享未来”。

（来源：新华社2023年5月25日）

# 【大局之要】

# 中共中央宣传部授予万步炎同志“时代楷模”称号

在全党深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神，大力推进教育强国、科技强国、人才强国建设之际，中央宣传部向全社会宣传发布万步炎同志先进事迹，授予他“时代楷模”称号。

万步炎，男，汉族，1964年1月生，湖南华容人，中共党员，现为湖南科技大学教授、博士生导师，第十四届全国人大代表。他牢记共产党人的初心使命，秉持科技报国理念，自觉践行科学家精神，把祖国的需要作为自己的奋斗目标，模范履行党和人民赋予的新时代职责使命。他瞄准世界科技前沿，聚焦国家重大战略需求，三十多年如一日扎根海洋资源勘探技术研究，带领团队全力突破关键核心技术难题，为我国海洋矿产勘探技术和装备研发作出了开创性贡献。他潜心立德树人，注重言传身教，大力奖掖后学，打造了一支高水平创新团队，培养了一大批青年科技人才。他曾主持完成国家863计划、国家重点研发计划、国家长远发展项目及省部级科研项目40余项，获“全国杰出专业技术人才”“有突出贡献中青年专家”等称号，2021年被评为“最美教师”。2022年，所在深海矿产资源开发技术装备教师团队入选第二批“全国高校黄大年式教师团队”。

万步炎同志的先进事迹经媒体报道后，在全社会引起热烈反响。大家一致认为，他是科学家精神的模范践行者，是潜心教书育人的教师楷模，是矢志科技自立自强的深海勘探先锋。他的先进事迹鲜明体现了共产党员奋进新征程、建功新时代的使命担当，体现了新时代科技工作者矢志创新、敢为人先的拼搏精神，体现了新时代教育工作者教书育人、立德树人的执着追求。

广大党员干部群众特别是科技工作者、教育工作者纷纷表示，要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，牢记“国之大者”，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，传承老一辈科学家以身许国、心系人民的光荣传统，追求真理、勇攀高峰，把论文写在祖国大地上，大力推进教育强国、科技强国、人才强国建设，为党育人、为国育才，为强国建设、民族复兴伟业添砖加瓦、增光添彩。

“时代楷模”发布仪式现场宣读了《中共中央宣传部关于授予万步炎同志“时代楷模”称号的决定》，播放了反映他先进事迹的短片，中央宣传部负责同志为万步炎同志颁发了“时代楷模”奖章和证书。中组部、教育部、科技部、自然资源部、湖南省委有关负责同志，以及科技工作者、高校师生代表等参加发布仪式。

（来源：时代楷模发布厅2023年5月22日）

# 教育部等18部门发文 加强新时代中小学科学教育工作

近日，教育部等十八部门联合印发《关于加强新时代中小学科学教育工作的意见》（以下简称《意见》），深入贯彻习近平总书记在二十届中共中央政治局第三次集体学习时的重要讲话精神，系统部署在教育“双减”中做好科学教育加法，支撑服务一体化推进教育、科技、人才高质量发展。和教育小微一起看——

作为全面部署新时代中小学科学教育的专门文件，《意见》旨在适应科技发展和产业变革需要，从课程教材、实验教学、师资培养、实践活动、条件保障等方面强化顶层设计，充分整合校内外资源，推进学校主阵地与社会大课堂有机衔接，为中小学生提供更加优质的科学教育，全面提高学生科学素质，培育具备科学家潜质、愿意献身科学研究事业的青少年群体。

《意见》坚持以学生为本，因材施教，激发学生好奇心、想象力和探求欲，引导学生自觉获取科学知识、培养科学精神、增强科技自信自立、厚植家国情怀，努力在孩子们心中种下科学的种子，引导孩子们编织当科学家的梦想。

《意见》要求，要改进学校教学与服务。按照课程方案开齐开足开好科学类课程，修订完善课程标准及教材，同时将教辅书纳入监管体系。强化实验教学，并广泛组织中小学生前往科学教育场所，进行场景式、体验式科学实践活动。为薄弱地区、薄弱学校援建科学教育场所，提供设备、器材、图书、软件等，并探索利用人工智能、虚拟现实等技术手段改进和强化实验教学，弥补优质教育教学资源不足的状况。各校由校领导或聘任专家学者担任科学副校长，原则上至少设立1名科技辅导员、至少结对1所具有一定科普功能的机构（馆所、基地、园区、企业等）。落实小学科学教师岗位编制，加强中小学实验员、各级教研部门科学教研员配备，逐步推动实现每所小学至少有1名具有理工类硕士学位的科学教师。在公费师范生、“优师计划”等项目中提高科学类课程教师培养比例，鼓励高水平综合性大学参与教师培养。

《意见》强调，要用好社会大课堂。统筹动员高校、科研院所、科技馆、青少年宫、儿童活动中心、博物馆、文化馆、图书馆、规划展览馆和工农企业等单位，向学生开放所属的场馆、基地、营地、园区、生产线等阵地、平台、载体和资源。鼓励高校和科研院所主动对接中小学，引领科学教育发展。引导高科技工农企业开展“自信自立技术产品体验”活动。推动中央主要媒体所属新媒体平台开设科学教育专栏，大力弘扬科学精神和科学家精神，激励中小学生树立科技报国远大志向。

《意见》要求，要做好相关改革衔接。严格竞赛活动管理，指导各竞赛组织方在竞赛活动中融入爱国主义教育，培养参赛学生家国情怀；突出集体主义教育，为参赛学生未来从事有组织科研打牢思想基础。明确“中学生英才计划”“强基计划”等项目在选拔、培育、使用上的各自侧重点，加强统筹协调，提高培养效率。推进中高考内容改革，坚持素养立意，强化实验考查，提高学生动手操作和实验能力。鼓励本科阶段开设《科学技术史》选修课。开展形式多样的家庭科普活动，打造“家门口”科学教育阵地。加强国家科技计划对科学教育相关领域研究的支持。设立一批试点区校、基地，发挥示范引领作用。定期开展全国青少年科学素质监测，及时宣传工作进展和成果，积极营造良好改革氛围。

一起来看《意见》——

**教育部等十八部门关于加强**

**新时代中小学科学教育工作的意见**

教监管〔2023〕2号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委）、党委宣传部、网信办、文明办、发展改革委、科技厅（委、局）、工业和信息化主管部门、通信管理局、财政厅（局）、自然资源主管部门、生态环境厅（局）、农业农村（农牧）厅（局、委）、团委、妇联、科协、少工委，新疆生产建设兵团教育局、党委宣传部、网信办、文明办、发展改革委、科技局、工业和信息化局、财政局、自然资源局、生态环境局、农业农村局、团委、妇联、科协、少工委，中国科学院院属各单位，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校、部省合建各高等学校：

为深入贯彻习近平总书记在二十届中共中央政治局第三次集体学习时的重要讲话精神，全面落实党中央、国务院《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》《关于新时代进一步加强科学技术普及工作的意见》《全民科学素质行动规划纲要（2021—2035年）》部署要求，着力在教育“双减”中做好科学教育加法，一体化推进教育、科技、人才高质量发展，现提出以下意见。

**一、总体要求**

**1.指导思想**

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大精神，按照中央“双减”工作部署，聚焦立德树人根本任务，完善课程体系，修订科学教材，改进教学方法，加强师资队伍建设，用好实践场所，推出优质资源，做强品牌活动，推进学科建设，开展科学研究，调动社会力量，推动中小学科学教育学校主阵地与社会大课堂有机衔接，提高学生科学素质，培育具备科学家潜质、愿意献身科学研究事业的青少年群体，培养社会主义建设者和接班人，为加快建设教育强国、科技强国、人才强国，全面建设社会主义现代化国家夯实基础。

**2.工作原则**

重在实践，激发兴趣。以学生为本，因材施教，推进基于探究实践的科学教育，激发中小学生好奇心、想象力和探求欲，培养学生科学兴趣，引导学生广泛参与探究实践，做到学思结合、寓教于乐，自觉获取科学知识、培养科学精神、提升科学素质、增强科技自信自立、厚植家国情怀，努力在孩子心中种下科学的种子，引导孩子编织当科学家的梦想。

重在集成，盘活资源。在现有科学教育资源和工作机制基础上，集成增效，整合校内外资源，精准对接学生需求，依托国家智慧教育公共服务平台，以菜单自选方式供全国中小学校和学生自主选择，塑造科学教育新动能、新优势。

重在融合，内外联动。注重将知识学习与实践相结合，强化做中学、用中学、创中学，统筹普及与提高、选拔与培养，重视年级学段有机衔接、相关学科横向配合，鼓励高校和科研院所主动对接引领中小学科学教育，推动“请进来”“走出去”有效联动。

重在全纳，帮扶指导。强化宏观调控，将科学教育项目和有形资源重点向中西部地区、农村地区、革命老区、民族地区、边疆地区及国家乡村振兴重点帮扶县倾斜，对薄弱学校及特殊儿童群体进行关心帮扶指导。

重在协同，系统设计。推动健全地方党委和政府统一领导，各部门齐抓共管、有效联动、密切配合的科学教育协作机制，并不断完善大中小学及家校社协同育人机制。系统做好科学教育顶层设计，全面强化工作部署、推进、监测、指导，实现全链条闭环管理，提升科学教育实施效能。

**3.主要目标**

通过3至5年努力，在教育“双减”中做好科学教育加法的各项措施全面落地，中小学科学教育体系更加完善，社会各方资源有机整合，实践活动丰富多彩，科学教育教师规模持续扩大、素质和能力明显增强，大中小学及家校社协同育人机制明显健全，科学教育质量明显提高，中小学生科学素质明显提升，科学教育在促进学生健康成长、全面发展和推进社会主义现代化教育强国建设中发挥重大作用。

**二、改进学校教学与服务**

**4.健全课程教材体系，完善科学教育标准。**适应科技发展和产业变革需要，加强中小学科学及相关学科（物理、化学、生物、地理、信息科技/信息技术、通用技术等）课程标准及教材修订完善工作，凸显学生核心素养培养，强化年级学段有机衔接，统筹规划科学教育与工程教育，体现实践性、综合性。在科学教育教材中加强国产软件应用引导。将教辅书纳入监管体系，确保教辅书的思想性、科学性。落实课程方案和课程标准，组织研制适配课程资源并向学校免费提供。将学校课程、课后服务和课外实践活动进行一体化设计。

**5.深化学校教学改革，提升科学教育质量。**各地要加强教学管理，按照课程方案开齐开足开好科学类课程。不断优化教案、学案，加强对学生有针对性的科学教育指导。实施启发式、探究式教学，提升作业设计水平，培养学生深度思维。探索项目式、跨学科学习，提升学生解决问题能力。落实科学及相关学科教学装备配置标准，加强实验室建设。探索利用人工智能、虚拟现实等技术手段改进和强化实验教学，并注重利用先进教育技术弥补薄弱地区、薄弱学校及特殊儿童群体拥有优质教育教学资源不足的状况。组织遴选实验教学精品课程。发挥各级教研部门和教学指导委员会作用，甄别、培育、推广先进教学方法和模式。

**6.创造条件丰富内容，拓展科学实践活动。**各地要按照课程标准，开展实验和探究实践活动，落实跨学科主题学习原则上应不少于10%的教学要求。各校要由校领导或聘任专家学者担任科学副校长，原则上至少设立1名科技辅导员、至少结对1所具有一定科普功能的机构（馆所、基地、园区、企业等）。要“请进来”“走出去”双向互动开展实践活动。在“请进来”方面，开展“科学家（精神）进校园”、少年科学院、流动科技馆、流动青少年宫、科普大篷车、科技节、科学调查体验等活动。在“走出去”方面，组织中小学生前往科学教育场所，进行场景式、体验式科学实践活动。

**7.纳入课后服务项目，吸引学生主动参与。**各地要将科学教育作为课后服务最基本的、必备的项目，开展科普讲座、科学实验、科技创作、创客活动、观测研究等，不断提升课后服务的吸引力。加强对学生科技社团和兴趣小组指导，引导支持有兴趣的学生长期、深入、系统地开展科学探究与实验。健全第三方机构进校园机制，统筹利用社会优质科学教育资源。

**8.加强师资队伍建设，发挥教师主导作用。**增加并建强一批培养中小学科学类课程教师的师范类专业，强化实验教学能力。探索选拔和培养一批高水平、复合型的高中阶段理科专业教师。在公费师范生、“优师计划”等项目中提高科学类课程教师培养比例。鼓励高水平综合性大学参与教师培养，从源头上加强高素质专业化科学类课程教师供给。在“国培计划”示范项目中专门设置中小学科学类课程教师培训项目。升级实施中小学教师科学素养提升行动计划，增强科学教育意识与能力，探索开展科学教育专业水平认证工作。落实小学科学教师岗位编制，加强中小学实验员、各级教研部门科学教研员配备，逐步推动实现每所小学至少有1名具有理工类硕士学位的科学教师。各地要切实激发广大教师参与科学教育的积极性、创造性，探索建立科学类课程教师多元评价机制。

**三、用好社会大课堂**

**9.全面动员相关单位，服务科学实践教育。**强化部门协作，统筹动员高校、科研院所、科技馆、青少年宫、儿童活动中心、博物馆、文化馆、图书馆、规划展览馆和工农企业等单位，向学生开放所属的场馆、基地、营地、园区、生产线等阵地、平台、载体和资源，为广泛实施科学实践教育提供物质基础。鼓励各有关部门、单位建立“科学教育社会课堂”专家团队，开发适合中小学生的科学教育课程和项目。结合儿童友好城市建设，推动各地建设具备科普、体验等多功能的教育基地。深化环保设施开放，丰富环境科普内容形式，打造生态文明教育基地。利用家长学校、儿童之家、少年科学院、青少年科学工作室等服务形式和模式，面向广大家庭和青少年进行科学教育。

**10.引导企业援建基地，改善实践教学条件。**各地要积极动员各类企业，尤其是与高精尖技术密切相关的企业，以企业捐资、挂牌、冠名等形式，为薄弱地区、薄弱学校援建科学教育场所，提供设备、器材、图书、软件等，培训专业讲解人员。引导高科技工农企业开展“自信自立技术产品体验”活动，鼓励中小学生勤于探索、勇于实践。引导中小学生在现实生产生活环境中学习科学知识，体悟劳动精神、钻研精神、创新精神、工匠精神。

**11.鼓励高校和科研院所主动对接中小学，引领科学教育发展。**鼓励和支持高校、科研院所建立激励机制，引导科学家（科技工作者）研究和参与中小学科学教育，安排实验室等科技资源向中小学生适当开放，协同组织科学夏（冬）令营等，为科学实践活动提供有力保障。各地要搭建平台，支持中小学与高校、科研院所联系，用好相关实践资源。推动大学与中学联合教研，实现教学内容、教学方法等更好衔接；倡导联合共建创新实验室、科普站、人才培育班，探索大学、中学双导师制，进行因材施教。

**12.推动全媒体传播，营造科学教育氛围。**大力弘扬科学精神和科学家精神，推动中央主要媒体所属新媒体平台开设科学教育专栏，加大对科学教育的宣传引导力度，激励中小学生树立科技报国远大志向。将科学教育纳入“双减”宣传工作矩阵重点任务，鼓励中央和各地主要媒体与各级各类科学教育机构、科技类社会组织合作，加强原创科普作品创作，积极推进科学教育传播创新，营造重视支持科学教育浓厚氛围。

**13.优化数字智慧平台，丰富科学教育资源。**在国家智慧教育公共服务平台等链接科学教育资源，鼓励社会各界制作上线“科学公开课”“家庭科学教育指导课”等，不断丰富平台资源。建立科学家（科技工作者）、科学课、科学教育场所资源库，强化资源征集、对接、调度机制，高效有序安排地方及学校选择使用。

**四、做好相关改革衔接**

**14.规范科技类校外培训，形成学校教育有益补充。**各地要合理规划科技类非学科校外培训机构总体规模、设置标准、审批程序，引导机构合法经营、规范发展，有效满足学生个性化需求。将科技类非学科校外培训机构全部纳入全国校外教育培训监管与服务综合平台，实施全流程监管。可根据实际需要通过政府购买服务等方式，适当引进合规的科技类非学科培训课程。

**15.严格竞赛活动管理，培养学生“献身科学”精神。**各地要加强正向宣传引导，指导中小学生理性选择参加“白名单”竞赛，搭建中小学生成长平台，发现有潜质的学生，引导其积极投身科学研究。指导各竞赛组织方在竞赛活动中融入爱国主义教育，培养参赛学生家国情怀；突出集体主义教育，为参赛学生未来从事有组织科研打牢思想基础。

**16.统筹拔尖创新人才项目，探索选拔培养长效机制。**各地、各有关高校要积极探索拔尖创新人才选拔培养有效模式，建立统筹协调机制，明确“中学生英才计划”“强基计划”“基础学科拔尖学生培养计划”“高校科学营”等项目在选拔、培育、使用上的各自侧重点，细化支持措施，推进有序实施，提高培养效率。推动各类学校强化跟踪研究和总结，实现在有潜质学生的发现方式、培养路径上取得实效。试点建设科技高中，加强大学与高中教育在人才培养方面的衔接。

**17.推进中高考内容改革，完善学业水平考试命题。**各地要完善试题形式，坚持素养立意，增强试题的基础性、应用性、综合性、创新性，减少机械刷题，引导课堂教学提质增效，培养学生科学精神。加强实验考查，提高学生动手操作和实验能力。建立由学科命（审）题人员、学科秘书、教育测量专家、命题组织管理人员等组成的高水平命（审）题队伍，优化队伍结构。强化中学生职业发展规划教育，引导学生明确自己的兴趣特长和职业目标。

**18.重视体系化设计安排，助力不同阶段有机衔接。**各地要根据各学段侧重点，推动中小学科学教育向各级各类教育有机发展延伸。注重普通高中、职业教育阶段科学类相关课程的联系与融合。鼓励本科阶段开设《科学技术史》选修课。强化研究生阶段科技创新能力培养，引导学生掌握科学研究方法和创新思维。

**19.实施家庭科学教育，促进家校社协同育人。**各地要突出科普价值引领，聚合科普专家力量，推出家庭科普公开课，开展形式多样的家庭科普活动，打造“家门口”科学教育阵地，推动科学教育走进千家万户，提升家长科普意识和学生科学素质。

**20.强化学科专业建设，开展科学教育研究。**强化科学教育学科专业建设，打造高素质人才队伍。加强国家科技计划对科学教育相关领域研究的支持。推进科学教育交叉学科研究平台建设。鼓励高校、教科院、科研院所建立科学教育研究中心，开展理论研究与实践。加强教师国际交流，掌握国际科学教育动态，吸纳优秀研究成果。

**五、加强组织领导**

**21.全面系统部署。**切实提高政治站位，充分发挥“双减”工作专门协调机制作用，建立教育部门牵头、有关部门齐抓共管的科学教育工作机制。细化完善措施，确保科学教育落地见效。充分调动社会力量，成立由科学家、各领域科技人才、科技馆所及科普教育基地科技辅导员组成的专家团队，加强谋划指导和推动落实。搭建中小学科学教育研讨交流平台，推广典型工作案例，总结优化改革发展路径。

**22.落实经费保障。**统筹各方资金和项目，广泛争取社会资助，加大对科学教育的支持力度。各资源单位要坚持公益定位，免费或优惠向中小学生提供科学教育服务。用好现有彩票公益金项目，切实做好教育助学、中小学生校外研学工作。积极争取中国教育发展基金会等社会组织支持，加大对薄弱地区、薄弱学校、特殊儿童群体支持力度。

**23.强化项目引领。**实施“校内科学教育提质计划”“科学家（精神）进校园行动”“‘千家万馆’科学教育总动员行动”“科普进万家行动”“少年科学院”“中西部地区科学教育场所援建工程”“全媒体科普行动”等重点项目，适时发布重点项目方案。设立实验（示范）区、实验（示范）校和示范性基地，引领全国中小学科学教育改革发展。

**24.实施监测指导。**加强科学教育调研指导，层层压实责任。强化动态监测，定期对青少年科学素质进行分析研判，公布相关结果。按时完成科普资源统计调查工作，强化对资源薄弱地区建设引导。及时宣传工作进展和成果，提高人民群众感知度、认可度，营造良好改革氛围。

教育部 中央宣传部 中央网信办

中央精神文明建设办公室 国家发展改革委 科技部

工业和信息化部 财政部 自然资源部

生态环境部 农业农村部 中国科学院

中国工程院 自然科学基金委 共青团中央

全国妇联 中国科协 全国少工委

2023年5月17日

（来源：微言教育2023年5月29日）

# 教育部校外教育培训监管司负责人 就《教育部等十八部门关于加强新时代 中小学科学教育工作的意见》答记者问

近日，教育部等十八部门联合印发了《关于加强新时代中小学科学教育工作的意见》（以下简称《意见》），教育部校外教育培训监管司负责人就《意见》有关问题回答了记者提问。

**1.为什么要出台《意见》？**

答：科学教育是提升国家科技竞争力、培养创新人才、提高全民科学素质的重要基础。习近平总书记非常关心中小学科学教育工作，多次发表重要讲话、作出重要指示，党的二十大又把教育、科技、人才进行“三位一体”统筹安排。特别是今年2月21日，习近平总书记在二十届中共中央政治局第三次集体学习时作出“要在教育‘双减’中做好科学教育加法”的明确指示，4月4日，又在参加植树活动时，特意关心中小学生物课的安排情况，并叮嘱孩子们要从小热爱科学、热爱劳动，做到德智体美劳全面发展。党的十八大以来，借力创新驱动发展战略，科学教育迈入新的发展阶段。经过不懈努力，中小学生科学教育水平及科学素质持续提升，青少年科学教育取得了明显成效。但是，我们也清醒地认识到，面对全球新一轮科技革命加速演进浪潮，面对加快建设教育强国、科技强国、人才强国的目标要求，我国科学教育还存在着基础总体薄弱、区域发展不均衡、科学教育资源尚未有效整合、师资力量薄弱、实践教学实施程度较低、拔尖创新人才早期发现和培养机制仍需突破等问题和不足，亟待加强和改进，需出台相关意见进行部署推进。

**2.当前中小学科学教育的总体进展如何？**

答：党的十八大以来，中小学科学教育工作得到全面加强。一是在课程教材方面，院士等一流科学家担任教材主编或学术顾问，参与编写并对教材编写团队进行培训，修订义务教育课程方案和课程标准。一至九年级均已开设科学课，独立设置信息科技、劳动课程。二是在教学提质方面，成立首届全国中小学科学教学指导专委会，推动各地各校开齐开足开好科学教育课程，广泛开展科技节和社团活动，并加强实验条件建设。2022年小学、初中、普通高中实验仪器达标学校比例较2012年分别增长45.41%、22.36%、9.8%。三是在师资建设方面，2022年全国小学专任科学教师总量比2012年增长了35.3%，初高中理科类教师稳中有增。通过实施“国培计划”“暑期科学教师培训计划”等重点项目，科学教育教师的岗位认同、前沿意识、实践能力等综合素质明显提升。四是在校外场所建设和科学实践活动方面，全国千余个实体科技馆、流动科技馆、科普大篷车，以及近万个乡村少年宫全面向中小学生开放，与中央彩票公益金建设的140余所示范性综合实践基地、620余所研学基地和营地，共同开辟了科学教育社会大课堂的广阔天地。同时，打造出“天宫课堂”、科学家（精神）进校园、全国青少年高校科学营等一批有影响力的品牌活动，引导广大中小学生爱科学、学科学、用科学，树立科技报国的远大志向。

最新一次国家义务教育质量监测显示，中小学生科学学业表现整体良好，约八成学生达到中等及以上水平。在最近一次举行的国际学生评估项目（PISA）中，我国参测的四省市学生的阅读、数学、科学成绩在所有参测国家（地区）中均名列第一。随着教育优质均衡的推进，中西部及农村地区学生科学学业水平加快提升。

**3.为什么需要十八个部门参与，各部门要干什么？**

答：《意见》是由教育部牵头，中央宣传部等十八个部门联合发布实施的，充分体现了各方面对科学教育的高度重视。科学教育涉及校内校外、课内课外，不仅内容广泛，而且科学教育场馆（所）、实践基地、数字平台、人才项目等相关资源也分散在各个部门、领域、行业，需要各方面齐抓共管，凝聚合力，形成声势。十八个部门当中，有负责牵总头、抓协调的，有负责宣传发动、营造氛围的，有负责组织动员、提供保障的，有提供资源、具体实施的，有提供智力支持、人员支持的，等等。大家各司其职、各负其责，通过建立教育部门牵头、有关部门齐抓共管的科学教育工作机制，形成“大科学教育”格局，全面系统推动科学教育落地见效。

**4.《意见》的主要目标是什么？**

答：《意见》以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大精神，按照中央“双减”工作部署，聚焦立德树人根本任务，着力实现几方面的目标。一是加强实践，激发学生科学兴趣；二是集成现有部门力量，盘活各方科学教育资源；三是推动校内校外融合，既“请进来”，又“走出去”；四是重在全纳，帮扶指导薄弱地区、薄弱学校及特殊儿童群体；五是重在协同，系统设计，形成全社会重视、关心、支持科学教育的机制。最终是要对标中央部署要求和教育发展需求，立足实际情况，全面提高学生科学素质，努力在孩子心中种下科学的种子，引导孩子编织当科学家的梦想，推动科学教育在促进学生健康成长、全面发展和推进社会主义现代化教育强国建设中发挥重大作用。

**5.《意见》的主要任务有哪些？**

答：《意见》坚持问题导向，着力破解现阶段我国中小学科学教育存在的困难和问题，推动在教育“双减”中做好科学教育加法。主要部署了三个方面任务：一是在“实”字上下功夫，改进学校教学与服务。针对一些地方和中小学对科学教育重视程度不够，科学教育专业师资配备率低、缺口大，实践教学实施程度较低等问题，要健全课程教材体系，完善科学教育标准，深化学校教学改革，拓展科学实践活动，纳入课后服务项目，加强师资队伍建设。二是在“宽”字上做文章，用好社会大课堂。针对一些地方校内外科学教育融会贯通不足，社会协同支持机制未有效建立等问题，动员社会各方参与并提供资源和课程，引导企业援建基地，鼓励高校和科研院所主动对接中小学，推动全媒体传播，优化数字智慧平台，丰富科学教育资源。三是在“同”字上找突破，做好相关改革衔接。要规范科技类校外培训，严格竞赛活动管理，统筹拔尖创新人才项目，推进中高考内容改革，实施家庭科学教育，开展科学教育研究。

**6.如何做实学校科学教育？**

答：基础教育阶段是“孵化”学生科学精神、创新素质的决定性阶段，中小学校的科学教育质量对培养学生科学素质至关重要。《意见》聚焦改进学校教学与服务，实施“校内科学教育提质计划”重点项目，建立工作台账，开展排查指导。保质保量完成教学和实验课规定动作，并拓展科学实践活动，激发学生兴趣，培育学生科学梦想。特别要加强师资队伍建设。从源头上加强高素质专业化科学类课程教师供给。在专业培养、师资培训、岗位编制、评价机制等多个环节加强中小学科学类课程教师、实验员等队伍的建设。

**7.如何做宽校外科学教育资源？**

答：校外教育是我国基础教育的重要组成部分，是校内教育的有益补充与延伸。近年来，我国校外教育飞速发展，持续加强科技馆、博物馆、青少年宫、儿童活动中心等各类优质校外场馆（所）建设。同时，高校、科研院所、企事业单位等也纷纷建立各类科学教育社会实践基地，极大丰富了校外科学教育资源。但是，也出现了资源分布散乱、质量良莠不齐、供需对接不畅等问题。针对以上问题，《意见》着重从三个方面发力：一是盘点、精选、补充资源，全面动员相关单位，加强场馆、基地、营地、园区、生产线等资源的建设与开放，为校外教育提供物质基础。二是强化供需双方对接，明确要开展科学教育的时间和次数要求，让参与方式变“短期”为“常态”，实现校外科学教育与学校的“双向奔赴”。三是加强宣传介绍，加大对科学教育资源的宣传推介力度，让科学教育资源获取方式家喻户晓，相关资源唾手可得，让爱科学、学科学、用科学成为社会风尚。

**8.科学教育与以往的相关工作都有关联，如何兼顾配套改革？**

答：加强新时代中小学科学教育工作，是一项系统工程，要与相关工作同向同行，有机衔接。一是与规范校外培训工作协同。引导科技类非学科培训机构，既要传授知识，又要立德树人，培养学生科学精神。二是与科技类竞赛同向。引导孩子们不仅要参加竞赛，而且要培育“献身科学”精神，不断增强家国情怀。三是与“中学生英才计划”“强基计划”“基础学科拔尖学生培养计划”“高校科学营”等各类英才计划统筹。不能借科学和创新之名“一窝蜂”上项目，要明确侧重，相互配合，共同服务于学生成长。四是与中高考改革同频。完善学业水平考试命题，加强实验考查，注重培养学生科学精神和实践能力。总之，既要统筹增效，又不能增负。

**9.海量社会资源如何有效利用、有序管理？**

答：科学教育资源广泛分布在各个部门、领域、行业，经常出现资源重复建设、结构性缺项、供需双方缺乏精准对接等问题，致使资源浪费或无法有效利用。为此，在现有科学教育资源和工作机制基础上，我们将做好科学教育社会课堂阵地集群构建。充分利用数字化技术探索智能化管理，依托国家智慧教育公共服务平台“科学教育”专题建设，搭建中小学科学教育研讨交流平台，以“线上”与“线下”相融合的方式，集成全国各类科学教育资源。通过“菜单式”“自助型”等模式，实现科学教育资源提供方与需求方的对接，进一步推广优质资源，提供优质服务，提高利用效率。

**10.如何确保薄弱地区、薄弱学校及特殊儿童群体在科学教育中“一个都不能少”？**

答：《意见》高度重视科学教育的帮扶托底工作。在工作原则上，要求强化宏观调控，将各类项目和有形资源向中西部地区、农村地区、革命老区、民族地区、边疆地区及国家乡村振兴重点帮扶县倾斜，对薄弱学校及特殊儿童群体进行关心帮扶指导。在硬件支持上，安排建设“中西部地区科学教育场所援建工程”等项目。在资源供给上，明确探索利用先进技术手段弥补薄弱地区、薄弱学校及特殊儿童群体拥有优质教育教学资源不足的状况。在社会动员上，部署积极引导社会组织对口援建，尤其是与高精尖技术密切相关的企业，为薄弱地区、薄弱学校援建科学教育场所，提供设备、器材、图书、软件等，培训专业人员。

**11.如何确保《意见》取得实实在在的成效？**

答：《意见》内容广泛而宏观，为确保《意见》取得实效，不是“一阵风”“一场雨”，我们将会着力建好长效机制，抓实抓细各项措施落地实施。要有组织，建立由教育部门牵头、有关部门齐抓共管的科学教育工作机制，定期召开联合会议进行调度，组建专家团队，加强谋划指导和推动落实，确保进度有人管，问题有人答，难题有人帮。要有支持，广泛争取各类社会资助，加大对科学教育支持力度。实施“校内科学教育提质计划”“科学家（精神）进校园行动”“‘千家万馆’科学教育总动员行动”“科普进万家行动”等一系列重点项目。要有对账交账，定期对青少年科学素质进行监测，公布相关结果，指导工作进度落后地区有针对性地改进，力争用3到5年时间使中小学科学教育有大的突破性进展。

（来源：教育部官网）

# 教育部举办“教育大讲堂”报告会

为进一步学深悟透习近平新时代中国特色社会主义思想，推动主题教育走深走实，教育部举办“教育大讲堂”，通过系列报告会帮助直属机关广大党员干部在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干上取得新成效。5月26日，教育部举办“教育大讲堂”首场报告会。十三届全国政协委员，国家哲学社会科学一级教授，中央党校原校委委员、副教育长兼哲学部主任韩庆祥应邀作题为“学习习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论”的报告。教育部党组书记、部长怀进鹏，部党组成员、副部长陈杰，部党组成员、中央纪委国家监委驻教育部纪检监察组组长王承文，部党组成员、副部长吴岩出席报告会。报告会由吴岩主持。

韩庆祥从开辟习近平新时代中国特色社会主义思想的哲学新境界，凝练概括习近平新时代中国特色社会主义思想所蕴含的精髓要义，为继续推进习近平新时代中国特色社会主义思想创新指明方向、提供思路等三个层面进行了深入阐述。党员干部纷纷表示，报告政治站位高，理论阐释深，结合实践紧，对于进一步深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想的精神实质、精髓要义，特别是深刻把握这一重要思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法，深刻认识和理解“六个必须坚持”，具有很强的指导意义。下一步，将牢牢把握主题教育“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，坚持学思用贯通、知信行统一，进一步深刻领悟“两个确立”的决定性意义，凝心聚力、实干担当，以加快建设教育强国、办好人民满意教育的新成效检验主题教育成果。

报告会采取线上线下相结合的形式进行。部直属机关各单位主要负责同志，部主题教育领导小组办公室成员单位领导班子成员在主会场参加，直属机关全体党员干部共5000余人通过“网上党校”同步在线收看。

（来源：微言教育2023年5月26日）

# 新时代党的青年工作的根本遵循

贺军科

共青团中央书记处第一书记

党的二十大擘画了全面建设社会主义现代化国家、以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的宏伟蓝图。青年一代是强国建设、民族复兴征程上的生力军，生逢其时、重任在肩。党的十八大以来，习近平总书记立足党和国家事业后继有人、中华民族永续发展的战略高度，始终把党的青年工作放在治国理政的重要位置，深刻阐明了党的青年工作的地位作用、目标任务、职责使命、实践要求，深刻回答了新时代培养什么样的青年、怎样培养青年，建设什么样的共青团、怎样建设共青团等重大课题，形成了习近平总书记关于青年工作的重要思想，为做好新时代党的青年工作提供了根本遵循。2022年5月10日，习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会上发表的重要讲话，随后出版发行的习近平同志《论党的青年工作》，为我们进一步学懂弄通做实这一重要思想提供了权威教材。当前，全党正在深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，作为党的青年工作的骨干力量，共青团必须在全面系统学习领会党的创新理论的基础上，学深悟透笃行习近平总书记关于青年工作的重要思想。

深刻把握中国青年运动的时代主题。习近平总书记指出，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗，是中国青年运动的时代主题，中国青年始终是实现中华民族伟大复兴的先锋力量。回望历史，中国青年在党的领导下，积极投身革命、建设、改革的伟大事业，用奋斗谱写了一曲曲壮丽的青春篇章。党的十八大以来，习近平总书记在一系列重要论述中深刻揭示了青年运动与党和人民事业同向同行的紧密关系，阐释了“中国梦是我们的，更是你们青年一代的”之间的辩证关系，展望了“中华民族伟大复兴终将在广大青年的接力奋斗中变为现实”的光明前景。我们党团结带领全国各族人民迈上实现第二个百年奋斗目标的新征程，共青团要扛起时代责任、胸怀“国之大者”，找准切入点、结合点、着力点，团结带领青年自觉听从党和人民召唤，努力做走在时代前列的奋进者、开拓者、奉献者，在科技创新最前沿、乡村振兴大舞台、服务社会第一线、网络空间舆论场、国际交往新天地、急难险重新任务中施展抱负、建功立业，在实现中华民族伟大复兴的征途中续写新的光荣。

充分认识青年工作的战略地位。在党的十八大以来宏阔的治国理政实践中，习近平总书记总是把青年工作放在特殊重要位置，在党的十九大、党的二十大等一系列重要场合和时点，专门寄望青年群体和青年工作，强调全党要把青年工作作为战略性工作来抓，各级党委要拿出极大精力抓青年工作、抓共青团工作。习近平总书记主持召开党的历史上第一次中央党的群团工作会议，指导出台新中国历史上第一个国家级青年发展规划和第一部专门关于青年的白皮书，指导确立“党管青年”重大原则，指导制定第一个以党中央名义发布的少先队工作文件，部署审定共青团中央改革方案和中央团校改革方案，推动党的青年工作取得历史性成就。共青团要紧密联系中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局赋予当代青年的使命，联系我国老龄化、少子化对提高青年人力资源品质提出的新要求，深刻认识青年是祖国的未来、民族的希望，也是党的未来和希望，深刻认识青年工作抓住的是当下、传承的是根脉、面向的是未来，着眼让红色基因、革命薪火代代传承，着力推动党、团、队育人链条相衔接、相贯通，源源不断为党输送新鲜血液，无愧于党的忠实助手和可靠后备军的光荣与责任。

始终坚持党对青年工作的全面领导。习近平总书记强调，百年征程塑造了共青团坚持党的领导的立身之本，指出共青团把坚持党的领导深深融入血脉之中，形成了区别于其他青年组织的根本特质和鲜明优势，强调没有中国共产党，就没有中国共青团，坚定不移跟党走，为党和人民奋斗，是共青团的初心使命。新时代以来，共青团工作取得一切进步和成就的根本，就在于自觉以党的旗帜为旗帜、以党的意志为意志、以党的使命为使命，坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”，形成了团结带领广大团员青年前进的强大引领力、感召力、组织力。共青团要自觉坚守听党话、跟党走的政治生命，发扬光大“党有号召、团有行动”的政治信念，坚定不移走中国特色社会主义群团发展道路，积极推动完善党领导下各方齐抓共管青年工作的有效格局，把“党旗所指就是团旗所向”的自觉融入团的一切工作中，始终站在维护党的领导、捍卫党的核心、执行党的决定的最前列。

聚焦青年工作的根本任务。习近平总书记高度重视“培养什么人”这一根本问题，强调把青年一代培养造就成德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，是事关党和国家前途命运的重大战略任务。在这一关系党的生命永葆生机、党的事业薪火相传的重大使命中，习近平总书记对共青团寄予特殊厚望，早在福建宁德工作时，就指出“青年人往哪里去，有一个方向问题，共青团必须引导好”。在庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会上的讲话中，习近平总书记强调党用“共产主义”为团命名，就是希望党的青年组织永远站在理想信念的高地上，用党的科学理论武装青年，用党的初心使命感召青年，用党的光辉旗帜指引青年，用党的优良作风塑造青年。共青团要时刻把为党和人民培养人的工作摆在首位，紧密联系“进行具有许多新的历史特点的伟大斗争”的现实要求，牢牢把握培养社会主义建设者和接班人这个根本任务，持之以恒用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全团、教育青少年，综合运用理论武装、理想信念教育、社会主义核心价值观涵育、精神素养培育、实践教育等方式，不断提升团的引领力，帮助青少年从内心深处厚植对党的信赖、对中国特色社会主义的信心、对马克思主义的信仰，努力成长为堪当民族复兴大任的时代新人。

夯实青年工作的群众根基。习近平总书记指出，关心和支持青年是全社会的共同责任，共青团要紧扣服务青年的工作生命线，成为广大青年信得过、靠得住、离不开的贴心人。党的十八大以来，习近平总书记坚持和发展马克思主义青年观，从一般性与特殊性相结合的角度深刻分析青年群体本质特征，实现了基于青年作为有生力量的“最值得期待”与基于青年面临很多现实困难的“最值得爱护”的辩证统一，提出了青年优先发展理念，强调要关注青年所思、所忧、所盼，努力为青年创造良好发展条件。共青团要深刻分析我国社会主要矛盾变化在青年工作领域的主要表现，始终成为党联系青年最为牢固的桥梁纽带，履行巩固和扩大党执政的青年群众基础这一政治责任，发挥好遍布基层一线、深入青年身边的最大优势，把青年的温度如实告诉党、把党的温暖充分传递给青年，充分依托党赋予的资源和渠道，聚焦促进和维护青年发展权益，推进中长期青年发展规划纵深实施，帮助青年解决好在毕业求职、创新创业、社会融入、婚恋交友、老人赡养、子女教育等方面的操心事、烦心事，让广大青年真切感受到党的关爱就在身边、关怀就在眼前。

扩大青年组织有效覆盖。习近平总书记指出，“对共青团来说，建设什么样的青年组织、怎样建设青年组织是事关根本的重大问题”，强调共青团和青联、学联、少先队等组织必须不断保持和增强政治性、先进性、群众性，要求共青团以改革创新精神和从严从实之风加强自身建设，严于管团治团，始终成为紧跟党走在时代前列的先进组织。百余年历史特别是新时代实践充分证明，共青团只有加强自身建设、勇于自我革命，才能跟上时代前进、青年发展、实践创新的步伐。共青团要深刻理解国家治理体系和治理能力现代化对青年组织改革发展的新要求，拿出自我革命的精神，持续把改革向纵深推进，大力推进组织创新和工作创新，努力打造更加革命化、现代化的共青团，更有引领力、组织力、服务力的共青团，更具大局贡献度的共青团，在全方位、高标准锻造中焕发出共青团昂扬向上的时代风貌。

引领团员青年团结奋斗。习近平总书记殷切寄望，中国发展要靠广大青年挺膺担当，广大青年不断增强做中国人的志气、骨气、底气，成长为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，生动阐释了“新时代中国青少年应该有的样子”。百余年来，一代代中国青年在党的领导下，在新民主主义革命时期不怕牺牲、浴血斗争，在社会主义革命和建设时期敢于拼搏、辛勤劳动，在改革开放和社会主义现代化建设新时期敢闯敢干、引领风尚，在中国特色社会主义新时代自信自强、刚健有为。越是接近民族复兴的宏伟目标，前进的道路上风险挑战就愈加严峻，越是需要广大青年始终葆有不信邪、不怕鬼、不怕压的硬骨头和艰苦奋斗、永久奋斗的精气神。共青团要牢记习近平总书记关于“青年强则国强”的殷殷期望，自觉成为组织新时代中国青年拼搏奋斗的先锋力量，把牢“有理想”的首要标准，突出“敢担当”的时代要求，锤炼“能吃苦”的坚毅品格，弘扬“肯奋斗”的光荣传统，努力克服、坚决扭转部分青年中出现的思想消极、精神弱化等不良倾向，团结带领广大青年在新时代新天地中践行“请党放心、强国有我”的青春誓言。特别要引领7000多万名共青团员彰显先进性，成为青年中的先进分子，敢于斗争、善于斗争、迎难而上、攻坚克难，带动广大青年一起前进。

激励青年工作者担当作为。党的十八大以来，习近平总书记高度重视年轻干部健康成长，对广大团干部群体关怀有加，强调广大团干部必须坚定理想信念、心系广大青年、提高工作能力、锤炼优良作风，要主动走近青年、倾听青年，真情关心青年、关爱青年，悉心教育青年、引导青年，把心紧紧同青年连在一起、把青年人的心紧紧同党贴在一起。广大团干部要不负领袖厚望，深刻感悟党把薪火相传、后继有人的战略任务交给共青团所蕴含的莫大信任和无上光荣，对党忠诚、心系青年、担当实干、廉洁自律，做青年友，不做青年“官”，多为青年计，少为自己谋，在磨砺成长、担当尽责方面展现拿高分的自觉、拿满分的拼劲、拿附加分的闯劲，始终走在前、当标杆、作表率，在点滴言行中彰显出对党的青年工作强烈的事业心，彰显出青年干部的朝气锐气。共青团要坚决落实习近平总书记的重要要求，以强化政治能力和作风建设为重点，狠抓团干部队伍教育管理，引导广大团干部以破除“官本位”思想、提升事业心为重点，发扬斗争精神，勇于开拓创新，严格纪律规矩，不断加强思想淬炼、政治历练、实践锻炼、专业训练，不断提升做好青年群众工作的能力水平，努力锻造成为绝对忠诚、清澈纯粹、筋骨强健、敢战能胜的党的青年工作“铁军”。

（来源：《学习时报》2023年5月29日）

# 【上海一周】

# 深化大兴调查研究，深入推动联手调研联动整改！ 市委主题教育领导小组会议作部署

市委学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育领导小组今天（5月23日）下午举行会议。市委书记、市委主题教育领导小组组长陈吉宁主持会议并强调，要深入学习贯彻习近平总书记关于主题教育的重要讲话和重要指示精神，切实掌握和运用好习近平新时代中国特色社会主义思想这把“总钥匙”，深化大兴调查研究，深入推动联手调研和联动整改，以调研开局、以调研开路，以调研促学习、促整改、促发展，持续保持我市主题教育“实”的势头、不断向纵深发展。

**增强看问题的眼力、谋事情的脑力、察民情的听力、走基层的脚力，真正掌握看家本领**

会议指出，要在深化调研、厉行整改中深刻学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，全面对标对表，用好思想武器，把握“深实细准效”，增强看问题的眼力、谋事情的脑力、察民情的听力、走基层的脚力，真正掌握看家本领。

**把真解决问题作为检验主题教育成效的“试金石”，从整体上把握，强化系统观念，做到系统集成**

会议指出，要把真解决问题作为检验主题教育成效的“试金石”，直面问题、直击矛盾，拿出硬招实招，形成发现和解决问题的闭环。要从整体上把握，强化系统观念，做到系统集成。把自上而下和自下而上结合起来，使问题更集中、更聚焦，突出重点、纲举目张。把集中会商会诊与各方协同协作结合起来，集思广益、加强会商，形成“同题共答”机制。把解决调研问题和整改整治问题结合起来，一体研究、整体把握、深化调研，放大整改效果。要向深层次问题开刀，找准裉节、抓住要害，精准发力、务求突破。善于抓主要矛盾，用好改革“关键一招”，举一反三、建章立制，着力从“解决一件事”到“解决一类事”。

**把群众感受度放在重要位置，把改进作风落到实处**

会议强调，要把群众感受度放在重要位置，通过深入调研、整治整改，拿出管用有效办法，把惠民生的事办实、暖民心的事办细、顺民意的事办好，不断提升群众的获得感、幸福感、安全感。要把改进作风落到实处，防止形式主义，扑下身子、轻车简从，多开展“四不两直式”调研、“七嘴八舌式”讨论。抓好典型示范、典型引路，促进互学互鉴，切实提高调查研究能力和解决问题水平。

会议听取我市主题教育近期工作情况汇报，就推动联组学习、联手调研、联动整改、联推发展作了部署。

市委常委李仰哲、赵嘉鸣、张为出席。

（来源：上海发布）

# 携手共筑科技创新策源地、共建世界级产业集群、 共育国际一流创新生态！推进长三角G60科创走廊 科创生态建设大会于5月25日举行

推进长三角G60科创走廊科创生态建设大会于5月25日在上海市松江区举行。上海市委书记陈吉宁出席会议并强调，要深入学习贯彻习近平总书记关于长三角一体化发展的重要讲话和指示批示精神，把强化区域创新协同摆在突出位置，进一步做实机制、放大效应、打响品牌，携手共筑科技创新策源地、共建世界级产业集群、共育国际一流创新生态，使长三角G60科创走廊成为我国科技和产业创新的开路先锋，为实现高水平科技自立自强作出更大贡献。

科技部副部长相里斌出席并讲话。江苏省委常委、苏州市委书记曹路宝，安徽省委常委、合肥市委书记虞爱华，浙江省杭州市委常委、副市长胥伟华分别致辞。上海市领导吴清、张为等出席会议。

**长三角G60科创走廊要更好担当使命，努力成为中国制造迈向中国创造的先进走廊、科技和制度创新双轮驱动的先试走廊、产城融合发展的先行走廊**

陈吉宁指出，长三角一体化发展是习近平总书记亲自谋划、亲自部署、亲自推动的重大国家战略。五年来，长三角G60科创走廊九城市牢记习近平总书记殷殷嘱托，在科技部等国家部委关心指导下，在三省一市直接领导下，紧扣一体化和高质量两个关键词，坚持科技创新和制度创新双轮驱动，持续加大创新突破力度，着力推动产业链供应链资金链人才链加速融合，资源要素配置能力、服务辐射带动能力显著加强，在科技和产业创新上取得了一批重要成果。

陈吉宁指出，党的二十大擘画了以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的宏伟蓝图。新征程上，抓好高质量发展这个首要任务，抓牢创新这个第一动力，必须把强化区域创新协同摆在长三角一体化发展的突出位置。长三角G60科创走廊要更好担当使命，努力成为中国制造迈向中国创造的先进走廊、科技和制度创新双轮驱动的先试走廊、产城融合发展的先行走廊。要抢抓硬科技布局，强化前瞻性、战略性、系统性、带动性前沿布局，依托战略科技力量、聚焦重点领域共建创新平台，培育壮大创新主体。要狠抓全链条协同，加快探索新型举国体制的跨区域实践方式，打造更加紧密的科技创新共同体，共同发起和承担重大科技项目，协同攻关重大装备、关键材料和零部件，加速科技创新速度，提高科技创新效率。要错位发展、共锻长板，把各自优势变为整体优势，加快建设以实体经济为支撑的现代化产业体系。把握产业智能化、绿色化、融合化发展机遇，推动区域内产业向“专精特新”和“高精尖”方向发展，大力推动传统产业转型升级，提高区域产业整体配套能力，促进经济循环高效畅通。要坚持多措并举、深化开放合作，加强区域创新协同，大力发展科技服务，进一步提升区域创新生态质量和活力，深度融入全球科技创新网络，增强对全球创新资源的集聚能力。

会上发布了长三角G60科创走廊创新成果、九城市共建共享长三角G60科创走廊生态宣言，中国电信工业产业研究院长三角院揭牌成立，一批跨区域合作和要素聚合项目集中签约。中国建设银行董事长田国立及中科院脑科学与智能技术卓越创新中心、腾讯优图实验室、中科创星、上海欣诺通信技术股份有限公司等科研院所、孵化器、企业代表作了交流发言。

复旦大学党委书记裘新、同济大学校长郑庆华，长三角G60科创走廊九城市相关负责同志，有关高校、科研院所、金融机构及科创企业代表等出席会议。

（来源：上海发布）

# 市委常委会传达学习习近平总书记重要回信精神， 对垃圾分类工作再作部署，还研究了这些重要事项

市委常委会于5月26日举行会议，传达学习贯彻习近平总书记给上海市虹口区嘉兴路街道垃圾分类志愿者的重要回信精神并对我市下一步垃圾分类工作进行部署，会议还传达学习了2023年对台工作会议精神，研究加强财会监督、构建全民健身公共服务体系等工作。市委书记陈吉宁主持会议并讲话。

**以钉钉子精神持续用力抓好市民群众的习惯养成、基层治理能力的全面加强、垃圾分类和资源化利用全过程处置水平的整体提升，积极打造垃圾分类升级版**

会议指出，要结合开展主题教育和学习贯彻习近平生态文明思想，切实把习近平总书记关于垃圾分类的重要指示和重要回信精神学习好、领悟透、落到位，整体谋划推进好垃圾分类这件群众身边的“关键小事”，以钉钉子精神持续用力抓好市民群众的习惯养成、基层治理能力的全面加强、垃圾分类和资源化利用全过程处置水平的整体提升，积极打造垃圾分类升级版。不断提升垃圾分类的便利性，加强智能化监管、系统化治理、减量化使用、资源化利用，发挥市场机制作用，培育壮大绿色循环经济。大力弘扬绿色低碳生活风尚，发挥志愿者独特作用，用心用情做好宣传引导，凝聚各方强大合力，进一步形成人人践行、全社会参与的生动局面。

**结合上海实际，践行使命责任，发挥特色优势，进一步优化营商环境、用好功能平台、加强活动交流，吸引更多台胞台企来沪发展**

会议指出，要全面贯彻党的二十大决策部署和新时代党解决台湾问题的总体方略，按照对台工作会议部署要求，把加强党的全面领导落实到对台工作各方面全过程，确保中央对台决策部署落地落实。结合上海实际，践行使命责任，发挥特色优势，进一步优化营商环境、用好功能平台、加强活动交流，吸引更多台胞台企来沪发展。

**聚焦重点领域，加大监督力度，提升监督效能，为确保中央和市委决策部署贯彻落实、严肃财经纪律、维护财经秩序提供坚强保障，为促进经济高质量发展营造良好环境**

会议审议通过《关于进一步加强财会监督工作的实施方案》，指出要建立健全财会监督工作推进协调机制，做实基础工作，加强专业培训，依托技术赋能，构建网络体系。聚焦重点领域，加大监督力度，提升监督效能，为确保中央和市委决策部署贯彻落实、严肃财经纪律、维护财经秩序提供坚强保障，为促进经济高质量发展营造良好环境。

**围绕建设全球著名体育城市的目标，打造中国式现代化全民健身模范城市**

会议审议通过《上海市关于构建更高水平全民健身公共服务体系的实施意见》，指出要围绕建设全球著名体育城市的目标，打造中国式现代化全民健身模范城市。大力推进全民健身公共资源拓展工程，积极组织开展人民群众喜闻乐见的赛事活动特别是青少年健身活动。构建全民健身工作格局，完善全民健身治理体系，助力全民健康、促进全民幸福。

会议还研究了其他事项。

（来源：上海发布）

# 上海市科学技术奖励大会举行，陈吉宁龚正和 科技功臣共同为获奖代表颁奖

上海市科学技术奖励大会于5月26日上午举行，隆重表彰为国家、为上海科技事业和现代化建设作出突出贡献的科技工作者。

市委书记陈吉宁在会上强调，要更加自觉学习贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于科技创新的重要论述，勇立时代潮头、勇攀科技高峰，在优化科技布局、抢占战略前沿，深化科技体制改革、提升创新效能，引育顶尖人才、建设人才高地，打造创新生态、激发创造潜能上不断取得新突破，奋力开创上海国际科技创新中心建设新局面，为加快建设世界科技强国、全面推进中国式现代化作出更大贡献。

**始终把科技创新摆在发展全局的核心位置，全力强化科技创新策源功能，努力在基础研究、关键核心技术攻关和科技成果产业化等方面取得更大成果**

会上，陈吉宁向中国科学院院士、复旦大学化学与材料学院院长赵东元颁发上海市科技功臣奖。市委副书记、市长龚正主持会议。市人大常委会主任董云虎，市领导吴清、朱芝松、肖贵玉出席会议。副市长刘多宣读表彰决定。市领导和科技功臣奖获奖人共同为获奖代表颁奖，向全体获奖人员表示热烈祝贺，向全市广大科技工作者致以崇高敬意。赵东元和青年科技杰出贡献奖代表、上海航天技术研究院研究员王波兰作了交流发言。

陈吉宁指出，加快向具有全球影响力的科技创新中心进军，是习近平总书记交给上海的重大战略任务。过去一年，全市广大科技工作者牢记习近平总书记殷殷嘱托，胸怀“国之大者”，坚持“四个面向”，不断向科学的广度和深度进军，一批标志性成果持续涌现。过去九年，在全市上下共同努力下，在广大科技工作者奋力拼搏下，上海科技整体水平显著提升，科技创新策源功能显著增强，创新生态显著优化，有力推动城市能级和核心竞争力提升，为构筑未来发展战略优势奠定坚实基础。新征程上，要始终把科技创新摆在发展全局的核心位置，全力强化科技创新策源功能，努力在基础研究、关键核心技术攻关和科技成果产业化等方面取得更大成果，为实现高水平科技自立自强作出更大贡献。

**敏锐感知变化，深化战略性、前瞻性、基础性、带动性科技布局，集聚精锐力量进行原创性引领性科技攻关，提高科技成果转化效率和产业化水平**

陈吉宁指出，今天的科技发展一日千里，抓布局就是抓机遇。要敏锐感知变化，深化战略性、前瞻性、基础性、带动性科技布局。瞄准世界科技前沿、围绕事关国家战略需要的核心领域，聚焦三大先导产业和基础科学、交叉学科及源头底层技术，动态优化完善攻坚重点和突破方向，布局重大科研平台，积极抢占未来科技和产业发展制高点。集聚精锐力量进行原创性引领性科技攻关，形成一批具有重大牵引和带动作用的科技成果。抢抓产业智能化、绿色化、融合化发展机遇，推动产业链创新链资金链人才链深度融合，提高科技成果转化效率和产业化水平

**遵循创新规律谋划改革，聚焦创新活动推动改革，坚持科创中心和金融中心联动发展**

陈吉宁指出，要坚持问题导向、效果导向，积极探索构建关键核心技术攻关新型举国体制，加快构建风险和利益共担机制、全链条加速机制。遵循创新规律谋划改革，把握不同领域和不同阶段的创新规律，持续改进科研管理和组织形式，实施更加精准的加速政策支持。聚焦创新活动推动改革，以人才评价体系、科技评价制度和经费支持方式改革牵引创新活动全过程协同，更好疏通基础研究、应用研究和产业化双向链接的快车道，形成具有创新策源意义的“核爆点”。坚持科创中心和金融中心联动发展，培育更多长期资本、耐心资本，引导科技投资投早、投小、投硬科技，推动形成多层次资本市场接续联动的多元化科技金融体系。

**以识才的慧眼、爱才的诚意、用才的胆识、容才的雅量、聚才的良方，千方百计把方方面面的优秀人才集聚到国际科创中心建设中来**

陈吉宁指出，要聚天下英才而用之，实行更加积极、更加开放、更加有效的人才引进政策，以识才的慧眼、爱才的诚意、用才的胆识、容才的雅量、聚才的良方，千方百计把方方面面的优秀人才集聚到国际科创中心建设中来。用好全球创新网络，拓展海外引才渠道，更大力度引进顶尖人才。坚持把培育战略人才力量的重心放在青年人才上，让耐得住寂寞、坐得住冷板凳的人有机会、有舞台，让更多年轻人挑大梁、唱主角。贯通推进教育、科技、人才融合发展，源源不断造就科技后备力量。

**营造激情忘我、敢闯敢拼的创新氛围，培育包容创新、宽容失败的科研生态，更好释放广大科技工作者的无穷创造潜能**

陈吉宁指出，凡是创新成果层出不穷的地方，必定拥有生命力旺盛、根植力强大的创新生态。要更加注重提升各类创新要素密度，使之集聚耦合、叠加碰撞，进而产生裂变效应。实施梯次培育行动，打造更多爆发力强的高增长企业，形成一批具有核心竞争力的龙头企业，带动形成行业生态。打造世界一流孵化器，做强做精“众创空间-孵化器-加速器”等各类孵化载体，畅通“转化-孵化-产业化”路径，不断提升孵化器的服务能级和水平。深化创新协同，打造长三角科技创新共同体，健全全链条科研服务体系。厚植创新文化，大力弘扬科学家精神，营造激情忘我、敢闯敢拼的创新氛围，培育包容创新、宽容失败的科研生态，更好释放广大科技工作者的无穷创造潜能。

2022年度上海市科学技术奖共授奖316项（人），其中10人获青年科技杰出贡献奖，56项成果获自然科学奖，47项成果获技术发明奖，182项成果获科技进步奖，18项成果获科学技术普及奖，日本籍专家和田章、以色列籍专家伊塔玛尔•威尔纳获国际科技合作奖。

（来源：上海发布）

# 贯彻习近平总书记重要回信精神， 陈吉宁龚正董云虎等分路开展专题调研， 推动打造垃圾分类升级版

为深入学习贯彻习近平总书记给上海市虹口区嘉兴路街道垃圾分类志愿者的重要回信精神，进一步推动我市垃圾分类和资源化利用工作走深走实，按照市委主题教育工作安排和大兴调查研究部署要求，5月26日，市委书记陈吉宁，市委副书记、市长龚正，市人大常委会主任董云虎等市领导分路深入社区、生活垃圾处置和转运平台等开展调查研究。陈吉宁指出，要深入贯彻习近平生态文明思想，认真践行人民城市理念，抓牢垃圾分类这件群众身边的“关键小事”，进一步深化认识、巩固优势、补齐短板，以更高标准、更严要求、更大合力打造垃圾分类升级版，推动垃圾分类成为低碳生活新时尚，努力把习近平总书记的殷殷嘱托转化为提升工作水平的生动实践，把上海建设成为人与自然和谐共生的美丽家园。

2018年11月，习近平总书记在上海市虹口区嘉兴路街道市民驿站调研时，强调“垃圾分类工作就是新时尚”“垃圾综合处理需要全民参与，上海要把这项工作抓紧抓实办好”。五年来，全市上下认真贯彻落实习近平总书记重要指示精神，推动垃圾分类工作取得实实在在的进展和成效，16个区215个街镇全部达标，市民分类习惯普遍养成，源头分类成效趋于稳定，全程分类体系基本建成，基层一线结合实际探索形成了不少好经验好做法。

**坚持从实际出发，找出影响居民规范投放的问题所在，及时优化投放布局、改进服务措施，进一步增强居民开展垃圾分类的自觉性和主动性**

陈吉宁一行来到虹口区嘉兴路街道爱家豪庭小区实地了解生活垃圾分类推进情况。这里由居委会、业委会和物业公司“三驾马车”一起发力，在完善硬件设施、优化服务措施同时，联合志愿者开展宣传引导，居民的垃圾分类参与率达95%以上。在小区垃圾投放点和智能回收站，市领导与志愿者亲切交流，询问投放时间、分类引导及居民参与等情况。为进一步提升居民垃圾分类积极性，小区还通过设立“环保小屋”展示雨水收集装置、开展垃圾堆肥处理，普及绿色低碳理念和环保意识。市领导对基层一线结合居民实际推出的特色做法表示肯定，鼓励垃圾分类志愿者坚持不懈、久久为功，持续做好宣传引导，动员更多市民参与垃圾分类，真正养成习惯、形成风气。陈吉宁说，垃圾分类重在源头，不同社区情况各不相同。要坚持从实际出发，找出影响居民规范投放的问题所在，及时优化投放布局、改进服务措施，进一步增强居民开展垃圾分类的自觉性和主动性。要把垃圾分类与全面推进节约型社会建设结合起来，坚持党建引领，加强基层治理，党员干部带头，志愿者作示范，引导更多市民自觉践行，让垃圾分类从“新时尚”变成日用而不觉的“好习惯”。

**强化科技赋能，依托城市数字化转型，与“一网统管”平台无缝衔接，更好提升垃圾分类和资源化利用全过程处置水平**

外观是花园建筑、街心公园，内里则是生活垃圾转运站，地处江宁路街道的静安区固体废弃物流转中心承担了该区苏州河以南区域的生活垃圾转运任务。陈吉宁走进中心中控室，听取生活垃圾转运全流程介绍。在这个中转站，干垃圾和湿垃圾在不同泊位卸料、压缩后将运往末端处置中心。市领导察看作业过程，了解垃圾收集频次、干湿垃圾品质监控及新技术运用等情况，还登上屋顶花园察看绿化布置。陈吉宁说，垃圾分类工作是一项需要全面用力的“系统工程”。要加强系统化治理，做到全面全程分类收运处置，切实形成系统流程闭环。要强化科技赋能，依托城市数字化转型，与“一网统管”平台无缝衔接，更好提升垃圾分类和资源化利用全过程处置水平。

**加大工作力度，创新运行机制和技术手段，推动生活垃圾“四分三化”**

黄浦区“沪尚回收”可回收物中转站是全市首家按照“沪尚回收”可回收物视觉标识体系标准打造的示范型中转站。龚正一行来到“沪尚回收”中转站，实地察看中转站开展可回收物回收、分类分区存储、粗分拣分选、压缩打包、车辆转运等情况，听取可回收体系建设工作介绍。在山北小区，市领导察看小区垃圾厢房提标改造成效，并详细了解垃圾分类工作开展情况。社区内的垃圾箱房经过智能化改造后，环境得到了明显的改善。龚正指出，要深入贯彻落实习近平总书记关于推进垃圾分类和资源化利用的重要指示精神，继续推动上海的垃圾分类工作始终走在全国城市前列，持续成为低碳生活新时尚。要加大工作力度，创新运行机制和技术手段，推动生活垃圾“四分三化”，即做到分类投放、分类收运、分类利用、分类处置，实现减量化、资源化、无害化目标。要通过事先征求意见、“小手拉大手”、推动多方得益等多种方式，进一步提高居民参与垃圾分类的积极性，并倡导绿色低碳和厉行节约的生活方式，使得习惯成自然，为生态文明建设和提升全社会文明程度做出更大贡献。

**鼓励基地工作人员继续在提高垃圾资源化利用水平上下功夫，交出人民满意的“绿色答卷”**

董云虎一行来到徐汇区高安路18弄小区，听取老旧里弄生活垃圾分类工作汇报，对小区志愿者表示慰问，鼓励居民继续践行垃圾分类好习惯，让低碳生活新时尚更加深入人心。随后前往上海固废集装转运徐浦基地，这里主要承担黄浦、徐汇。长宁、青浦等区的生活垃圾中转、压缩、集装及水上运输工作，保障南片城区的城市生活垃圾中端转运。董云虎察看了物流公司企业陈列馆、中央控制室、资源回收分拣车间，听取城投环境物流的发展历程、基地信息化管理、本市全程分类信息平台、生活垃圾品质监控情况以及可回收物自动分选、打包和运输情况汇报，鼓励基地工作人员继续在提高垃圾资源化利用水平上下功夫，交出人民满意的“绿色答卷”。

近年来，长宁区虹储小区积极推进生活垃圾源头分类，资源化利用率大幅提升，市政协副主席肖贵玉一行实地察看垃圾投放点和智能垃圾回收箱，叮嘱要更好激发群众力量，做好垃圾源头分类工作。在美天安顺菜市场，处理设备能将市场每日产生的湿垃圾等通过高温发酵转化成有机肥料，当贵玉现场察看设备进行垃圾源头减量外理情况，详细了解处理能力、成本等，叮嘱要进一步做好湿垃圾就地处理工作。

市领导张为，张小宏参加相关调研。

（来源：上海发布）

# 在这场“学思用”座谈会上， 上海12位社科专家谈如何构建自主知识体系

5月26日下午，复旦大学举行学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育“学思用”理论座谈会。会议由上海市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心和复旦大学联合举办。

复旦大学党委书记裘新在座谈会上表示，复旦大学是哲学社会科学重镇，学校把“时代之问，复旦答卷”作为开展好主题教育的题眼，就是要对标中央要求，进一步立足中国式现代化伟大实践，把“学思用”习近平新时代中国特色社会主义思想引向深入，助力加快构建中国自主知识体系，回答时代之问、指导实践之向、照亮未来之路。

上海市委宣传部副部长、上海市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心常务副主任潘敏表示，召开这次理论座谈会是上海市理论社科界贯彻“学思想、强党性、重实践、建新功”主题教育总要求的充分体现。上海是全国哲学社会科学重镇，理应在深化新时代党的创新理论体系化研究和学理化阐释、建构中国自主知识体系上发挥更大作用、贡献更多智慧。

座谈会上，12位哲学社会科学领域不同学科的专家学者交流心得体会，发表真知灼见。

复旦大学文科资深教授、历史学系教授姜义华阐述了“三个伟大的历史创举”，认为构建中国自主知识体系，积极推进马克思主义中国化时代化，要立足中国14亿人的伟大实践，全面推进马克思社会主义学说、劳动价值学说及历史唯物主义理论的创新，作出新的理论概括和新的理论总结，使马克思主义获得更为强大的全新生命力。尤其要突破时间和空间的界限，将一般原理具体化为符合中国实际的基本制度、行动纲领、行为准则、思维方式，使马克思主义名副其实地成为21世纪的马克思主义，使中华文明成为代表21世纪的文明。

复旦大学文科资深教授、哲学学院教授吴晓明以“构建中国自主知识体系的时代任务”为题发言认为，中国自主知识体系的基本特征，从理论的实质来说是从外在反思、从教条主义当中解放出来，能够深入到特定的社会现实，尤其是当今中国的社会现实之中。自主知识体系的构建并不是拒绝对外学习，而是要通过文化结合的艰苦锻炼，使学来的东西转化为批判的和能“思”的，广大学者仍需共同努力。

复旦大学国际问题研究院教授吴心伯回顾美国对当代中国研究的知识体系的构建，对比当代中国的美国研究三个发展阶段：临摹、解剖、评判。他透露，复旦大学美国研究中心正推动建设教育部美国联合研究院，将致力于建设一个有原创性的中国美国研究教材体系，建立一个中国对美国的叙事框架和基本逻辑，服务国家对外政策。

华东师范大学党委常委、副校长、马克思主义学院院长顾红亮以“从马克思主义同中华优秀传统文化相结合的视角看自主知识体系建构”为题发言，认为在建构自主知识体系的过程中，要不断挖掘传统文化概念范畴的现代意义，不断挖掘传统文化价值观念的现代意蕴，不断挖掘传统文化思维方式的现代意味，对传统文化的精华与糟粕要甄别筛选和批判吸收。

复旦大学中国研究院教授张维为以“建构经得起国际比较的中国道路底层逻辑”为题，讲述自己率先提出“文明型国家叙事”的案例，认为建构中国自主知识体系，要有强烈的问题意识，跳出单一学科思路，走向综合、跨学科的底层逻辑研究；要有宽广的国际视野，研究成果面向世界；要“取法乎上，得乎其中”，以引领整个世界为目标，以中国崛起为强大后盾，脚踏实地工作，摒弃形式主义。

复旦大学国际关系与公共事务学院教授苏长和从“中为外用”切入，讲述对中国政治学自主知识体系国际传播的几点看法，认为“中为外用”可对中国当代学者学术生产产生“倒逼机制”，促使学者在研究中着力原创概念和理论抽象，并学会上升总结为一般的概念和理论；用中国的概念理论研究别人，并在传播中促进更多外人用中国的理论研究自己。

复旦大学马克思主义研究院教授周文从政治经济学角度发言，认为中国式现代化要看到西方的现代化历史贡献，生产力的发展是现代化的前提，在中国式现代化过程中，发展始终是执政兴国的第一要务，同时警惕西方现代化的问题。要加快构建关于经济学的自主知识体系，体现五个方面的中国式现代化内涵和本质特征，以“六个坚持”为基本原则。

同济大学经济与管理学院教授陈强谈了他关于科技创新治理自主知识体系的思考。首先，要集中优势力量，推动学科交叉，推动重大问题的原创性理论研究；其次，加强对中国科技创新治理场景特征的提炼，探索中国化的实践模式和叙事方式；第三，加快建设高等级学术平台，依托AI等技术进步，探索新的研究方法，开发新的分析工具、数据库及案例库；最后，自主知识体系构建应与深度参与全球科技治理结合起来，与外部进行高频的信息和能量交换。

复旦大学法学院教授王志强认为，法的概念在中国语境和中国制度中涵盖的范围和运作的方式都与传统的西方范畴有所不同。建构中国自主法学知识体系，要把中国治理的本土经验与人类文明的优秀成果，即共同的价值和技术的逻辑手段相结合。

复旦大学马克思主义学院教授李冉以“内生的中国式现代化与自主的知识体系”为题发言，认为中国式现代化的理论和实践是推动哲学社会科学繁荣发展的重要增量，是构建中国自主知识体系最好的营养源；我们要构建中国式现代化的国家叙事、历史叙事、世界叙事、文明叙事。

复旦大学新闻学院教授张志安回顾中国新闻学研究的脉络和传统，介绍了马克思主义新闻观与中国党报宣传实践、新闻社会学研究相结合的学术传统。面对深度媒介化社会，要立足广义上的全媒体传播体系，立足数字化社会和全球化语境来看待数字中国的问题；要强化跨学科问题意识，加强意识形态的跨学科视角研究；要整合学术话语与媒介话语、社会话语，倡导更多扎根中华大地、对话全人类共同价值的学术研究。

复旦大学经济学院教授刘志阔提到，复旦经济学科在自主知识体系建设中，积极承担教育部的相关重大任务；坚持特色，积极参与全球合作；不断培养好研究的梯队，扎根中国现实，深入研究。中国经济学自主知识体系的建设，一方面是形成自主议题设置的能力，另一方面是解决当下和未来潜在经济方面当中的问题。

（来源：人民日报客户端）